

Libera Università degli Studi “San Pio V” di Roma



**Facoltà di Scienze Politiche
Facoltà di Interpretariato e Traduzione
Facoltà di Economia**

Anno Accademico 2010/2011

Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

(1500 ore – 60 CFU)

(Legge 19/11/1990 n. 341- art. 6, co. 2, lett. C)

in:

**“Didattica & Formazione:
metodologie, strategie e tecniche per la ricerca
e l’insegnamento curriculare e di sostegno”**

BANDO

Art. 1 - Ente promotore e natura dell'intervento

La **LUSPIO - Libera Università degli Studi "San Pio V"**, C.F. 9736680580 avente sede in Roma alla Via delle Sette Chiese n. 139, ai sensi del proprio Statuto, della vigente normativa e del Decreto Rettorale n. 589 del 05/05/2010, promuove un **Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale** in *"Didattica & Formazione: metodologie, strategie e tecniche per la ricerca e l'insegnamento curriculare e di sostegno "*

Art. 2 - Obiettivi dell'intervento

Il Corso intende analizzare ed approfondire le metodologie, le pratiche, le tecniche e gli strumenti di ricerca in campo educativo e formativo.

Si propone inoltre di favorire l'acquisizione, oltre che di una preparazione tradizionale incentrata su aspetti pedagogici ed antropologici, anche delle competenze decisionali, gestionali, organizzative, progettuali e valutative indispensabili per attivare un processo di formazione in un'ottica di integrazione.

Un ulteriore importante obiettivo è quello di porre a confronto funzione e responsabilità dell'insegnamento e limiti dei saperi e delle metodologie didattiche.

Art. 3 - Modalità di intervento

L'Università eroga il Corso anche tramite lo strumento della videoconferenza e della piattaforma multimediale incaricando, per la parte di servizio tecnico, l' **I.P.S.E.F. Srl** (*Istituto per la Promozione e lo Sviluppo dell'Educazione e Formazione*)) – **Ente accreditato presso il MIUR** quale soggetto di **"Formazione al personale della scuola"** (D.M. n. 177/2000) – con sede legale in Benevento alla Via Carlo Torre n. 2 e sede operativa al Viale R. Delcogliano n. 12, alla attuazione tecnica del predetto Corso annuale nella sede di Benevento ed in altre sedi espressamente individuate ed autorizzate dalla **LUSPIO**.

Art. 4 - Destinatari

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purché in possesso di idoneo titolo di studio.

Art. 5 - Durata, programma ed organizzazione didattica

IMPOSTAZIONE DEL CORSO

I moduli sono stati definiti sulla base di una preliminare consultazione che ha fatto emergere la necessità e l'opportunità di:

- elaborare curricoli che, pur caratterizzati da un impianto unitario, offrano ai docenti la possibilità di conseguire una preparazione diversificata in relazione all'integrazione degli alunni nelle scuole di ogni ordine e grado;
- fornire le conoscenze pedagogiche, psicologiche e didattiche indispensabili per la formazione del docente per posti ordinari e per posti sul sostegno;
- sviluppare competenze strumentali, metodologiche ed applicative fondamentali per favorire il percorso di crescita e sviluppo dell'alunno;
- far emergere con chiarezza il legame tra contenuti e metodo, da cui possa seguire una perfetta saldatura tra esigenze culturali e capacità operative, tra contenuti teorici ed aspetti applicativi;
- riconoscere e valutare le pregresse acquisizioni formative dei corsisti, la cui valutazione e riconoscimento avrà luogo secondo criteri stabiliti dalla **LUSPIO - Libera Università degli Studi "San Pio V"** di Roma.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il Corso avrà durata annuale e prevede un impegno complessivo per il corsista di 1500 ore di attività formative così ripartite:

• didattica frontale (seminari formativi)	50 ore	2 CFU
• didattica in modalità multimediale	500 ore	20 CFU
• studio individuale autonomo e guidato	750 ore	30 CFU
• attività di tirocinio e laboratorio (Stage)	100 ore	4 CFU
• esame finale (elaborazione e discussione di una tesi)	100 ore	4 CFU
Totale	1.500 ore	60 CFU

Il percorso didattico si concretizza attraverso l'attribuzione di 60 CFU, ciascuno dei quali corrispondente a 25 ore di lavoro per il corsista che deve frequentare il Corso per almeno il 70% delle attività previste.

Profilo del piano di studio

Il Progetto culturale del Corso propone 4 moduli formativi ed un percorso di tirocinio, suddivisi in due Aree di lavoro:

Area A: teoria

I moduli hanno durata diversa e sono articolati in seminari di approfondimento, lezioni in modalità multimediale ed attività di gruppo (autoformazione) per un ammontare complessivo di **1300 ore** così ripartite (dal computo che segue sono escluse le ore

dedicate alle attività laboratoriali e quelle relative all'esame finale che saranno quantificate più avanti):

- ⇒ 50 ore seminari formativi in modalità frontale;
- ⇒ 500 ore lezione in modalità multimediale;
- ⇒ 750 ore autoformazione.

Modalità di valutazione:

per ciascuna disciplina è prevista una verifica delle conoscenze acquisite che consisterà in un questionario a risposte chiuse e/o aperte su argomenti affrontati durante il Corso e/o nella stesura di un elaborato scritto.

La prova aiuterà lo studente a valutare la propria preparazione.

I seminari sono uno strumento fondamentale di comunicazione e di approfondimento delle tematiche che rappresentano il bagaglio indispensabile di conoscenze tecniche/culturali/metodologiche/professionali. Sono il luogo dedicato alla condivisione di significati ed esperienze, nonché un'immensa banca di dati dalla quale poter acquisire un sapere complesso e ricco di prospettive diversificate.

Area B:(100 ore)

Professionalità docente :

rielaborazione esperienze personali/ organizzazione competenze professionali

Le attività di questa area si propongono , attraverso stage e laboratori ,di far acquisire la capacità di riflettere sulle proprie esperienze professionali e di creare le condizioni affinché ciascuno fruisca del maggior numero possibile di occasioni per conoscere metodologie ed esperienze utili ad arricchire il proprio bagaglio di capacità e confrontare il proprio modus operandi con altre esperienze in atto.

Impianto disciplinare:

LINEE EVOLUTIVE DELLA RICERCA IN CAMPO EDUCATIVO

MODULO 1

RICERCA E PRATICHE FORMATIVE (155 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 155 suddivise in:

- 5 ore di lezione frontale e discussione;
- 50 ore di lezione in modalità multimediale;
- 100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;

Obiettivo: capacità di interpretare e comprendere i nodi problematici che caratterizzano la ricerca in ambito educativo

Argomenti:

- Oggetto e problemi affrontati dalla ricerca in educazione
- Metodi di ricerca
- Ricerca sperimentale
- Ricerca - azione

MODULO 2

GLI STRUMENTI DELLA RICERCA (155 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 155 suddivise in:

- 5 ore di lezione frontale e discussione;
- 50 ore di lezione in modalità multimediale;
- 100 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;

Obiettivo: fornire gli strumenti idonei per operare nell'ambito della ricerca.

Argomenti

- Analisi degli strumenti di ricerca
- Osservazione
- Questionario
- Intervista
- Colloquio

FORMAZIONE/EDUCAZIONE: INTERPRETAZIONI E CONTESTI

MODULO 1

IL PROCESSO INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO (150 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 150 suddivise in:

- 10 ore di lezione frontale e discussione;
- 70 ore di lezione in modalità multimediale;
- 70 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;

Obiettivo: esaminare i principali aspetti dell'atto educativo.

Argomenti:

- Interazione educativa
- Comunicazione didattica
- Processo di formazione educativa
- Insegnamento
- Apprendimento

MODULO 2

FORMAZIONE ED EDUCAZIONE (135 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 135 suddivise in:

- 5 ore di lezione frontale e discussione;
- 60 ore di lezione in modalità multimediale;
- 70 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;

Obiettivo: esaminare i principali aspetti del processo formativo

Argomenti:

- Formazione ed educazione due termini a confronto
- Profili dell'interazione didattica
- Interpretazione didattica

MODULO 3

L'ATTO EDUCATIVO (145 ORE)

*Le ore previste sono complessivamente **145** suddivise in:*

- *5 ore di lezione frontale e discussione;*
- *70 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *70 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*

Obiettivo: esaminare le fondamentali problematiche inerenti il processo insegnamento/apprendimento.

Argomenti:

- Problematiche di apprendimento
- Problematiche di insegnamento
- Il progetto didattico

GESTIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI E INNOVAZIONI DIDATTICHE

MODULO 1

PRATICHE EDUCATIVE E PRESUPPOSTI TEORICI (300 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 300 suddivise in:

- *10 ore di lezione frontale e discussione;*
- *100 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *190 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*

Obiettivo: fornire competenze per la gestione dei processi educativi, con particolare riguardo alle innovazioni didattiche.

Argomenti:

- Epistemologia della didattica
- Teorie della didattica
- Pratica della didattica
- Microdidattica
- Macrodidattica

PROGETTAZIONE DEL LAVORO IN AULA

MODULO 1

DINAMICHE DI GRUPPO E GESTIONE DELLA CLASSE (260 ORE)

Le ore previste sono complessivamente 260 suddivise in:

- *10 ore di lezione frontale e discussione;*
- *100 ore di lezione in modalità multimediale;*
- *150 ore di autoformazione dedicate alla realizzazione di lavori sperimentali individuali finalizzati al superamento della prova finale;*

Obiettivo: programmare ed integrare attività diversificate.

Argomenti:

- Classi aperte e lavoro di gruppo
- Organizzazione degli spazi educativi
- Tempi dell' azione didattica
- Lezione e sua progettazione

Esami e valutazione

Il Corso prevede delle valutazioni in itinere e si conclude con un esame finale di tesi. Tale esame è basato su due riferimenti:

1. la raccolta delle elaborazioni e della documentazione relativa alla riflessione ed alla riorganizzazione dell'esperienza di tirocinio (projekt-work);
2. un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve e significativo trattato in cui, oltre a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto, ne evidenzia gli aspetti applicativi in ambito scolastico.

Titolo rilasciato

A quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove di valutazione e l'esame finale, verrà rilasciato un titolo di “Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale”, che attesti la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito della prova finale.

Art. 6 – Versamenti

Gli interessati dovranno versare, contestualmente alla presentazione della domanda di iscrizione, un importo lordo di **€ 500,00**; di cui € 100,00 a titolo di tassa di iscrizione e € 400,00 a titolo di tassa di frequenza. La tassa di iscrizione deve essere versata al momento di presentazione della domanda. La tassa di frequenza potrà essere così ripartita:

- € 200,00 entro il 31 Ottobre 2010;
- € 200,00 entro il 15 Febbraio 2011;

Il versamento dovrà essere effettuato sul Conto Corrente Postale n. **67492637** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento

Art. 7 - Termine di scadenza delle domande

Il termine di presentazione delle domande è fissato al **30 settembre 2010**.

Presso l'Ateneo (anche dal sito internet www.lusprio.it) ed a cura dell'I.P.S.E.F. Srl (www.ipsef.it), sarà possibile conoscere le sedi autorizzate nonché qualsiasi altra informazione.

Se non venisse raggiunto il numero minimo previsto per ogni sede decentrata, la **LUSPIO – Libera Università degli Studi “San Pio V”**, anche attraverso il supporto tecnico dell'I.P.S.E.F. Srl, su richiesta dell'interessato, è disponibile ad accettare l'iscrizione presso altra sede.

Libera Università degli Studi “San Pio V”

IL RETTORE

Prof. Giuseppe Acocella