RES

GIMBE EDUCATION

EVIDENCE-BASED PRACTICE

Formulare quesiti clinico-assistenziali, ricercare, valutare e applicare le migliori evidenze al paziente individuale

DESTINATARI

Tutti i professionisti sanitari motivati ad acquisire e trasferire nella propria pratica clinica principi, metodi e strumenti dell'Evidence-based Practice (EBP)

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Avvertire il bisogno d'informazione, classificarlo e convertirlo in adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire metodi e competenze tecniche per la ricerca bibliografica
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura: validità interna, rilevanza clinica e applicabilità di studi primari e secondari
- Identificare gli ostacoli per introdurre e diffondere l'EBP nella propria realtà professionale
- Apprendere modelli didattici per insegnare l'EBP

OBIETTIVO NAZIONALE ECM

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice

CURRICULA

EBP core curriculum, attestazione rilasciata da GIMBE con certificazione europea (EU EBM Unity) per la partecipazione al corso EP05

Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
EP05	**4 giorni**	**48** per tutte le professioni	**€ 600,00** esente IVA

PROGRAMMA DEL CORSO

EBP pre-core curriculum

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari e secondari
- Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie

Formulazione dei quesiti clinico-assistenziali

- Quesiti di *background* e di *foreground*
- Il modello PICO per strutturare i quesiti di *foreground*

Management dell'informazione biomedica

- Strategie per la gestione delle informazioni biomediche: *scanning* e *searching*
- L'approccio 6S: *studies*, *synopses of studies, synteses*, *synopses of synteses*, *summaries*, *systems*
- Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PeDRO
- MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
- Banche dati e altre risorse evidence-based:
  - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, Evidence-based Medicine, Evidence-based Nursing
  - Clinical Evidence
  - Cochrane Library
  - Banche dati di linee guida
  - Meta-database: TRIP database, NHS Evidence

La valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
- Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
- Gli end-point: surrogati vs clinicamente rilevanti
- Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative e assolute
- Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di trial clinici

Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
- Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias
- La Cochrane Collaboration
- Fonti di RS: Cochrane Library e altre banche dati
- Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di RS

Il processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Metodologia di conduzione e bias degli studi di accuratezza diagnostica
- Test diagnostici: dati anamnestici, segni obiettivi, test di laboratorio e strumentali, scale di valutazione (funzionali, di dipendenza, di rischio, di qualità di vita)
- Accuratezza dei test diagnostici: riproducibilità, sensibilità, specificità, valori predittivi, rapporti di verosimiglianza, nomogramma di Fagan, curve ROC
- I calcolatori online
- Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving mediante ricerca e valutazione critica di test diagnostici

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/ep05