SEMINARI INTERNAZIONALI
ERIC BERNE

Psychotherapy and Counselling trainings - Organization Counselling - Psychiatry seminars and clinical Supervision
Ethnopsychiatry and Anthropology

Istituto convenzionato con il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Università di Bari.

Corso biennale di Basic skills Counseling

Questo corso di "Basic skills Counseling" a orientamento Analitico Transazionale si propone di sviluppare nei partecipanti quelle competenze professionali necessarie a integrare la preparazione universitaria, spesso troppo parca nel fornire competenze pratiche per lo svolgimento della propria attività lavorativa, ed è pensato principalmente per coloro che svolgono o svolgeranno la loro attività come "Educatori, Pedagogisti e/o Insegnati di ogni ordine e grado". Naturalmente può essere utile a chiunque voglia migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale e sia interessato ad un percorso di crescita personale. Il corso svilupperà capacità empatiche, capacità comunicative e di ascolto, capacità di mediazione e di risoluzione di conflitti ed al tempo stesso porterà all'apprendimento di una metodologia come l'Analisi Transazionale che negli anni ha dimostrato la sua utilità sia nel campo clinico, che in quello educativo, delle organizzazioni e della formazione in genere.

Il percorso fornisce strumenti teorici-pratici e competenze necessarie per poter gestire le varie fasi di un intervento pedagogico: dalla gestione del primo contatto, all'analisi della domanda, dalla valutazione degli obiettivi perseguibili, alla mobilitazione delle risorse del cliente, dalla verifica dei progressi alla riformulazione degli obiettivi e/o programmazione del follow-up. Si lavorerà sull'alleanza didattica, sulle tecniche di gestione della classe, sui lavori di gruppo e si apprenderanno dinamiche e tecniche quali i focus group e i circle time che possono essere utilizzati molto bene sia in ambito scolastico che aziendale.

Si possono iscrivere al corso i laureati e/o studenti in Scienze dell'Educazione, (vecchio e nuovo ordinamento), insegnanti di ogni ordine e grado e laureati o diplomati che svolgono la loro attività nel sociale.

Il corso della durata di due anni accademici è strutturato con incontri mensili (ventidue in totale, di otto ore formative ciascuno), e ad agosto non sono previsti incontri.

Il costo è di 1700 euro più IVA per anno accademico. È possibile rateizzare senza costi aggiuntivi il totale della somma per gli undici mesi di durata dell'anno di formazione.

Per gli studenti universitari e per i laureati non ancora inseriti nel mondo del lavoro è previsto uno sconto del 20% (1360 più IVA).

Alla fine del secondo anno ai trainees sarà richiesta una verifica teorico- pratica tramite questionari a scelta multipla o esame orale ed una tesina su un caso attinente il proprio ambito lavorativo e/o di studio.

Gli incontri sono strutturati in seminari intensivi ed il programma sarà svolto sotto forma di lezioni frontali, seminari con gruppi di discussione, lavori di ricerca in tutoring .

Al termine del biennio, le persone interessate ad ottenere il titolo di Counselor potranno iscriversi al terzo anno di formazione, durante il quale si lavorerà prevalentemente sulle tecniche di intervento, si farà supervisione di casi e si approfondiranno le tematiche relative al Counseling, all' ambito di azione, ai confini professionali, alle tipologie di contratto e naturalmente al codice deontologico. La nostra scuola è accreditata presso la SiCo (associazione italiana di counseling).

Ai nostri corsisti è richiesto un percorso di analisi personale (individuale o di gruppo). La scelta del professionista è libera ed il nostro istituto è a disposizione per suggerire in base alla zona di provenienza dello studente, eventuali nominativi. Coloro che hanno già svolto un percorso di analisi personale dovranno portare la certificazione per il riconoscimento delle ore. La direzione didattica riconoscerà le ore svolte sulla base dell'orientamento metodologico.

E' prevista la compresenza di allievi provenienti da altri percorsi formativi all'interno di moduli che prevedono attività in team multidisciplinari.

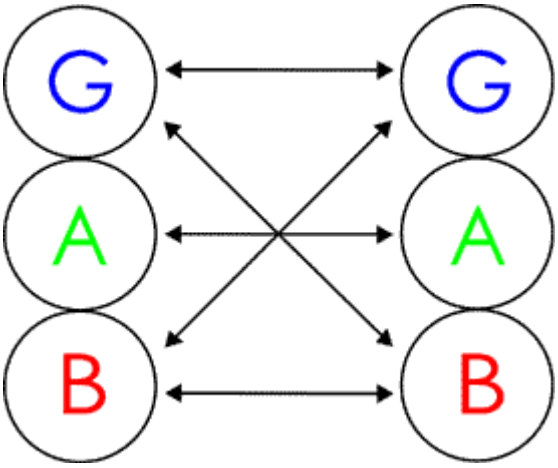
Il SIEB si riserva la facoltà di modificare la struttura del percorso formativo e dei corsi che lo compongono oltre al cambio di eventuali docenti.

All'interno del percorso didattico non è previsto l'insegnamento di strumenti e tecniche conoscitive e di intervento riservati alla professione di psicologo. E' fatto salvo l'insegnamento delle conoscenze psicologiche consentite.

Le ammissioni sono a numero chiuso e il numero massimo di partecipanti è di 15 persone. L'ammissione è condizionata da un colloquio volto ad accertare l'attitudine e le motivazioni personali.







Programma formativo

1. **Il modello degli stati dell'Io, Analisi funzionale e strutturale, Diagnosi e patologia degli stati dell'Io La comunicazione interpersonale, transazioni e regole della comunicazione. La teoria delle carezze e la strutturazione del tempo**
2. **Teoria generale della comunicazione e teorie dei sistemi: dalla diade alle organizzazioni**
3. **L'analisi della domanda e strumenti (colloquio e test) per l'*assessment* pedagogico**
4. **Laboratorio sulle emozioni**
5. **Tecnica del colloquio di counseling**
6. **L'approccio sistemico relazionale allo studio della famiglia**
7. **Il ciclo vitale della famiglia: le fasi, i compiti di sviluppo e le dinamiche relazionali**
8. **Funzione genitoriale ed educazione dei figli nella famiglia in trasformazione**
9. **L'alleanza didattica, la gestione della classe e i conflitti a scuola**
10. **Bullismo e cyberbullismo come identificarlo e come intervenire (analisi di una ricerca realizzata dal SIEB)**
11. **Laboratorio sull'autostima e l'assertività**

12. **I focus group e i circle time**
13. **Ricerca osservativa e interazioni educative**
14. **Counselling pedagogico, blocchi dell'apprendimento e orientamento scolastico.**
15. **Spinte in AT. Riconoscere le proprie spinte emotive. Pedagogia sperimentale.**
16. **La consulenza pedagogica al singolo, alla coppia, alla coppia genitoriale e alla famiglia nelle varie fasi del ciclo vitale**
17. **Elementi di pedagogia clinica**
18. **Attività di gruppo / role-playing e supervisioni durante tutto l'arco dell'anno di formazione**

III anno "Per il conseguimento del titolo di Counselor"

1. **Set, setting, tipi di contratto e piano di lavoro**
   Psichiatria. Psicopatologia e DSM V elementi per un invio
2. **I giochi berniani**
3. **Tecniche di intervento in Analisi Transazionale: le operazioni berniane**
4. **Tecniche di intervento in Analisi Transazionale post berniane (il lavoro con le sedie)**
5. **Teoria generale della riformulazione e la riformulazione secondo Carl Rogers**
6. **Il counseling con gli adolescenti I**
7. **Il counseling di gruppo e di coppia**
8. **Applicazione del modello GAB nei vari setting (individuale, coppia, organizzazioni ecc)**
   Il counseling agli adolescenti II
9. **Analisi del transfert e controtransfert in un setting di counseling**
10. **Metodologia di counseling**
11. **Attività di gruppo / role-playing e supervisioni durante tutto l'arco dell'anno di formazione**

Corpo docente:

Dott. Achille Miglionico, psichiatra, psicoterapeuta e Analista Transazionale

Dott. Paolo Miglionico, laurea in Psicologia, pedagogista e counselor a orientamento Analitico T.

Dott.ssa Neus Lopez Calatayud , psicologa, psicoterapeuta, counselor e Analista Transazionale

Dott. ssa Eleonora Russo, psicologa, psicoterapeuta Familiare

Dott.ssa Patrizia Vinella, psicologa, psicoterapeuta, pedagogista, counselor e Analista Transazionale

Dott. ssa Eliana Sabatelli, pedagogista clinica e counselor a orientamento Analitico Transazionale

Contatti:
dott. Paolo Miglionico
mail: sieb96@libero.it tel: 3491857754
www.paolomiglionico.com