ASPIC®
Associazione
ASPIC per la SCUOLA

Master Esperienziale in

# counseling professionale per l'età evolutiva

Approcci, strategie, interventi nei contesti di vita del bambino e dell'adolescente

Formazione e Aggiornamento
in *Blended Learning*
Modello Pluralistico Integrato

Direzione scientifica:
**Edoardo Giusti**
Direzione didattica:
**Enrichetta Spalletta**



ASPIC®
Associazione
ASPIC per la SCUOLA
Via A. Macinghi Strozzi 42/A - 00145 Roma
Tel 06 51435434 - Fax 06 51882458
www.aspicperlascuola.it
info@aspicperlascuola.it

# ARTICOLAZIONE DEL MASTER

## Destinatari

Il Master è aperto a tutti coloro che intendano integrare nella loro professione le competenze essenziali del counseling pluralistico integrato. Si rivolge a chi interagisce personalmente o professionalmente, con bambini, adolescenti, giovani e famiglie, in contesti educativi e di sostegno. E' indirizzato inoltre agli operatori dell'ambito socio-sanitario e del settore delle professioni che richiedono competenze tecniche comunicazionali avanzate per interventi di aiuto: assistenti sociali, educatori, insegnanti, psicopedagogisti, formatori, consulenti, infermieri, sacerdoti, animatori, direttori e assistenti di comunità infantili, fisioterapisti, volontari, laureati e laureandi in scienze umanistiche.

## Obiettivi e finalità

Delineare un **professionista** dell'aiuto esperto sul piano **relazionale**, educativo e in grado di agire efficacemente nei **contesti affettivo-relazionali soggettivi e familiari** e di produrre **interventi di sviluppo della comunità**.
Formare una figura professionale specialistica con competenze avanzate nella **conduzione dell'incontro di counseling**, nella gestione di **gruppi di counseling**, nella **mediazione relazionale**, con approfondite conoscenze dell'età evolutiva.
Facilitare la padronanza dei principali modelli umanistici di riferimento **nell'Approccio Pluralistico Integrato**.
Fornire gli **strumenti** concettuali e **teorico-applicativi** per la pianificazione selettiva di **interventi qualitativi**.

## Metodologia

La **metodologia integrata - blended learning** - si avvale di modalità didattiche in presenza e a distanza tra loro interdipendenti. I contenuti teorici proposti in presenza (35%) vengono mediati e supportati da **laboratori esperienziali tematici**, da sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimenti tecnici (65%). **Videodidattica,** ***videomodeling*****, videosupervisione** costituiscono parte fondante dell'attività formativa individuale.
F.A.D. **Formazione a distanza:** elaborazione individuale del materiale di apprendimento *on-line* (corsi, lezioni, questionari, esercitazioni, schede, video-dimostrazioni, ecc.); compilazione di *assessment* ed eventuale partecipazione a chat e forum. **Tirocinio supervisionato e attestato di 200 ore** nell'arco delle tre annualità, nella pratica del *Counseling* presso strutture e servizi da concordare con la direzione.

## Criteri di ammissione, svolgimento e articolazione del Master

Diplomati con non meno di 23 anni o laureati compresi tra i destinatari, previo colloquio di orientamento presso la Direzione Didattica. La partecipazione al Master consente di svolgere: **450 ore di formazione di base** necessarie a conseguire il diploma in ***Basic Counseling Skills*** (secondo gli standard formativi del CNCP) **in due anni,** questo consente di iniziare la pratica supervisionata in counseling per l'acquisizione del titolo di counselor; 100 ore di formazione di approfondimento di tematiche specifiche, 200 ore di tirocinio; 42 ore di laboratorio esperienziale di crescita; 60 ore di auto-supervisione, attività necessarie per accedere alla qualifica di **Counselor Professionista**.

## Monitoraggio e verifiche di apprendimento

Attività di formazione a distanza e costante monitoraggio degli apprendimenti.
Verifiche scritte annuali e verifiche della pratica in supervisione al termine del terzo Modulo Formativo.
Tesi finale a conclusione del Master, conforme ai criteri indicati dall'U.P.ASPIC, dal REICo e dal CNCP.

## Diploma in Basic Counseling Skills

A conclusione della partecipazione a non meno dell'l'80% della formazione in presenza e con il completamento della FAD e delle attività previste viene consegnato il corrispondente attestato di frequenza annuale. Al termine delle 450 ore di formazione, con la consegna della tesi e il superamento dell'esame di idoneità viene conseguito il **Diploma in *Basic Counseling Skills***, che consente di iniziare la pratica supervisionata in counseling per l'acquisizione del titolo di Conselor, con l'iscrizione all'**U.P.Aspic**, al **REICo** e al **CNCP**.

## Crediti formativi / percorsi integrabili

Le ore di formazione effettuate nel Master possono essere cumulabili in altri corsi dell'A.S.P.I.C., previa approvazione della Direzione Didattica e Scientifica.

## Struttura, orario e costi

Un fine settimana al mese per 10 mesi da gennaio a dicembre.
Quota di iscrizione annuale A.S.P.I.C.: € 65,00.
Prima annualità: quota di partecipazione rateizzata a modulo: € 170,00; costo annuale: € 1.700,00.
Seconda annualità: quota di partecipazione rateizzata a modulo: € 180,00; costo annuale: € 1.800,00.
Terza annualità: quota di partecipazione rateizzata a modulo: € 190,00; costo annuale: € 1.900,00.

## 1 PRIMO MODULO

**Teorie e tecniche di base del Counseling integrato**
Crescite, cambiamenti, relazioni: i percorsi della salute in età evolutiva

**BASIC COUNSELING SKILLS**
Principi del counseling e della relazione d'aiuto in età evolutiva secondo l'Approccio Umanistico Integrato.

**LA COMUNICAZIONE DELL'ACCOGLIENZA**
Empatia, sintonizzazione affettiva e sviluppo dell'alleanza con il bambino, l'adolescente e il contesto d'appartenenza.

**ATTACCAMENTI NEL CICLO DI VITA: PRIMI PASSI, PRIMI AMORI**
Sviluppo del legame di attaccamento nell'infanzia e nell'adolescenza.

**COUNSELING NEI SISTEMI PRIMARI**
La diade madre-bambino.

**LO SPAZIO E IL TEMPO NELL'EVOLUZIONE DEI SISTEMI PRIMARI**
Ciclo di vita, comunicazione, storia e miti della famiglia.

**TECNICHE ESPRESSIVE IN ETÀ EVOLUTIVA**
Laboratori di espressione olistica, musicoterapia, teatrale e narrativo.

**COUNSELING DI GRUPPO**
Agevolazione del processo di gruppo in contesti formativi, di crescita personale e di auto-mutuo/aiuto.

**BAMBINI ARRABBIATI, RAGAZZI DURI... ADULTI COME?**
Bullismo, aggressività, rabbia: dall'impulsività all'autoregolazione attraverso l'outdoor training.

**IL COUNSELING FAMILIARE**
Relazione d'aiuto con la famiglia, sostegno alla genitorialità e counseling nel processo di separazione e divorzio.

**SVILUPPO PROFESSIONALE DEL COUNSELING**
L'integrazione e la supervisione applicate all'attività del counselor per l'età evolutiva.

**Riferimenti Bibliografici**


Di Fabio A. (2003), *Counseling, e relazione d'aiuto*, Giunti, Firenze.
Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre*. Vol. 1 e Vol.2, Vannini, Gussago (BS)
Folgheraiter F., Pasini A., Raineri M.L. (a cura di) (2006), *Apprendere il counseling nel metodo di Mucchielli*, Erickson, Trento
Giannella E., Palumbo M., Vigliar G. (2007), *Mediazione familiare e affido condiviso. Come separarsi insieme*, Sovera, Roma
Mengheri M., (a cura di), 2010), *Formazione alla relazione d'aiuto, il counseling ad approccio integrato*, Franco Angeli, Milano
Raineri M.L. (a cura di) (2005), *L'arte di aiutare nel metodo di Carkhuff*, Erickson, Trento
Siegel D.J., Hartzell M. (2005), *Errori da non ripetere*, Raffaello Cortina, Milano
Spalletta E., Germano F. (2006), *Microcounseling e microcoaching*, Sovera, Roma


## 2 SECONDO MODULO

**Tecniche motivazionali e strategie di empowerment**
Applicazioni del Counseling nei contesti educativi e formativi

**LA MOTIVAZIONE AL CAMBIAMENTO**
Colloquio motivazionale negli stadi progressivi di consapevolezza: interventi comunicativi prioritari efficaci.

**EMPOWERMENT, SALUTE E RETE SOCIALE DI SUPPORTO**
Promozione della salute: educazione attraverso il counseling socio-affettivo

**IL COUNSELING BREVE**
Il colloquio orientato alla focalizzazione e alla soluzione del problema.

**IL COUNSELING ESPERIENZIALE: FARE PER COM-PRENDERE**
Fondamenti dell'approccio gestaltico e applicazioni della Gestalt in età evolutiva.

**COUNSELING SCOLASTICO**
Stare bene insieme a scuola: processi di sviluppo dell'apprendimento, motivazione e percorsi evolutivi.

**GENITORE, BAMBINO E ADULTO: *LE VOCI DI DENTRO***
Principi di Analisi Transazionale: applicazioni di counseling nei piccoli e grandi copioni di vita.

**TECNICHE DI CONDUZIONE DI GRUPPO CON GLI ADOLESCENTI**
*Peer Counseling* con bambini e adolescenti.

**IL DISAGIO DELLA CRESCITA**
Fondamenti di psicopatologia dell'età evolutiva.

**IL PROCESSO DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE FENOMENOLOGICO**
Il Counseling nel processo di assessment momento per momento.

**INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E TRAINING DI ABILITÀ**
Fronteggiare i pensieri disfunzionali ed usare la ragione per crescere e cambiare.

**Riferimenti Bibliografici**


Bonino S., Cattelino E. (2008), *La prevenzione in adolescenza*, Erickson, Trento
Ciuffoli F. (2002), *Problem solving con creatività*, Angeli, Milano.
Croce M., Gnemmi A. (a cura di), (2003), *Peer Education, adolescenti protagonisti nella prevenzione*, Franco Angeli, Milano
Littrell J. M. (2001), *Il counseling breve in azione*, Sovera, Roma
Pierotti A., Falaschi E., Arcicasa L. (2005), *I sistemi relazionali nella classe*, Erickson, Trento
Putton A. (1999), *Empowerment e scuola*, Carocci, Roma
Rollnik S., Manson P., Butler C. (1999), *Cambiare stili di vita non salutari*, Erickson, Trento
Spalletta E., Quaranta C. (2002), *Counseling scolastico integrato*, Sovera, Roma


## 3 TERZO MODULO

**L'approccio Pluralistico Integrato nella pratica e nella supervisione**
L'agevolazione di competenze relazionali ed emotive del bambino, dell'adolescente e della famiglia

**ASSESSMENT COUNSELING**
Il processo dell'assessment fenomenologico integrato.

**LUDO-COUNSELING**
Osservazione e descrizione attraverso il gioco nel processo di counseling.

**COUNSELING DI COMUNITÀ**
Il counseling come interfaccia tra individuo e comunità, tra ascolto e intervento.

**COUNSELING, CIBO E SALUTE**
Il counseling come risposta alla pressione socio-culturale sull'alimentazione, la forma fisica e l'eterna bellezza.

**ADOLESCENTI IN CRISI: LE POTENZIALITÀ E I CONFINI DEL COUNSELING**
Adolescenza: breviario di passaggio attraverso vecchi e nuovi scenari socio-relazionali.

**L'EVOLUZIONE DELLE PERSONALITÀ**
Stili di personalità e compatibilità relazionali tra counselor e cliente.

**GIOCO ESPRESSIONE E CREATIVITÀ NEL COUNSELING IN ETÀ EVOLUTIVA**
Laboratori sull'intelligenza socio-emotiva, l'uso delle immagini, la sabbia e la creta.

**COUNSELING E AUTOPROMOZIONE**
Il romanzo professionale e l'organizzazione del tempo nell'attività del counseling.

**LA RELAZIONE D'AIUTO A MEDIAZIONE ANIMALE**
Eto-*Counseling*: Applicazioni dell'Assisted Pet-therapy con bambini e adolescenti.

**LA CONCLUSIONE DELLA RELAZIONE D'AIUTO**
Procedure di *follow-along* e *follow-up*: la separazione e la valutazione degli esiti degli interventi in età evolutiva.

**Riferimenti Bibliografici**


Abramson E. (2004), *Emozioni e cibo*, Positive Press, Verona
De Luca K., Spalletta E. (2011), *Praticare il tempo*, Sovera, Roma
Geldard K., David Geldard D. (200-9), Il *counseling agli adolescenti*, Erickson, Trento
Giannella E. (2009), *Etica e deontologia nel counseling professionale e nella meditazione familiare*, Sovera, Roma
Giusti E. (2007), *Vincere quasi sempre con le 3 A, l'autostima, l'assertività, l'autoefficacia*, Sovera, Roma
Giusti E., Benedetti M. (2011), *Il counseling di comunità*, Sovera, Roma
Giusti E., Piombo I. (2003), *ArteTerapie e Counseling Espressivo*, Edizioni Scientifiche ASPIC, Roma

# CORSI E SEMINARI INTEGRATIVI ESPERIENZIALI

WORKSHOP, APPROFONDIMENTI E LABORATORI

Competenza ed efficacia nella relazione d'aiuto

## ESTATE IN... GIOCO
## FORMAZIONE ESPERIENZIALE in LUDOCOUNSELING

50 ORE DI VIDEODIDATTICA, VIDEOMODELING E SUPERVISIONE

TECNICHE E INTERVENTI BASATI SUL GIOCO SUPPORTATI EMPIRICAMENTE

Come aiutare bambini e adolescenti in situazioni di disagio emotivo, relazionale, comportamentale nello sviluppo della resilienza, nel supporto dopo separazione, divorzio, lutti, nel superamento di traumi e abusi, nelle condizioni di adozione e affidamento, nelle ospedalizzazioni, nelle difficoltà di gestione dell'ansia e dell'emotività nella regolazione del comportamento (iperattività, aggressività), nel recupero della pro-socialità e dell'intelligenza emotiva, nella abilitazione di schemi relazionali competenti…

## ATTACCAMENTI NEL CICLO DI VITA
## LE ALCHIMIE DELLE RELAZIONI PRIMARIE E OLTRE

Sviluppo e adattamento tra ricerca della sicurezza e protezione dal pericolo: ipotesi di integrazione.
Tecniche espressivo-creative nell'assessment e negli interventi di recupero basati sull'attaccamento
Promuovere attaccamenti sani nella famiglia biologica, adottiva e affidataria
Attaccamenti insicuri: aggressività, ansia, fobie, disturbo post traumatico da stress, depressione, disturbo dell'attenzione e iperattività

## INTERVENTI SPECIFICI PER ATTACCAMENTI COMPATIBILI

LO SVILUPPO DELLA COMPLEMENTARIETÀ SINERGICA COLLABORATIVA NELLE RELAZIONI DI AIUTO

-ipotesi teoriche e di ricerca attuali sull'attaccamento nel ciclo di vita.
-strumenti operativi per la valutazione e l'agevolazione del cambiamento.
-strategie di facilitazione dei processi di attaccamento e separazione.

**Associazione**
**ASPIC per la SCUOLA**
**Via A. Macinghi Strozzi 42/A - 00145 Roma**
**Tel 06 51435434 - Fax 06 51882458**
**www.aspicperlascuola.it**
**info@aspicperlascuola.it**

## TECNICHE DI AUTOSOSTEGNO
## TRAINING INTENSIVO PER L'ADDESTRAMENTO ALL'USO DI STRATEGIE E COMPETENZE EFFICACI IN AMBITO PERSONALE E PROFESSIONALE

Illusioni e delusioni relazionali: comprendere il passato per creare il futuro desiderato
La focalizzazione delle tematiche relazionali ripetitive per reinventare la propria vita personale e professionale
Essere leader di se stessi: Life skill coaching. Addestramento personalizzato alla soluzione di problemi complessi e alla gestione dei processi decisionali
Usare la Ragione per cambiare: tecniche cognitivo-emotive e di autoaccudimento nella gestione dell'ansia e dei disturbi ossessivo-compulsivi
Il mindfulness training nella regolazione delle emozioni e nei comportamenti compulsivi

## SEMINARI INTENSIVI DI SUPERVISIONE
## FORMAZIONE E SVILUPPO PER LA PRATICA PROFESSIONALE NELLE RELAZIONI D'AIUTO

Supervisione professionale pratica nel trattamento di anoressia, bulimia, binge eating disorder, obesità
Supervisione professionale pratica nell'intervento in età evolutiva, in ambito scolastico e socio-educativo

## CORSO in COUNSELING, CIBO E SALUTE
## 150 ORE DI APPROFONDIMENTO IN BLENDED LEARNING

SALUTE E CURA DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO NEL CICLO DI VITA

Formazione teorico-esperienziale in presenza e a distanza sull'intervento di counseling nei disturbi dell'alimentazione e del peso.
Divulgare i risultati più recenti della ricerca nel campo della nutrizione e dei disturbi dell'alimentazione.
Promuovere l'utilizzo di procedure personalizzate di intervento di provata efficacia.
Trasmettere abilità di progettazione nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
Agevolare lo sviluppo della pratica del counseling come strumento e processo trasversale a professionalità e approcci teorici diversi.