

PRELAVORATIVO

Il percorso formativo si rivolge a ragazze/i con disabilità intellettiva ed ha finalità socio-educative, formative e professionalizzanti.

Obiettivo del corso è sviluppare e promuovere l'autonomia e le competenze lavorative e sociali necessarie per un inserimento nel mondo del lavoro.

Il programma del Corso prevede:

- attività teorico-pratiche e attività di laboratorio svolte all'interno del Centro di Formazione.
- tirocinio lavorativo (stage) presso aziende pubbliche e private concepito quale preparazione al lavoro e verifica della validità della capacità e delle attitudini personali.

L'intera attività segue una PROGETTAZIONE INTEGRATA DELL'INTERVENTO tarata sulle capacità/difficoltà del singolo, svolta in collaborazione con le famiglie, i servizi educativi e socio-sanitari e il Centro per l'impiego del territorio.

ISCRIZIONI E INFORMAZIONI

Corso finanziato. Sono aperte le iscrizioni presso la segreteria ENGIM di Pinerolo.

Orario segreteria

9 - 18 dal lunedì al venerdì

recapiti:

☎ 0121.76.675
✉ info.pinerolo@engim.it

I corsi sono rivolti a persone di entrambe i sessi
(L.903/77; L.125/91)



Sede dei corsi:

S.L. Murialdo PINEROLO
V. P. Regis 34, 10064 Pinerolo (TO)
tel. 0121.76675 - Fax. 0121.374289
info.pinerolo@engim.it
<http://www.engim.it>

Altre sedi di ENGIM Piemonte:

S.L. Murialdo NICHELINO
V. S. Matteo 2, 10042 Nichelino (TO)
tel. 011.6809488 - Fax. 011.626917
info.nichelino@engim.it

CSF ARTIGIANELLI TORINO
C.so Palestro 14, 10122 TORINO
tel. 011.5622188 - Fax. 011.5622335
info.torino@engim.it

DIREZIONE REGIONALE
C.so Palestro 14, 10122 TORINO
tel. 011.2304301 - Fax. 011.2304320
info.piemonte@engim.it

Sportello di orientamento territoriale in materia di formazione, istruzione e lavoro.



Gli orari di ricevimento presso lo sportello sono:

martedì dalle 14 alle 16
giovedì dalle 14 alle 16



Prelavorativo

Orientamento al mondo del lavoro



ENGIM
**C'è più gusto
nella formazione!**

**Corsi
sede di Pinerolo**

A CHI È RIVOLTO IL CORSO.

Il corso PRELAVORATIVO è rivolto a ragazze/i diversamente abili con età (di norma) compresa tra i 16 e 25 anni.

PREREQUISITI DEL CORSO

Lo stato e il grado di disabilità dovranno essere certificati con le modalità previste dalla L. 104/92 e dalla L. 68/99.

Il corso prevede che l'allievo sia in possesso di:

- Autonomia personale;
- Capacità di vivere una esperienza formativa di gruppo in modo sufficientemente continuativo;
- Capacità minima di lettura e scrittura ed effettuare addizioni e sottrazioni.

DURATA

Il corso dura 2 anni. La frequenza è obbligatoria e sono previste circa 20 ore settimanali per un totale di 600 ore annue.

COSTI

Il corso è finanziato dalla Regione Piemonte, Provincia di Torino, Ministero del lavoro e Fondo Sociale Europeo e non ha costi a carico delle famiglie.

Il materiale didattico (libri, dispense ecc.) è fornito in prestito d'uso dal Centro di Formazione.

STAGE

Fin dal primo anno sono previsti dei periodi di stage in azienda nei quali ogni ragazzo/a sperimenterà l'attività lavorativa, monitorato da un tutor aziendale e da un tutor dell'ENGIM.

TITOLO RILASCIATO

Al termine del corso è prevista una prova finale. In seguito il centro rilascerà l'attestato di **FREQUENZA CON PROFITTO REGIONALE** e di frequenza allo stage. Inoltre, verranno date indicazioni riguardo al progetto formativo/lavorativo futuro del ragazzo/o.

DOPO IL CORSO

Al termine del corso in base delle competenze acquisite, ogni ragazzo ha la possibilità di:

- Proseguire in un corso di Formazione al Lavoro;
- Attivare un collocamento mirato con borse lavoro attraverso gli operatori dei Servizi Sociali di appartenenza;
- Entrare nel mondo del lavoro in base alla legge 68/99 attraverso gli uffici del CPI di competenza.

LABORATORI & AULE

Immagine	Descrizione
	Laboratorio Assemblaggio È un ampio spazio che simula il lavoro a catena delle grandi aziende e prevede: postazioni di lavoro, magazzino, controllo qualità, linea dotata di carrelli per il trasporto del materiale. Nelle postazioni i ragazzi imparano ad assemblare particolari meccanici ed elettrici.
	Laboratorio Supermercato Piccolo supermercato dotato di scaffali espositivi per generi misti, banco frigo, carrelli, espositore frigo, freezer, tutto per ricostruire l'ambiente di un supermercato in cui esercitarsi come addetti alle vendite per la piccola/grande distribuzione.
	Laboratorio Mensa La mensa del centro viene utilizzata per sperimentarsi nel ruolo di aiutante ai servizi ristorativi. Il laboratorio ha in dotazione tavoli, sgabelli, posateria, vassoi e stoviglie, carrello portavivande, strumenti per la pulizia. Il tutto si svolge seguendo le norme igieniche del settore e con l'utilizzo di Dispositivi di Protezione Individuale.
	Laboratorio Psicomotricità In uno spazio composto da materassini espansi, teli in stoffa e in nylon, strisce di stoffa, gomitoli di lana, strumenti musicali, musicassette/CD, impianto stereo, palloni, i ragazzi imparano a sviluppare e migliorare la consapevolezza corporea, la coordinazione e il clima di gruppo.
	Laboratorio Manualità Nel laboratorio di manualità l'obiettivo è accrescere le abilità manuali mediante attività ed esercitazioni pratiche. I ragazzi lavoreranno con: pennelli, colori ad acqua, stoffe, bacinelle, formine, aghi, tele da ricamo, attrezzature per il trafaio.
	Laboratorio Informatico Il laboratorio dispone di postazioni individuali dove ogni ragazzo potrà acquisire e sviluppare le conoscenze di base nell'utilizzo del computer, dei programmi e di internet.

STRUTTURA ORARIA DEL CORSO

Il corso ha frequenza obbligatoria in orario diurno.

Disciplina - Unità Formativa	Annualità	
	I	II
Laboratorio dell'Orientamento	55	40
Comunicazione	25	25
Pari opportunità	15	15
Abilità Sociali	30	30
Igiene e sicurezza	25	15
Funzionale	75	55
Laboratorio Informatico	40	20
Laboratori Integrativi	80	50
Preprofessionale	100	65
Preparazione e rielaborazione dello stage	10	10
Stage Aziendale	120	240
Totale ore corso	600	600

MODALITÀ FORMATIVE

PROGETTO PUZZLE (apprendimento cooperativo)

L'Apprendimento Cooperativo è uno specifico metodo didattico in cui "gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, aiutandosi reciprocamente e cercando di migliorare il loro apprendimento" (Johnson & Johnson, 1996). Tale modalità didattica attraverso specifiche metodologie permette, per mezzo del lavoro in gruppo:

- di migliorare la concentrazione
- di intensificare e migliorare le relazioni e la cooperazione
- di aumentare il benessere psicologico ed il senso di auto-efficacia
- di sperimentare e quindi apprendere e migliorare diverse competenze sociali e relazionali.

L'idea è quindi quella di utilizzare il gruppo per far emergere ed accrescere efficacemente le capacità cognitive e relazionali dei ragazzi diversamente abili, nonché favorire l'apprendimento di nozioni e di abilità per costruirsi progressivamente un'identità sociale ed un ruolo lavorativo.