

12-15 giugno 2012	Introduzione all' assessment multiculturale e al TEMAS TEMAS: caratteristiche del test, criteri di siglatura e interpretazione TEMAS: siglatura e interpretazione degli indici Analisi e interpretazione di protocolli Utilizzo clinico e collaborativo del TEMAS	32
16 giugno 2012	Seminario con Giuseppe Costantino: storia e validità multiculturale del TEMAS	8
14-15 settembre 2012	Supervisione e discussione di casi - TEMAS	16
18-21 settembre 2012	Rorschach: storia del test, Qualità evolutiva e punti Z Siglatura: Determinanti e Risposte Pari Esercizi di siglatura Siglatura: Contenuti, Popolari e Fenomeni speciali Esercizi di siglatura	32
2 - 5 ottobre 2012	Rorschach: il Sommario Strutturale Strategia interpretativa Tecnica collaborative	32
26 -27 ottobre 2012	Supervisione e discussione di casi - Rorschach	16
16 - 17 novembre 2012	ICG: introduzione e codifica ICG: analisi di casi	24
15-16 febbraio 2013	Supervisione e discussione di casi - Rorschach	16
21-23 marzo 2013	Psicofarmacologia: cenni generali Psicofarmacologia clinica Terapie non farmacologiche	16
17 -18 maggio 2013	Supervisione e discussione di casi - ICG	16
15- 16 giugno 2013	Seminario S. Finn: Feed-back collaborativo e integrazione dati dei test	16
20 - 21 settembre 2013	discussione elaborati finali	16

DIREZIONE SCIENTIFICA E DIDATTICA

Il Direttore scientifico del Master è **Giancarlo Tamanza**, Professore Associato di Psicologia Clinica, Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC), Brescia.

La direzione didattica è svolta da **Patrizia Bevilacqua**, Docente di Metodi e Tecniche dei Test di Personalità, Facoltà di Psicologia, Coordinatore dell'Attività Clinica del Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico (CEAT), UCSC, Milano.

Il consiglio direttivo è composto da:

Vittorio Cigoli, Professore Ordinario di Psicologia Clinica, direttore Alta Scuola A. Gemelli e del CEAT, UCSC, Milano.

Stephen E. Finn, Center for Therapeutic Assessment, Austin, TX, Professore Associato di Psicologia Clinica, University of Texas, Austin, Coordinatore della Formazione del CEAT, UCSC, Milano.

Filippo Aschieri, Ricercatore di Psicologia Dinamica, Coordinatore delle Attività Istituzionali del CEAT, UCSC; Socio della Society for Personality Assessment, Membro della European Rorschach Association.

Vito Fabio Paternò, Medico Psichiatra, CE.SI.D.EA e Consulente Centro Disturbi dell'Umore Ospedale San Raffaele-Turro, Milano, Mariano Indelicato, Psicologo - Psicoterapeuta, CE.SI.D.EA, Catania.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Master offre opportunità professionali come Testista, Psicodiagnosta, Psicologo Clinico e Psicoterapeuta specializzato in Assessment Collaborativo presso Servizi Pubblici e del privato sociale, in studi privati, nell'ambito della valutazione psico-forense, scolastica, interculturale e familiare.

TITOLO FINALE

Ai partecipanti che hanno completato il percorso formativo previsto verrà rilasciato il titolo di Master Universitario di II Livello in Utilizzo Collaborativo dei Test nella Clinica e nella Psicoterapia. Il Master prevede l'obbligo di partecipazione ad almeno il 70% del monte ore complessivo delle attività didattiche in aula. La partecipazione al Master esonera dalla richiesta di crediti ECM per tutta la durata del master.

COSTI E AMMISSIONE

Il costo del Master è di 5000 Euro divisi in: Euro 500 (iscrizione e prima rata), e tre Rate successive di 1500 euro ciascuna.

Sono previste borse di studio per neolaureati, specializzandi e giovani professionisti.

È possibile iscriversi a singoli moduli su approvazione del Consiglio direttivo. L'ammissione viene valutata dal Consiglio direttivo attraverso colloqui individuali con i candidati alla partecipazione.

Le iscrizioni sono aperte fino al 20 novembre 2011, secondo le modalità indicate sul sito <http://master.unicatt.it> e www.mastercesideacattolica.it



INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Università Cattolica del Sacro Cuore - Ufficio Master

Via Carducci, 28/30 - 20123 Milano

tel 02 7234.3860

fax 02 7234.5202

e-mail: master.universitari@unicatt.it

sito internet: <http://master.unicatt.it>

CE.SI.D.EA (Centro Siciliano Depressione e Ansia)

Via Padova, 83 - 95127 Catania

Tel. 095 505935 - 334 7350002

Fax 095 2861163

e-mail: info@cesidea.it

sito internet: www.mastercesideacattolica.it



ASAG



Università
Cattolica
del Sacro
Cuore

ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA
AGOSTINO GEMELLI

Facoltà di Psicologia



Il edizione - Sede di Catania

Master universitario di secondo livello

Utilizzo collaborativo dei test
nella clinica e nella psicoterapia



Master 2011-2012

PRESENTAZIONE

Negli Stati Uniti, come in Europa, Giappone e Argentina si assiste alla continua diffusione delle intuizioni di Connie Fischer e Stephen E. Finn, che hanno saputo coniugare un utilizzo rigoroso e metodologicamente solido dei test psicologici con un approccio umanista e collaborativo, che garantisce un riscontro condiviso di conoscenza affidabile e promuove un cambiamento terapeutico.

La *Seconda edizione* del Master Universitario di II Livello *UTILIZZO COLLABORATIVO DEI TEST NELLA CLINICA E NELLA PSICOTERAPIA* conferma il successo dell'offerta formativa ed amplia i contenuti della precedente edizione con nuovi test, più esercitazioni pratiche ed analisi di casi.

FINALITÀ

Il Master si propone di:

- Contestualizzare la somministrazione dei test nei diversi contesti clinici in cui vengono tipicamente impiegati
- Illustrare come somministrare e interpretare i test Scale Wechsler (WAIS-R, WISC III), MMPI-2, MMPI-A, Rorschach Comprehensive System (RCS), Intervista Clinica Generazionale (ICG), TEMAS Tell-Me-A-Story
- Promuovere la capacità di utilizzare tecniche collaborative di indagine sui significati dei test
- Integrare i risultati di test che raggiungono differenti aspetti e/o livelli della personalità e del funzionamento del cliente.

DESTINATARI

Il Master è rivolto a psicoterapeuti e specializzandi in psicoterapia, medici psichiatri e neuropsichiatri, laureati in psicologia (Vecchio Ordinamento e Laurea Specialistica); laureati in altre discipline purché iscritti all'Albo degli Psicologi. Per essere ammessi i candidati dovranno presentare il curriculum personale e professionale e sostenere un colloquio motivazionale. Il numero massimo di ammessi è 25.

STRUTTURA

Il Master ha la durata di due anni accademico, con inizio a gennaio 2012 e termine a dicembre 2013, e consente l'acquisizione di 60 crediti formativi, pari a 1.500 ore di impegno complessivo, comprensivo delle attività in aula (lezioni frontali e discussione di casi, anche dei partecipanti, 344 ore), dell'attività sul campo (tirocinio, 300 ore), dello studio individuale (780 ore), della stesura degli elaborati scritti finali (76 ore).

Il Master si svolge nelle giornate di Martedì, Mercoledì, Giovedì e Venerdì secondo il calendario riportato.

Le discussioni/supervisioni di casi si svolgeranno nelle giornate di Venerdì e Sabato (mattina e pomeriggio).

Le 344 ore di attività in aula comprendono lezioni frontali sui test, esercitazione pratica sulla loro somministrazione e interpretazione, role-plays sull'approccio e le tecniche collaborative applicate ai test oggetto del Master.

Tutor d'aula accompagneranno l'intero percorso formativo.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma del Master comprende 6 moduli con lezioni frontali, esercitazioni individuali e di piccolo gruppo.

I moduli saranno inseriti nella cornice teorico-clinica dell'Assessment Collaborativo e Terapeutico presentata direttamente da Stephen E. Finn nei seminari di apertura e chiusura del Master.

Seminario introduttivo - Logica collaborativa e uso dei test (2 giornate)

Docente: S. E. Finn

- Il seminario affronta i principi dell'approccio collaborativo con clienti adulti e sarà data particolare attenzione alla creazione dell'alleanza nella seduta iniziale di assessment.

Modulo 1 - Bender Gestalt Test e Scale Wechsler (WAIS-R, WISC III) (4+2 giornate)

Docente: P. Bevilacqua

- Il Bender Gestalt Test fornirà l'occasione per una sperimentazione diretta da parte dei partecipanti del modello collaborativo. Le scale Wechsler sono tra i più noti e diffusi test cognitivi, specie quando è necessario ottenere una misurazione del QI ai fini di certificazioni istituzionali. Strumenti preziosi per valutare in termini qualitativi le implicazioni affettive del funzionamento cognitivo, in un'ottica collaborativa consentono una migliore comprensione delle strategie di problem solving, aprendo al coinvolgimento del cliente su come superare le eventuali difficoltà riscontrate.

Due giornate di analisi, discussione di protocolli e supervisione casi portati dai partecipanti permetteranno di consolidare le competenze apprese.

Modulo 2- MMPI-2, MMPI-A: un test self report come strumento di comprensione e accesso alle narrative dei clienti adulti e adolescenti (4 + 2 giornate)

Docente: L. Pivanti

- Il Modulo presenta il test MMPI-2 ed MMPI-A mettendone in luce sia le caratteristiche di strumento affidabile per la descrizione e la comprensione del funzionamento psicologico dei clienti, sia le potenzialità di mezzo di conoscenza e accesso alle "narrazioni" dei clienti, che può aprire alla ricostruzione e riscrittura dei loro contenuti.

Due giornate di analisi, discussione di protocolli e supervisione casi portati dai partecipanti permetteranno di consolidare le competenze apprese.

Modulo 3 - Il TEMAS, uno strumento narrativo multiculturale per l'assessment di bambini ed adolescenti italiani e stranieri (4+1 +2 giornate)

Docente: F. Fantini

- Il TEMAS rappresenta nel panorama degli strumenti psicologici un esempio unico per la conoscenza e valutazione accurata anche di clienti di differenti culture. Il Modulo affronta inoltre le principali difficoltà legate all'Assessment Multiculturale e le possibili soluzioni alle problematiche che presenta la valutazione testistica di soggetti di altre culture.

Una giornata di seminario con Giuseppe Costantino, l'autore principale del test, sarà l'occasione per conoscere l'esperienza diretta di costruzione e validazione del test nella realtà multiculturale della città di New York e per riflettere sul fenomeno migratorio nella realtà siciliana.

Due giornate di analisi, discussione di protocolli e supervisione casi portati dai partecipanti permetteranno di consolidare le competenze apprese.

Modulo 4 - Il Rorschach Comprehensive System: utilizzo standardizzato e collaborativo del test (8+4 giornate)

Docenti: C. Caputo, F. Aschieri

- Nel modulo vengono trattati lo sviluppo storico del test, la siglatura, le regole di somministrazione e di inchiesta, fino al processo di interpretazione dei risultati. L'impiego del test viene contestualizzato nei differenti tipi di contesti clinici. Oltre all'interpretazione classica, viene dato spazio alle tecniche collaborative di inchiesta estesa e di intervento terapeutico attraverso il test.

Quattro giornate di analisi, discussione di protocolli e supervisione casi portati dai partecipanti permetteranno di consolidare le competenze apprese.

Modulo 5 - Intervista Clinica Generazionale (2+2 giornate)

Docente: Vittorio Cigoli

- L'Intervista Clinica Generazionale è un innovativo strumento per l'assessment e l'intervento clinico sulle relazioni familiari e di coppia. È organizzata attorno a tre dimensioni analitiche e prevede una somministrazione congiunta alla coppia genitoriale. Si basa su un set sistematico di stimoli dialogico-discorsivi ed immaginativi e prevede un sistema di codifica e di classificazione tipologica di sintesi per la valutazione del funzionamento familiare e di coppia.

Due giornate di analisi, discussione di protocolli e supervisione casi portati dai partecipanti permetteranno di consolidare le competenze apprese.

Modulo 6 - Psicofarmacologia e terapie potenzianti non farmacologiche (2 giornate)

Docente: Vito Fabio Paternò

- Dopo gli indispensabili cenni di Psicofarmacologia generale, il modulo si concentrerà sulla psicofarmacologia clinica dei Disturbi dell'Umore, Disturbi d'Ansia, Schizofrenia. Permetterà inoltre di acquisire maggiore competenza sulla gestione farmacologica nei disturbi indotti da sostanze, nei disturbi alimentari e nei disturbi del sonno, senza dimenticare il valore delle terapie potenzianti non farmacologiche nei Disturbi dell'Umore e nel D.O.C. (Manipolazione dei ritmi, Sleep Deprivation, Terapia della Luce e T.M.S. - Stimolazione Magnetica Transcranica).

Seminario conclusivo - Feed-back collaborativo e integrazione dei dati dei test (2 giornate)

Docente: S. E. Finn

- Il seminario affronta il tema della restituzione dei risultati dell'assessment e si concentra su come integrare i dati dei vari test e pianificare un feed-back efficace e attento alle esigenze del cliente.

CALENDARIO

Data	Argomento	Ore
27-28 gennaio 2012	Seminario S. E. Finn, Logica collaborativa e uso dei test	16
21-24 febbraio 2012	Un esempio di uso collaborativo dei test: il Bender Gestalt Test Le teorie sull'intelligenza e le Scale Wechsler WAIS-R: scoring, interpretazione WISC-III: scoring, interpretazione Il profilo quantitativo e la lettura qualitativa dei subtest Analisi di protocolli, interpretazione e discussione di casi	32
23-24 marzo 2012	Supervisione e discussione di casi - Scale Wechsler	16
17-20 aprile 2012	MMPI-2, storia e scale di base MMPI-2, code types, altre scale, casi clinici MMPI-A, differenze e analisi di casi Uso clinico dell'MMPI-2: discussione dei risultati con il cliente e l'inviante	32
11-12 maggio 2012	Supervisione e discussione di casi - MMPI-2/MMPI-A	16