



PRESENTAZIONE CORSO ASSISTENTE DI INFANZIA

Il corso per Operatore d’Infanzia si rivela di fondamentale importanza per tutte coloro che desiderano lavorare in questo campo con competenza e professionalità dando il giusto valore alla professionalità necessaria per svolgere al meglio questa professione.Contribuire ad una sana ed equilibrata crescita di uno o molti bambini non deve essere visto come una semplice professione ma bensì come una missione, un ruolo determinante nel futuro della nostra società, in quanto i bambini che accudiamo sono il nostro futuro.   
  
L' **operatore o assistente per l'infanzia** è una figura sempre più ricercata nelle attività di cooperazione con gli educatori ed è una figura fondamentale in tutte le strutture per l’infanzia, quali: Asili Nido, Ludoteche, Baby Parking, Centri gioco,case famiglia,strutture per l’infanzia disagiata, può essere anche un’abile animatrice in villaggi turistici e navi da crociera oltre ad una Tata professionista in famiglie.

PAGG tot.3

logo60x44.png

**PROGRAMMA CORSO ASSISTENTE  DI INFANZIA**

**MILANO ACADEMY** **di PROFESSIONE ACCADEMIA**

* Presentazione corso e programma
* La professione di assistente all’infanzia: ruolo e mansioni
* Conoscenza dei servizi per l’infanzia sul territorio
* Elementi di pedagogia generale con specifico riferimento alla pedagogia del novecento
* Alla scoperta delle differenze tra adulto e bambino: laboratorio pratico con restituzione teorica rispetto all’esperienza del proprio mondo percettivo e motorio attraverso l’utilizzo delle arti integrate
* Dalla pratica alla teoria, elementi di psicologia dello sviluppo: le competenze del bambino. Sviluppo percettivo, motorio, linguistico, affettivo e sociale.
* Psicologia dello sviluppo: le competenze del bambino. Sviluppo percettivo, motorio, linguistico e sociale.
* Il bambino diversamente abile
* Il diritto all’infanzia e il diritto al gioco
* Il gioco: Il gioco: conoscenza dei significati psicologi dei vari tipi di gioco e degli obiettivi educativi che si intendono raggiungere in rapporto all'età del bambino
* Gioco e multiculturalità
* La relazione educativa e il ruolo dell’assistente nelle strutture per l’infanzia e nei  contesti ludici e in contesti familiari privati
* La relazione col bambino, la gestione affettiva ed educativa del gruppo
* La  gestione delle proprie emozioni e dei propri conflitti
* Elementi di puericultura, tecniche di accudimento e primo soccorso
* Come integrare le arti per la creazione di attività rivolte alla prima infanzia

 

**logo60x44.png**

**TRAMITE QUESTO PERCORSO FORMATIVO LE ALLIEVE SVILUPPANO:**

* Conoscenza dei significati psicologici dei vari tipi di gioco
* Conoscenza del proprio ruolo
* Gli obiettivi educativi che si intendono raggiungere in rapporto all’età dei bambini
* Conoscenza dello sviluppo psicomotorio del bambino
* Capacità di progettazione, gestione e coordinamento degli spazi per l’infanzia
* Conoscenza delle principali linee di sviluppo psicologico del bambino
* Conoscenza degli atteggiamenti educativi
* Capacità di rizoluzione dei problemi
* Conoscenza dei servizi per l’infanzia
* Conoscenza dei principali disturbi dell’età evolutiva

**Professione ACCADEMIA** [www.professioneaccademia.it](http://www.professioneaccademia.it) professioneaccademia@gmail.com