IL NOSTRO METODO

I percorsi formativi proposti prevedono:

◆l'utilizzo di tecniche attive d'aula (**imparare "attraverso il fare"**) per facilitare la trasposizione dei contenuti nella quotidianità professionale dei partecipanti;

◆l'esperienza di docenti che operano quotidianamente nell'attività con i bambini con DSA, formati attraverso i nostri percorsi di **formazione formatori**;

◆la pratica del **lavoro in rete**, grazie alla presenza di docenti provenienti da diversi contesti, quali: la psicopatologia dell'apprendimento, la formazione d'aula e la scuola.

QUOTA D'ISCRIZIONE

Iscriversi è semplice: la quota di partecipazione per il percorso formativo è di **250,00€ + IVA**.

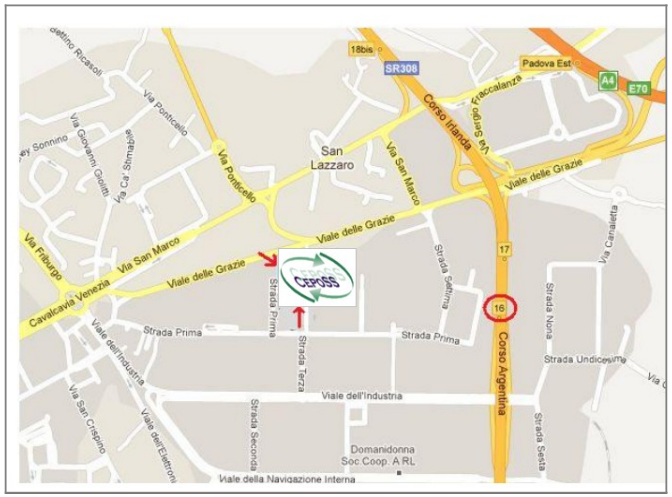
Entro MARTEDI' 21 FEBBRAIO è necessario 1) procedere al versamento della quota sul conto corrente intestato a CePoSS Società Coop Sociale (IBAN IT94W0622512153100000002245), indicando nella causale il nome del corso e le date a cui si iscrive il partecipante; 2) inviare (per posta, email o fax) copia della ricevuta di pagamento; 3) compilare il modulo d'iscrizione (disponibile online sul sito, in copia cartacea e via mail).

SCONTI

Per i partecipanti iscritti a due nostri corsi è previsto uno sconto del **10%** sul secondo corso (o sul singolo modulo) che si decide di seguire. All'atto dell'iscrizione va esibita la ricevuta di pagamento del primo corso.

Per informazioni ed iscrizioni:

CePoSS
Società Cooperativa Sociale
Via Prima Strada, 35
Torre Nord, 5° Piano, Int. 3
Cap 35129 Padova



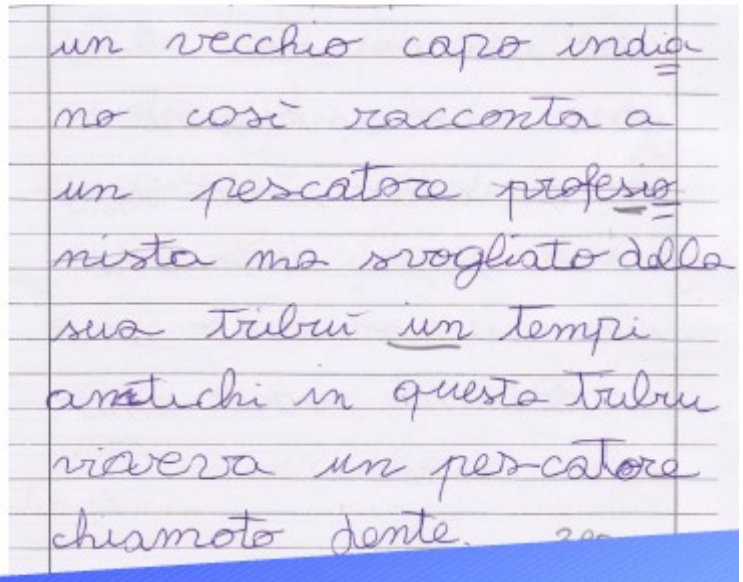
CRESCO
Centro
ricReativo
Educativo
di soStegno alle
diffiColtà scOlastiche

Dalla pluriennale esperienza del Servizio Cresco nasce il corso dedicato ai professionisti del settore educativo, sociale e sanitario

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

DAL RICONOSCIMENTO ALL'INTERVENTO: STRATEGIE OPERATIVE

Iniziativa accreditata
con l'assegnazione di 20 crediti E.C.M.
per Psicologi ed Educatori professionali


un vecchio capo india
no così racconta a
un pescatore professio
nista ma sroglisto della
sua tribù un tempi
antichi in questa tribu
viveva un pescatore
chiamato dente.

Tel. 049 8597543 - Fax 049 8598341
www.cooperativaceposs.com
info@cooperativaceposs.com

PRIMAVERA 85 COOPERATIVA SOCIALE
PROVIDER ACCREDITATO E.C.M. VEN-ORG811
AkrAs servizi per crescere

Il corso di formazione teorico-operativo in materia di disturbi dell'apprendimento, nasce dal lavoro di collaborazione quotidiana del C*entro Cresco* con il mondo della *scuola*, e dall'esperienza pluriennale dei nostri *docenti*, con i *bambini* con DSA e le loro *famiglie*.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il percorso formativo si pone come obiettivi:

◆ **Analizzare casi clinici** e condividere le esperienze del **lavoro di rete** realizzato dal Centro Cresco, in collaborazione con la scuola;

◆ **Fornire strumenti operativi** utili nella realizzazione di un progetto d'intervento con il bambino con DSA;

◆ **Scoprire il lavoro di rete** con la scuola, grazie all'esperienza di psicologi ed insegnanti in co-docenza.

IL PROGRAMMA DEL CORSO

Il programma del corso è strutturato su due giornate formative, **venerdì 2** e **sabato 3 marzo 2012**, con orario **09:00 – 13:00** e **14:00 – 18:00**.

Le attività formative si svolgono a Padova presso la sede delle Cooperative Akras e Ceposs.

DOCENTI e FORMATORI

Psicologi:
Dott. *Paola Cinguino* – Psicologa, Presidente della Cooperativa Akras, Coordinatrice del Servizio Cresco
Dott. *Francesca Noce* – Psicologa e Psicoeducatrice presso il Centro Cresco di Padova
Dott. *Anna Tavano* – Psicologa e Psicoeducatrice presso il Centro Cresco di Padova
Dott.ssa *Cristina Menazza* – Psicologa, Psicoterapeuta, U.O.C. Neuropsichiatria Infantile di San Donà di Piave (Ve) e Angsa Venezia, Coordinatrice del Millepiedi e Responsabile Scientifico di ANGSA Venezia

Insegnanti:
Professoressa di scuola secondaria di 1° grado, *Chiara Vezzaro*.
Professoressa di scuola secondaria di 1° grado, *Pengo Giovanna*
Insegnante di scuola primaria, *Emanuela Locci*
Insegnante di scuola primaria, *Elena Raminghi*

I CONTENUTI

Le tematiche specifiche affrontate nei quattro moduli riguardano:

Venerdì 2 marzo > 09:00 – 13:00
Il funzionamento cognitivo del bambino con DSA: la diagnosi come punto di partenza
Contenuti: aggiornamento normativo: Legge 170/2010 e linee guida del MIUR; cos'è il DSA? dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia; dalla diagnosi all'operatività nella diagnosi di primo e secondo livello; le domande guida per stendere un progetto d'intervento.
Attività pratiche: visione di brevi filmati e discussione, ascolto registrazioni nel disturbo di lettura; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.

Venerdì 2 marzo > 14:00 – 18:00
Lavorare con il bambino con DSA: "Il progetto d'intervento – dalla presa in carico all'autonomia"
Contenuto: i contesti di vita del bambino; il trattamento con strumenti efficaci ed efficienti; guidare il contesto familiare alla consapevolezza e alla gestione del figlio con DSA.
Attività pratiche: redazione e controllo di progetto d'intervento; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.

Sabato 3 marzo > 09:00 – 13:00
Lo psicologo nell'apprendimento: la meta cognizione ed il lavoro con la scuola
Contenuti: la promozione dello sviluppo delle competenze di apprendimento; individuazione ed utilizzo di misure dispensative e compensative; strategie efficaci per costruire un percorso condiviso con la scuola; stesura di un PDP.
Attività pratiche: condivisione di esperienze dal mondo della scuola e dal Centro Cresco; visione di filmati di colloqui insegnanti/psicologo; role playing e simulazioni in aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica supporto.

Sabato 3 marzo > 14:00 – 18:00
Analisi casi clinici e condivisione esperienze
Contenuti: casi di DSA: supervisioni ed approfondimenti con i docenti.
Attività pratiche: confronti e supervisioni in sottogruppi circa i casi proposti e la metodologia operativa; discussione di casi in plenaria; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.