

# STUDI OSSERVAZIONALI

Pianificazione, conduzione, analisi e reporting

**Migliorare qualità metodologica, etica, integrità, rilevanza clinica e valore sociale della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica**

## DESTINATARI

Tutti i professionisti coinvolti nella valutazione, pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione della ricerca: ricercatori di tutte le professioni sanitarie, componenti di comitati etici, professionisti dell'industria farmaceutica e tecnologica e delle CRO, editori

## OBIETTIVI DEL CORSO

- Classificare gli studi osservazionali e selezionare quali utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Identificare le principali fonti di bias negli studi osservazionali e predisporre adeguati strumenti per la loro prevenzione
- Ricerca diagnostica, eziologica e prognostica: conoscere i criteri di qualità e gli strumenti di valutazione e apprendere metodologie e strumenti per la pianificazione, conduzione e analisi
- Utilizzare lo STARD Statement per migliorare il reporting degli studi di accuratezza diagnostica
- Utilizzare lo STROBE Statement per migliorare il reporting degli studi di eziologia e di prognosi

## OBIETTIVO NAZIONALE ECM

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice

## CURRICULA

- **Clinical Research core curriculum**, attestazione rilasciata da GIMBE per la partecipazione ai corsi RM01, RM02, RM03
- **Clinical Research core curriculum PLUS**, attestazione rilasciata da GIMBE per la partecipazione ai corsi RM01, RM02, RM03, RM04

Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
RM03	3 giorni	36 per tutte le professioni	€ 750,00 esente IVA

# PROGRAMMA DEL CORSO

## Aspetti generali

- Classificazione degli studi osservazionali
  - Disegno e principali bias di studi di coorte, studi caso-controllo, studi cross-sectional
  - Aspetti etici della ricerca osservazionale
  - Ipotrofia e limitata qualità metodologica della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- 

## La ricerca diagnostica

- Obiettivo: valutare l'accuratezza di un test diagnostico
  - Architettura della ricerca diagnostica: fase I, II, III, IV
  - I trial controllati randomizzati per valutare l'efficacia dei test diagnostici
  - Studi cross-sectional:
    - Disegno e principali bias
    - Metodologie di pianificazione e conduzione
    - Analisi dei dati
    - Calcolo delle misure di accuratezza: sensibilità e specificità, valori predittivi, *likelihood ratio*
    - La curva ROC
  - Strumenti per valutare la qualità degli studi di accuratezza diagnostica: il QUADAS
  - Il reporting degli studi di accuratezza diagnostica: lo STARD Statement
- 

## La ricerca eziologica

- Obiettivo: identificare la responsabilità eziologica di un fattore di rischio di malattia
  - Architettura della ricerca eziologica
    - Studi descrittivi: case report, case series
    - Studi analitici: studi di coorte, studi caso-controllo e sue varianti (*nested case-control*, *case-crossover*)
  - Studi di coorte e studi caso controllo
    - Disegno e principali bias
    - Vantaggi e limiti nella pianificazione della ricerca eziologica
    - Metodologie di pianificazione e conduzione
    - Analisi dei dati e calcolo delle misure di associazione: *relative risk*, *hazard ratio*, *odds-ratio*
  - Strumenti per valutare la qualità degli studi eziologici
  - Reporting: lo STROBE Statement
- 

## La ricerca prognostica

- Obiettivo: valutare la storia naturale della malattia e la potenza dei fattori prognostici
  - Architettura della ricerca prognostica: studi di coorte prospettici e retrospettivi
  - Fasi della ricerca prognostica: sviluppo del modello prognostico, studi di validazione, studi di impatto
  - Studi longitudinali di coorte:
    - Disegno e principali bias
    - Metodologie di pianificazione e conduzione
    - Analisi dei dati
  - Strumenti per valutare la qualità degli studi prognostici
  - Reporting: lo STROBE Statement
- 

**Per informazioni e iscrizioni: [www.gimbeducation.it/rm03](http://www.gimbeducation.it/rm03)**