Attività integrative al corso

Centro di Ricerca e Documentazione Costruttivista

Il Centro si propone di rappresentare un punto di riferimento per tutti gli studiosi interessati a condurre studi all'interno dell'inquadramento metodologico della Psicologia dei Costrutti Personali. Il Centro assegna annualmente una borsa di ricerca.

Centro di Psicoterapia Costruttivista - CPC

Il Centro di Psicoterapia Costruttivista eroga prestazioni in psicologia clinica e psicoterapia ed effettua attività di ricerca in questi stessi settori, eseguendo l'indirizzo costruttivista. Nel CPC operano psicoterapeuti e allievi specializzandi della Scuola sotto supervisione.

European Constructivist Training Network - ECTN

La Scuola è promotrice e parte integrante di una rete internazionale di Istituti di formazione in Psicoterapia, che consente di entrare in contatto sia con esponenti d'avanguardia del Costruttivismo contemporaneo, sia con Didatti e professionisti stranieri in grado di offrire eventi formativi aggiornati e stimolanti. Tra le varie iniziative il Network organizza annualmente una Summer School.

Corsi di inglese per psicologi

L'ICP organizza corsi con insegnanti di madrelingua inglese per l'apprendimento di uno strumento fondamentale nella vita professionale dello psicologo.

Institute of Constructivist Psychology
ICP



Indirizzo
Via Martiri della Libertà, 13
35137 Padova
Tel/fax. 049 8751669

email: scuola@icp-italia.it
sito web: www.icp-italia.it

Institute of Constructivist Psychology



Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista

Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.D. del 21.10.04.

Il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista è equipollente al Diploma di Specializzazione Universitaria ed è titolo valido ai sensi della legge n. 56/89 e n. 31/08 per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

Sede
Via Martiri della Libertà, 13
35137 Padova

Obiettivi

Fornire agli allievi una formazione professionale idonea e abilitante all'esercizio della psicoterapia secondo l'indirizzo teorico-culturale e metodologico del Costruttivismo.
Focalizzare la formazione sugli aspetti applicativi e professionalizzanti della pratica della psicoterapia non solo con il singolo, ma anche con la coppia, la famiglia, il gruppo, le organizzazioni e i sistemi aziendali.
Sostenere e supportare gli interessi professionali e di ricerca degli allievi, stimolando la partecipazione ai Congressi Internazionali e creando occasioni di contatto diretto con i maggiori esponenti del Costruttivismo contemporaneo.
Offrire agli allievi - al di là del tirocinio curricolare - la possibilità di svolgere attività clinica qualificata sotto supervisione nel Centro di Psicoterapia Costruttivista della Scuola (CPC).
Mettere a disposizione degli allievi una struttura articolata di servizi: segreteria e sede della scuola sempre aperte dal lunedì al venerdì, assistenza per i tirocini, accesso alle strutture e agli strumenti (aule, postazioni Internet, PC, videocamera, etc.) della Scuola al di fuori delle lezioni, biblioteca (prestito, consultazione e bookcrossing), assistenza per le ricerche bibliografiche, accesso on line ai materiali didattici e ai forum di discussione.

Quadro di riferimento

La Scuola dell'Institute of Constructivist Psychology (ICP) prepara alla pratica psicoterapeutica secondo un modello di interpretazione e intervento mutuato dalla Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) di G.A. Kelly, considerata tutt'oggi una delle più innovative e raffinate teorie del costruttivismo.
L'idea centrale è che la conoscenza non si dà fuori dall'esperienza (è costruita), è una interpretazione, una narrazione. La teoria, quindi, è radicalmente centrata sul modo in cui le persone danno un significato a ciò che fanno, a se stessi, agli altri e al mondo che li circonda. La persona è considerata come fondamentalmente impegnata - piuttosto che a reagire al passato, all'ambiente o a dinamiche interne - a dare senso al proprio mondo e a verificare quanto quel senso è utile a vivere.
Il 'disturbo' perciò non è indice di qualche difetto interno o la conseguenza di ciò che ci accade, ma è quanto una certa interpretazione degli eventi (la migliore e unica possibile in quel momento) ci richiede di pagare. L'attenzione all'universo di significati dell'altro rende il nostro approccio alternativo alla pratica clinica e psicoterapeutica dei modelli correnti e più diffusi.
Pur rimanendo nel solco di questa tradizione, il nostro approccio la evolve e la arricchisce con quanto di meglio le scuole costruttiviste hanno espresso in Europa e nel mondo negli ultimi 20 anni, anche attraverso la rilettura di autori, fra gli altri, come G. Bateson, E. von Glasersfeld, K. Gergen, H. Maturana, F. Varela e J. Bruner.

Programma del corso quadriennale di specializzazione riconosciuto dal MIUR

Il corso ha durata quadriennale. Il numero di ore di formazione è di 500 per anno, così ripartite: 140 ore di tirocinio in strutture pubbliche e private convenzionate con la Scuola, 360 ore tra insegnamenti teorici e formazione pratica.

Gli insegnamenti teorici:
Fondamenti epistemologici della psicoterapia; etica e deontologia in psicoterapia; origine ed evoluzione della psicoterapia costruttivista; psicologia generale; psicologia dello sviluppo; metodologia della ricerca; psicolinguistica; psicologia sociale; psicologia sociale costruttivista; psicopatologia; psicodiagnostica; psicofarmacologia; psicologia dei gruppi; elementi di altri indirizzi terapeutici: terapia fenomenologica; psicoanalisi e terapie psicodinamiche; terapia relazionale-sistemica; terapia della gestalt; terapia centrata sul cliente; terapia cognitivista.

La formazione pratica:

1 anno: Presupposti del costruttivismo e di una psicoterapia costruttivista. Teoria kelliana di base: postulato fondamentale e corollari. La costruzione dell'esperienza in termini di significato. Cicli dell'esperienza, della creatività e dell'azione. L'emozione come "transizione": ossia, la ridefinizione dell'esperienza emozionale in termini coerenti con la teoria. Lo sviluppo e l'evoluzione della dipendenza. La costruzione personale del proprio ruolo. Introduzione alle dimensioni della diagnosi: analisi dei presupposti e applicazioni pratiche. La conoscenza di sé e del gruppo
2 anno: Il disturbo e la diagnosi secondo la PCP. I disturbi della costruzione e della transizione. I passi della diagnosi. L'elaborazione del disturbo e del sistema dei costrutti. Il ruolo del terapeuta. La relazione fra paziente e terapeuta. L'approccio credulo e l'accettazione. Le tecniche di base della rassicurazione e del sostegno. Il transfert e il controtranfert. Il setting in psicoterapia. Autodiagnosi.
3 anno: Teoria del cambiamento. L'elaborazione del disturbo e del sistema (approfondimento). I livelli di cambiamento. La fixed role therapy. Tecniche e attività volte ad produrre un cambiamento nel sistema del cliente. Supervisione di gruppo delle psicoterapie condotte dagli allievi.
4 anno: Il cambiamento nei gruppi e nelle organizzazioni. Tecniche di psicoterapia con il bambino. Tecniche di psicoterapia di coppia e familiare. Psicoterapia personale didattica. Supervisione di gruppo delle psicoterapie condotte dagli allievi.

Didattica:

Nella prospettiva costruttivista l'idea di potere insegnare direttamente qualcosa a qualcuno è illusoria.
Il Didatta propone quelle che chiama interpretazioni, direzioni di senso, ma è l'allievo che, in definitiva, può dare loro un significato. L'aula, perciò, e il gruppo-classe diventano il laboratorio in cui si negoziano e si co-costruiscono significati, al fine di potere essere efficaci in una relazione terapeutica. Al Didatta spetta la responsabilità di essere una 'guida' per questo fine, facilitando un percorso condiviso. Di conseguenza perde la sua centralità la lezione tradizionale (che pure in qualche caso è utilizzata) a favore dell'esperienza diretta.

Didatti dell'area teorico-pratica. I nostri Didatti sono, innanzitutto, psicoterapeuti che esercitano la professione: Massimo Giliberto, Francesco Velicogna e Giovanni Narbone.

Docenti dell'area teorica. Maria Armezzani, Carmen Dell'Aversano, Antonio Fiorellini, Mary Frances, Nicola Gasparini, Massimo Giliberto, Sadi Marhaba, Ludovico Patarnello, Guido Petter, Luca Pezzullo, Dusan Stojnov, Bruno Vezzani, Francesco Velicogna, Adriano Zamperini

Docenti referenti per altri indirizzi clinici. Gilberto Di Petta, Silvio Lenzi, Andrea Mosconi, Paolo Roveroni, Maria Luisa Verlato.

Biblioteca

Il patrimonio bibliografico della biblioteca è in sintonia con le esigenze di studio e di ricerca in ambito psicologico e psicoterapeutico costruttivista, dotata di una raccolta di riviste e volumi di Psicologia dei Costrutti Personali (PCP) tra le più estese a livello nazionale, e di una ampia selezione di testi originali di epistemologia, psicologia e psicoterapia costruttivista.

Criteri di ammissione

Ai corsi possono essere ammessi massimo 20 laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi Albi o che conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'inizio dei corsi.

Sede e orari
Le 360 ore di attività didattica in aula si svolgono in 12 fine settimana (venerdì, sabato e domenica) distribuiti nell'arco dell'anno presso la sede dell'ICP di Padova.

Direttore Massimo Giliberto
Comitato Scientifico Erminio Gius, Maria Armezzani, Massimo Giliberto
Direzione Didattica Francesco Velicogna