ITALIANO PER STRANIERI

Codice Corso **2ITA607**	Tipologia **E-learning**	Durata **60**
Lingua **Italiano**	Test finale **si**	Fruizione **6 mesi**
Crediti		

Requisiti di sistema
· CPU Pentium II 400 MHz
· Ram 32 Mbytes
· Scheda video SVGA 800x600
· Scheda audio 16 bit
· Amplificazione audio
· Web browser Internet
· Explorer 5.0 o superiore
· Plug-in Shockwave Player
· Plug-in Flash Player
E' utilizzabile da qualunque browser internet che supporti il plug-in Adobe Shockwave Player 10.0 (MX 2004) o superiore e/o il plug-in Adobe Flash Player 7 o superiore.

Supporti didattici:
Immagini, supporti in formato pdf.

Test
All'interno di ogni modulo vi sono dei momenti di verifica dell'apprendimento non vincolati che consentono all'utente di interagire con l'animazione verificando l'apprendimento dei concetti presentati.
Al termine del corso è previsto un test finale che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto del corso suddiviso per i moduli fruiti.

DESTINATARI
Il target di riferimento è costituito da adulti che intendano acquisire la conoscenza della lingua italiana per lavorare in Italia o in Italiano per interesse culturale, sociale, turistico.

LIVELLI
Il corso è suddiviso in 7 livelli:

- **Principiante Assoluto (per chi non conosce neanche l'alfabeto italiano, livello 0 unico)**
- **Principiante (livelli 1-2)**
- **Intermedio (livelli 3-4)**
- **Avanzato (livelli 5-6)**

Questa suddivisione si basa sugli standard europei di insegnamento/apprendimento di una seconda lingua raccomandati dal Consiglio d'Europa e sull'organizzazione degli esami che certificano ufficialmente la conoscenza della lingua italiana come L2 (AIL, CILS, CELI).

Per accertare il livello di conoscenza della lingua e diagnosticare le carenze nelle diverse abilità linguistiche, si consiglia all'utente di affrontare il Test iniziale. Al termine, verrà consigliato allo studente un piano di studi da seguire.

CONTENUTI DIDATTICI
Il corso si articola intorno a un testo portante in italiano (dialogo, in formato audio e testo) che viene visualizzato al centro della schermata. I dialoghi sviluppano una situazione narrativa ad anelli concatenati: ogni dialogo è in sé concluso ma partendo dal primo dialogo e procedendo in successione nei diversi livelli, si può seguire la storia completa di Marco, il protagonista, e del suo viaggio tra Milano e Roma. I dialoghi hanno come spunto situazioni quotidiane tipiche.

La complessità del linguaggio e degli argomenti è naturalmente collegata all'area di competenza linguistica. Si parte da situazioni di sopravvivenza quotidiana, come la richiesta di indicazioni, scrivere una cartolina, fare la spesa oppure cercare una casa in affitto (area socio-turistica) a situazioni che richiedono un vocabolario più evoluto, come la discussione su un libro, un'opera d'arte, una conferenza, legate all'area culturale e ai contesti di studio e lavoro.

APPROFONDIMENTI DIDATTICI

Al testo si agganciano tutti gli spunti didattici, per conseguire gli obiettivi di apprendimento come prescritto dagli standard del Consiglio d'Europa, all'interno del testo del dialogo, infatti, **sono evidenziate parole didatticamente strategiche** per introdurre gli obiettivi di apprendimento che riguardano:

- **Grammatica**
- **Lessico**
- **Sintassi**
- **Espressioni colloquiali**
- **Fonetica**

Facendo clic sulle parole evidenziate, si accede alla spiegazione del singolo termine. Le sezioni Grammatica, Lessico, Sintassi, Espressioni, Fonetica sono accessibili e consultabili anche come unità indipendenti. Inoltre, è possibile accedere alla traduzione del dialogo nel solo testo scritto, per dare all'utente la possibilità di cogliere il significato del dialogo e, riascoltando il dialogo con il testo italiano, di arrivare alla graduale comprensione dei vocaboli e delle strutture lessicali.

ESERCIZI

Dopo l'ascolto del dialogo sono previsti gli **esercizi**, tutti collegati agli spunti didattici del dialogo, per verificare la comprensione e fissare i concetti acquisiti. Gli esercizi sono finalizzati alla **pratica** di competenze linguistiche diverse, da quelle **ricettive** (ascolto e comprensione scritta e uditiva) a quelle di **produzione linguistica**: scrittura, controllo pronuncia.

Ogni livello si conclude con un **Test di verifica**, non vincolante.

Esercizi e test di verifica sono progettati sulle indicazioni standard del Consiglio d'Europa.

CERTIFICAZIONE

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato di partecipazione.