

Strategie per Migliorare la Pratica Professionale

In tutte le organizzazioni sanitarie vengono rilevati numerosi gap tra le migliori evidenze scientifiche disponibili e la pratica professionale: infatti, accanto alla mancata prescrizione di interventi sanitari efficaci, si assiste al continuo utilizzo di interventi inefficaci, se non addirittura dannosi per i pazienti. Di conseguenza, questi gap causano inapproprietezza clinica e organizzativa, spreco di risorse economiche e aumento del rischio clinico per i pazienti.

Secondo il modello tradizionale, il trasferimento delle nuove conoscenze alla pratica professionale avviene in maniera lineare: i professionisti aggiornano continuamente le proprie conoscenze, modificano le attitudini e, di conseguenza, cambiano i comportamenti professionali.

In realtà, questo modello è puramente teorico, sia perché i professionisti non sempre acquisiscono le conoscenze necessarie alla propria pratica professionale, sia perché quest'ultima viene solo parzialmente influenzata dalle nuove evidenze. Ad esempio, consistenti evidenze dimostrano che la diffusione passiva delle linee guida non modifica i comportamenti, ma i professionisti devono essere informati, motivati e "trainati" per implementarle nella pratica clinica.

Pertanto, nell'era della clinical governance, l'organizzazione sanitaria non può mantenere il ruolo di "spettatore passivo", ma insieme ai professionisti deve sviluppare, attuare e verificare un piano di cambiamento efficace e sostenibile, facendo riferimento alle migliori evidenze scientifiche.

Il workshop - integrato nel *Health Professional Education core curriculum* - ha l'obiettivo di trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per sviluppare e implementare un piano efficace di cambiamento professionale.

Nel Nuovo Sistema di Formazione Continua in Medicina il corso corrisponde all'obiettivo formativo: **Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità.**

PROGRAMMA

Governo clinico e miglioramento della pratica professionale

- Governo Clinico: definizione, obiettivi, strumenti
- Gap tra ricerca e pratica: conseguenze cliniche, economiche, umanistiche e sociali
- Il trasferimento delle conoscenze alla pratica professionale: limiti del modello tradizionale
- Risorse internazionali sulla *Implementation Science*
 - The Cochrane Effective Practice and Organisation of Care (EPOC) Group
 - Rx for Change Database
 - Riviste e monografie

Teorie e modelli per implementare e sostenere il cambiamento professionale

- Il modello di Rogers per la diffusione delle innovazioni
 - Innovazione
 - Modalità di comunicazione
 - Processo decisionale
 - Contesto sociale
- Approcci teorici per modificare i comportamenti
 - Correlati al professionista
 - Correlati al contesto sociale
 - Correlati al contesto organizzativo ed economico
- Ostacoli e barriere al cambiamento
- Motivazioni e incentivi al cambiamento
- Modelli validati per indurre e sostenere il cambiamento della pratica professionale

Sviluppo, attuazione, verifica e mantenimento del cambiamento

- Analisi di barriere e motivazioni relative a
 - Caratteristiche e tipologia dell'innovazione
 - Professionisti
 - Pazienti
 - Contesto sociale, organizzativo, economico, politico
- Selezione degli interventi d'implementazione efficaci e fattibili (tassonomia EPOC)
 - Professionali
 - Mediati dai pazienti
 - Strutturali
 - Organizzativi
 - Finanziari
 - Regolatori
- Sviluppo di una strategia di implementazione multifattoriale, collegando gli interventi a ostacoli e motivazioni
- Verifica dell'efficacia del cambiamento
- Eventuali modifiche alla strategia di implementazione
- Consolidamento del cambiamento

Working group

- Sviluppo di una strategia multifattoriale per il cambiamento della pratica professionale

OBIETTIVO GENERALE

- Acquisire teorie, modelli, metodi e strumenti per progettare e implementare una strategia multifattoriale per il cambiamento della pratica professionale

OBIETTIVI SPECIFICI

- Inserire le strategie di implementazione nelle politiche di attuazione del governo clinico
- Acquisire teorie e modelli per implementare il cambiamento professionale
- Identificare gli ostacoli e le motivazioni al cambiamento professionale
- Analizzare i modelli più efficaci per indurre e sostenere il cambiamento professionale
- Acquisire gli strumenti per sviluppare, attuare, verificare e mantenere una strategia di implementazione del cambiamento efficace e duratura

DESTINATARI

- Tutti i professionisti coinvolti nella pianificazione, organizzazione, erogazione e valutazione di servizi e prestazioni sanitarie, con particolare riferimento alla qualità assistenziale e alla formazione-valutazione professionale

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni magistrali
- Presentazione e discussione di problemi in grande gruppo
- Dimostrazioni tecniche
- Esecuzione diretta di attività pratiche o tecniche
- Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

- **GIMBE** è provider accreditato (ID 878) dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua per tutte le professioni sanitarie e tutte le tipologie formative
- Il corso conferisce **24 crediti ECM** per **tutte le professioni sanitarie** (Rif. 878-8403).
- L'acquisizione dei crediti è subordinata alla presenza del professionista per il 100% della durata dell'evento, al superamento delle verifiche di apprendimento e alla compilazione del questionario di valutazione

ATTESTAZIONI GIMBE

- Il workshop costituisce il secondo modulo del **Health Professional Education core curriculum**, attestazione rilasciata da **GIMBE** a seguito della partecipazione ai workshop CG05 - CG06 - CG07

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

- Il corso è limitato a **25 partecipanti**, ai quali sono richieste comprensione dell'inglese scientifico (finalizzata alla lettura di articoli e alla consultazione di banche dati) e capacità di navigazione in rete
- L'iscrizione viene considerata completa all'atto del ricevimento da parte della segreteria organizzativa di:
 - Scheda d'iscrizione compilata in ogni sua parte e firmata per accettazione delle condizioni generali
 - Copia dell'avvenuto bonifico bancario o dell'autorizzazione aziendale a emettere nota di addebito
- La quota d'iscrizione di **€ 600,00** (esente IVA ai sensi dell'art.10, comma 1, numero 20 DPR 633/72) deve essere versata tramite bonifico bancario a favore di **GIMBE** (IBAN: IT85M0638502401100000009362), specificando la causale **CG06** e il nominativo del partecipante
- L'iscrizione in unica soluzione ai tre moduli dell'Health Professional Education core curriculum prevede una riduzione del 15%

DIREZIONE SCIENTIFICA

Antonino Cartabellotta – Presidente **Fondazione GIMBE**

PROGETTO DIDATTICO

© 1996-2011 – **GIMBE**