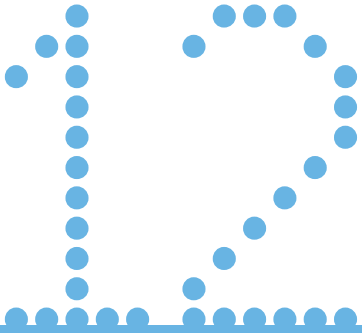
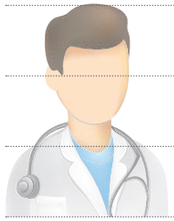
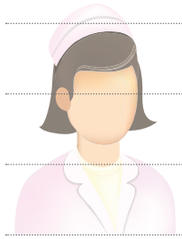
CED
SERVIZI | GRUPPO SINERGIE

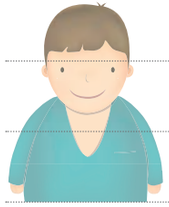


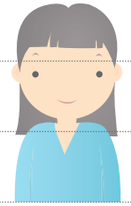
QUADERNO

ATTIVITÀ FORMATIVE PER PROFESSIONI SANITARIE











INDICE

CED SERVIZI
LA FORMAZIONE SU MISURA DI UTENTE p. 5

CORSI ECM
EVENTI ECM PER PROFESSIONI SANITARIE p. 6
L'UTILIZZO DI APP SANITARIE MOBILI p. 9
LA COMUNICAZIONE EFFICACE p. 10
PROBLEM SOLVING p. 11
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN LINGUA INGLESE PER SANITARI p. 12
LA RICERCA IN INTERNET PER L'AGG. PROFESSIONALE p. 13

CORSO DI QUALIFICA p. 14
OPERATORE SOCIO SANITARIO

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE p. 17
TECNICO NELLA GESTIONE E COORDINAMENTO
DEI SERVIZI SOCIO SANITARI

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE p. 20
RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO
DI ATTIVITÀ ASSISTENZIALI

FORMAZIONE CONTINUA OSS
BASIC LIFE SUPPORT E DEFIBRILLAZIONE (BLSD) p. 22

L' AIUTO ALL'ASSUNZIONE DEI FARMACI: p. 25
LA RESPONSABILITÀ DELL'OSS

LE MEDICAZIONI DELLE LESIONI CUTANEE: p. 26
PRINCIPI E ASPETTI PRATICI

IL PAZIENTE CON PEG - SNG p. 27
LA NUTRIZIONE ENTERALE E PARENTERALE

IL PAZIENTE CON ICTUS IN FASE POST - ACUTA p. 28

ASSISTENZA AL PAZIENTE CON PROBLEMI p. 29
ORTOPEDICI E TRAUMATOLOGICI

INFO UTILI p. 30
PROFESSIONI SANITARIE COME RICONOSCIUTE
DAL MIN. DELLA SALUTE

* I progetti formativi indicati rappresentano un estratto, il dettaglio può essere consultato sul nostro sito: www.cedservizi.it o richiesto ai nostri uffici.

PROVIDER
UFFICIALE
ECM
N. 756

CED
SERVIZI | GRUPPO SINERGIE

* 308 EVENTI ECM
3.737 ORE DI FORMAZIONE
6.989 PARTECIPANTI
11.252.542,60 CREDITI EROGATI

* DATI ECM DAL 2002 AL 2011

LA FORMAZIONE SU MISURA DI UTENTE.

Il CED Servizi dal 1970 opera come Società specializzata nella Formazione di aziende, enti e privati. Dal 2002 è anche Organizzatore accreditato al Ministero della Salute per l'Educazione Continua in Medicina (E.C.M.) dal 2011, col rinnovato regolamento applicativo, ha ottenuto il nuovo accreditamento per tutte le professioni sanitarie, che permette di attribuire i crediti formativi obbligatori direttamente ai relativi professionisti.

I percorsi formativi sono pensati e progettati a misura del professionista sanitario; le sue necessità, le esigenze formative, la disponibilità di tempo, l'agevolazione dell'apprendimento con metodologie all'avanguardia per la formazione degli adulti.
Un'esperienza professionale e personale costruttiva e coinvolgente, con un'attenzione particolare anche alla qualità dell'ambiente in cui si svolge l'evento formativo (spazio, colori ecc.), affinché trasmetta serenità e faciliti l'attenzione. La redazione del piano formativo annuale avviene sulla base delle esperienze maturate, dei suggerimenti del board scientifico e dell'esito della costante rilevazione dei fabbisogni formativi che ogni anno CED Servizi monitorizza ed aggiorna durante i corsi e attraverso questionari inviati agli oltre 6.000 professionisti sanitari presenti nel proprio database.

Grazie all'attività del proprio board scientifico, coadiuvato da professionisti del settore e strutture sanitarie pubbliche e private, CED Servizi è in grado di progettare e concretizzare significativi eventi formativi ad alto valore scientifico.

L'esperienza maturata, i professionisti presenti nello staff e la particolare attenzione per le esigenze formative, sia dal punto di vista tecnico-scientifico che di disponibilità e gradimento degli utenti finali: ecco i fattori di partenza di ogni progetto che CED Servizi poi sviluppa, curando anche gli aspetti di accoglienza, immagine e benessere del partecipante, lungo tutto il percorso formativo.

Punto di forza e vanto di CED Servizi è l'organizzazione, grazie alla quale da decenni gestisce con successo formazione ad alto contenuto qualitativo, spesso multidisciplinare e per un elevato numero di utenti.

TABELLA EVENTI ECM

PER PROFESSIONI SANITARIE/CREDITI/SEDI/PARTECIPANTI

TITOLO DELL'EVENTO FORMATIVO	PROFESSIONI DESTINATARI	CREDITI ECM	SEDE	N° PARTEC.
SEM.DI MEDICINA INTERNA: DALLE EVIDENZE ALLA PRATICA CLINICA	MED. CHIRURGO INFERMIERI	12,6	Civitella del Tronto (TE)	50
INSIEME SI PUO'. COLLABORARE PER AFFRONTARE CON DIGNITÀ LA MALATTIA CRONICA	TUTTE LE PROFESSIONI	11,7	Sirolo (AN)	30
LA PSICONCOLOGIA NEL TERZO MILLENNIO: LA PRESA IN CARICO GLOBALE DEL PAZIENTE ONCOLOGICO	MED. CHIRURGO PSICOLOGO INFERMIERE	13	Pescara (PE)	80
PARTECIPAZIONE ATTIVA POSSONO PERCHÈ CREDONO DI POTERE. VIRGILIO	TUTTE LE PROFESSIONI	15	Sirolo (AN)	17
RINITE E ASMA: UNA VIA AEREA, UNA MALATTIA. DALLE EVIDENZE CLINICHE ALLE LINEE GUIDA PER OTTENERE IL CONTROLLO	MEDICO CHIRURGO	5	Senigallia (AN)	60
CONFRONTO E AGGIORNAMENTO IN UROLOGIA	MEDICO CHIRURGO	6,3	Pesaro (PU) Civitanova Marche (MC)	12
EVOLUZIONE NELLA CONOSCENZA DELL'ASMA	MEDICO CHIRURGO	6,3	Pesaro (PU)	12
EVOLUZIONE NELLA CONOSCENZA DELL'ASMA E DELLA BPCO	MED.CHIRURGO PEDIATRA	6	Acqualagna (PU)	50
IL RISCHIO CLINICO DEL PAZIENTE DIABETICO DI TIPO 2	MEDICO CHIRURGO INFERMIERE	7,5	Cingoli (MC)	20
IL MONDO REALE DELLA PREVENZIONE E DELL'ALTO RISCHIO CARDIOVASCOLARE	MEDICO CHIRURGO	8,8	S.Benedetto del Tronto (AP)	20
PRONTO SOCCORSO & ALLERGIE	MEDICO CHIRURGO	12,9	Civitanova Marche (MC)	30
UROLOGIA PRATICA	MEDICO CHIRURGO	6,3	Macerata (MC)	12
IL TROMBOEMBOLISMO VENOSO: CONSAPEVOLEZZA, GESTIONE E RISCHI PER IL MMG	MEDICO CHIRURGO	7	Montesilvano (PE)	30
LA BIOETICA NELLE SCIENZE METABOLICHE E DELLA NUTRIZIONE PER GLI INFERMIERI DEI SERVIZI DI DIABETOLOGIA E DIETETICA	TUTTE LE PROFESSIONI	13,3	Celano (AQ)	25
DIVERSAMENTE AM-ABILI? VITA, SESSUALITA', DISABILITA' NEL III° MILLENNIO	MED. CHIRURGO PSICOLOGO INFERMIERE EDU. PROFESSIONALE ASSISTENTE SOCIALE	4	S.Benedetto del Tronto (AP)	150
IL PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO DEL PAZIENTE CON BRONCOPNEUMOPATIA OSTRUTTIVA	MEDICO CHIRURGO	6,5	Civitanova Marche (MC)	12
M.M.G. E ALLERGIE DALLA CLINICA AI PERCORSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI PER LA GESTIONE AMBULATORIALE	MEDICO CHIRURGO	33,9	Civitanova Marche (MC)	25
CORSO DI FORMAZIONE PNEUMOLOGICO TUTORIALE TEORICO-PRATICO	MEDICO CHIRURGO	7,5	Scafa (PE)	12
LE BASI PSICOLOGICHE E NEUROPSICOLOGICHE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO CORSO BASE	MEDICO CHIRURGO LOGOPEDISTA PSICOLOGO TERAPISTA	34	Civitanova Marche (MC)	75
FOCUS SCIENTIFICO IN ALLERGOLOGIA: HOT TOPICS SU: ALLERGIA DA FARMACI E DA VELENO DI IMENOTTERI	MEDICO CHIRURGO	9	Celano (AQ)	150
LA CARDIOPATIA ISCHEMICA DAI FATTORI DI RISCHIO ALL'END-STAGE: LA PREVENZIONE COME CURA	MEDICO CHIRURGO	4	Montegiorgio (AP)	50
POSSIBLITA' DI CURA DEL PAZIENTE INSUF. MENTALE NEL TRATTAMENTO AD ORIENT. PSICOANALITICO	MEDICO CHIRURGO	4	P. Potenza Picena (MC)	100

CODICE
ECM_1

L'UTILIZZO DI APPLICAZIONI (APP) SANITARIE MOBILI SUI NUOVI STRUMENTI INFORMATICI TABLET E SMARTPHONE

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE
CREDITI ECM: 10 (ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S.)
PARTECIPANTI: N° 20

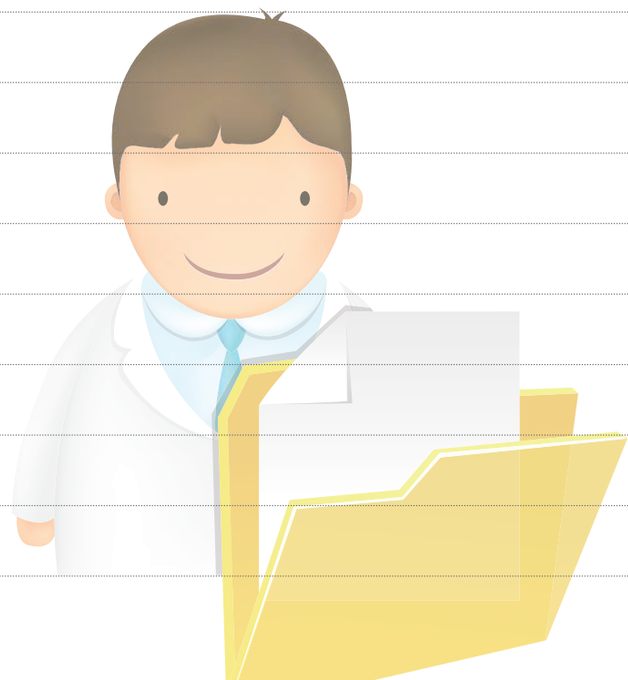
Le applicazioni mobili per dispositivi come smarthphone e tablet sono già migliaia. La fantasia si è sbizzarrita così come è costantemente in aumento la sperimentazione a scopi medico-scientifici delle nuove tecnologie negli ospedali, nei laboratori di ricerca e nelle pratiche mediche quotidiane. Ci sono APP per far smettere di fumare, altre per memorizzare e archiviare la cartella clinica e renderla disponibile al proprietario sempre e ovunque in mobilità a garanzia di incidenti inopportuni e protezione personale, altre, ancora più specializzate, realizzate a scopi di ricerca e con obiettivi scientifici. La proliferazione delle APP medicali e scientifiche è una semplice conseguenza delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie in termini di automazione di procedure, di interazione con il paziente utente, di sperimentazione di nuovi percorsi e approcci medici.

OBIETTIVI: L'attività formativa vuole essere un mezzo per far conoscere al professionista sanitario nuovi strumenti, la potenzialità, la conoscenza delle applicazioni sviluppate al fine di migliorarne la qualità lavorativa. Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di utilizzare strumenti informatici mobili, avranno una panoramica delle maggiori applicazioni mediche e delle loro funzionalità e saranno in grado di fruirne, valutare e diffonderne l'utilizzo con i propri pazienti utenti al fine di migliorare le condizioni di vita e di salute.

CONTENUTI
Strumenti e risorse disponibili
Il funzionamento e la potenzialità degli apparati informatici mobili
Le applicazioni disponibili; caratteristiche, funzionalità, potenzialità
APP _l'aggiornamento prof.le : prontuari disponibili in rete, banche dati interattive
APP _miglioramento dell'attività professionale;
APP _ compilazione ed invio telematico all'INPS dei certificati di malattia, cartella clinica, scambio dati clinici con i pazienti.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale; Confronto/dibattito; Analisi e discussione di casi e problemi; Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche e tecniche; Verifica dell'apprendimento con esame pratico

DOCENTE: Andrea Dini (Consulente informatico senior)



CODICE
ECM_2

LA COMUNICAZIONE EFFICACE

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI
CREDITI ECM: 10 (ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S.)
PARTECIPANTI: N° 20

Il corso ha lo scopo di migliorare le conoscenze teorico-pratiche dei partecipanti nella strategia della comunicazione in ambito sanitario. Gli obiettivi del corso sono far acquisire conoscenze teoriche in tema di comunicazione efficace; far acquisire conoscenze pratiche degli strumenti per comunicare in modo efficace con gli altri, far acquisire abilità pratiche per sviluppare uno stile di comunicazione positivo. La fiducia tra le persone, l'identità del gruppo, la qualità e l'efficacia della comunicazione sono fattori, intangibili e determinanti per il successo di una squadra che la leadership deve essere in grado di fornire attraverso la formazione delle persone del gruppo. La conoscenza di sistemi e strategie di comunicazione permetterà al personale sanitario di migliorare le proprie capacità comunicative in campo professionale e nelle relazioni interprofessionali con una comunicazione efficace, appropriata e corretta.

CONTENUTI
Introduzione alla comunicazione efficace:
Presentazione del corso, finalità e obiettivi, conoscenze dei partecipanti
La comunicazione: principi e presupposti
I livelli della comunicazione: verbale, paraverbale e non verbale
Ascolto attivo, capire gli altri:
Fatti, significati, emozioni, stati d'animo e intenzione.
Stili di ascolto
Rapport ed empatia, il sistema vak
(visivi, auditivi e cenestesici)

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Lavoro a piccoli gruppi
Esercitazioni pratiche e tecniche
Role-playing
Verifica dell'apprendimento con test

DOCENTE: Dr.ssa Solidea Vitali
(Consulente marketing e comunicazione)



CODICE
ECM_3

PROBLEM SOLVING:
TECNICHE E STRUMENTI PER RISOLVERE CONFLITTI ED INTERESSI

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE
CREDITI ECM: 10 (ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S.)
PARTECIPANTI: N° 20

L'evento formativo è orientato al miglioramento delle prestazioni con l'applicazione di metodologie nei processi di soluzione dei problemi in ambienti lavorativi, indicando i processi di qualità, metodiche di gestione organizzative e un'efficacia e corretta comunicazione ai diversi livelli, al fine di implementare nel contesto lavorativo un sistema di problem solving accettato e applicabile da tutti i soggetti. Il corso rivolto a tutte le professioni sanitarie, ha come obiettivo, far conoscere ai partecipanti alcune tecniche teorico-pratiche che possano essere applicate in qualunque contesto lavorativo essi operino e di dover gestire una situazione problematica sia personale che interprofessionale. Il programma di apprendimento affronterà la tematica del problem solving strategico attraverso concetti fondamentali, caratteristiche e ambiti di applicazione sperimentando con lavori di gruppo e individuali soluzioni di problemi, con le tecniche loro indicate.

CONTENUTI
Introduzione al problem solving:
Presentazione del corso, finalità e obiettivi, conoscenze dei partecipanti
Il problem solving: concetti fondamentali, caratteristiche ed ambiti di applicazione
Elaborazione di un processo personale per risolvere i problemi
Il processo di soluzione dei problemi:
Problem finding, problem setting, problem analysis, problem solving, decision making,
il pensiero laterale, la strategia e la metodologia
Problem solving: gli strumenti, decision making:
Swot analysis, l'albero dei problemi, il brainstorming
L'albero delle decisioni, la pianificazione delle attività

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Lavoro a piccoli gruppi
Esercitazioni pratiche e tecniche
Role-playing
Verifica dell'apprendimento con test

DOCENTE: Dr.ssa Solidea Vitali
(Consulente marketing e comunicazione)

CODICE
ECM_4

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN LINGUA INGLESE NELLA CONVERSAZIONE PER SANITARI

DURATA: 12 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE
CREDITI ECM: 15 (ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S.)
PARTECIPANTI: N° 20

OBIETTIVI
Per le professioni sanitarie, conoscere ed approfondire la lingua inglese ed in particolare i termini scientifici, è diventata una necessità improrogabile per colloquiare con pazienti di lingua anglofona, con colleghi stranieri e non ultimo, per la partecipazione a congressi ed eventi all'estero. Il corso ha l'obiettivo di fornire al partecipante una buona capacità di ascolto e comprensione, migliorando la propria pronuncia, l'espressione e la grammatica nella conversazione.

CONTENUTI
Verifica del grado di conoscenza della lingua inglese dei partecipanti
Lettura e conversazione su argomenti sanitari
Riepilogo di una lettura scientifica:
significato dei vocaboli, perfezionamento della pronuncia
Rielaborazione di argomenti scientifici, appresi durante
una lettura, un convegno, un corso

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Ascolto e visione di materiale audio-visivo
Confronto/dibattito
Dimostrazioni
Esercitazioni pratiche e tecniche
Role-playing
Verifica dell'apprendimento con esame orale

DOCENTE: Dr. Aaron Mary Greenwood
(Doc. madrelingua inglese)

CODICE
ECM_5

LA RICERCA IN INTERNET PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN SANITÀ

DURATA: 11 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE
CREDITI ECM: 13,8 (ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S.)
PARTECIPANTI: N° 20

OBIETTIVI
La necessità degli operatori sanitari di poter accedere a fonti di informazioni scientifiche per la consultazione di studi, ricerche e banche dati è determinante per la crescita e l'aggiornamento professionale. Tutte queste informazioni possono essere ricercate in internet individuando e selezionando siti. Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di effettuare ricerche in internet per soddisfare i bisogni della professione, valutare e diffondere dati socio-sanitari al fine di migliorare le condizioni di vita e di salute dei cittadini.

CONTENUTI
Strumenti e risorse
Siti web per l'aggiornamento professionale:
congressi scientifici e corsi di formazione; portali di informazione medico-scientifica;
data base di linee guida ecc.
Ricerca in rete delle informazioni di interesse sanitario
Modalità e approfondimenti di ricerca avanzata
Pubmed-subheading
Ricerca in rete delle informazioni di interesse sanitario

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Dimostrazioni
Esercitazioni pratiche e tecniche
Verifica con esame pratico

DOCENTE: Ing. Alessandro Bevilacqua
(Esperto in informatica)



OPERATORE SOCIO SANITARIO

DURATA: 1010 ORE
PARTECIPANTI: N° 30

REQUISITI DI AMMISSIONE:
- **DIP. DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO O ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO**
- **COMPIMENTO DEL 17° ANNO DI ETÀ ALLA DATA DI ISCRIZIONE**
- **PROVE DI IDONEITÀ ALLA PROFESSIONE [1]**

L'operatore socio-sanitario (oss), è una figura professionale recente. L'ambito lavorativo riguarda sia strutture sanitarie (come ospedali, cliniche, asl), che strutture sociali (centri diurni integrati, case di riposo, assistenza domiciliare, comunità di recupero, case famiglia, comunità alloggio, servizi di integrazione scolastica ecc.), si trova quindi a lavorare in collaborazione con professionisti dell'area sociale (assistenti sociali, educatori, ecc.) e dell'area sanitaria (medici, infermieri, fisioterapisti ecc.) a seconda dell'area di intervento.

OBIETTIVI : Il corso, attraverso una formazione specifica di carattere teorico e tecnico-pratico, fornisce all'Operatore la capacità di intervenire nelle situazioni di mancanza di autonomia psico-fisica dell'assistito privilegiando l'attenzione alla persona. La qualifica conseguita consente al soggetto formato di riassumere la responsabilità delle attività di competenza sia nel settore sociale che in quello sanitario, nei servizi di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, residenziali e semiresidenziali, in ambiente ospedaliero o a domicilio della persona assistita.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale;
Analisi e discussione di casi e problemi
Simulazioni Pratiche
Tirocinio / Stage

ARTICOLAZIONE DEL CORSO
→ Parte teorico - pratico di 550 ore suddivisa in:
mod. base di 200 ore _ competenze di base
mod. prof.te di 350 ore _tecniche e capacità operative specifiche della figura
→ Tirocinio / stage di 450 ore
→ Esame finale di 10 ore

CODICE
QUA_1



ATTESTATO DI QUALIFICA
CODICE REGIONALE TE10.31
VALIDO SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE L. 845/78

MODULO BASE
Organizzazione aziendale e dei servizi
Etica professionale ed elementi di base per la lettura dei bisogni
Principi di igiene e di sicurezza sul lavoro
Informatica di base
Orientamento al lavoro e formazione

MODULO PROFESSIONALIZZANTE
Metodologia della rilevazione dei bisogni e della pianificazione
Metodologia di erogazione dell'assistenza
La relazione professionale con l'utente, la famiglia e l'équipe
Tecniche operative di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di cura
Realizzazione attività di animazione
Tecniche ed interventi assistenziali di carattere sanitario
Approccio multidisciplinare per la gestione delle attività di vita:
Mobilizzazione, Igiene della persona, Respirazione e controllo della temperatura, Alimentazione, Eliminazione, Riposo e sonno
Approccio multidisciplinare alle problematiche:
Invecchiamento/anziano, Emarginazione/disagio sociale, Disagio psichico, Dipendenze, Istituzionalizzazione

DOCENTI: Il corso sarà coordinato da più esperti con elevate competenze nel campo sociale, sanitario e organizzativo provenienti dal mondo del lavoro. I docenti sono esperti nelle materie del corso con esperienza pluriennale di attività nelle discipline di insegnamento, di cui anche dipendenti di aziende sanitarie e servizi sociali pubblici e privati.

[1] L'ammissione al corso è subordinata al superamento di una verifica della cultura generale e della propensione psico-attitudinale al ruolo del candidato e previo accertamento medico di idoneità psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche previste dal profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario, analoghe a quelle previste per il personale infermieristico.

CODICE
SP_1



ATTESTATO DI SPECIALIZZAZIONE
CODICE REGIONALE TE10.31.1
VALIDO SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE L. 845/78

TECNICO NELLA GESTIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI

DURATA: 310 ORE
PARTECIPANTI: N° 20

DESTINATARI: OCCUPATI, INOCCUPATI E DISOCCUPATI CON TITOLO DI STUDIO O ESPERIENZA MATURATA NEL SETTORE

REQUISITI DI AMMISSIONE
È OBBLIGATORIO ALMENO UNO DEI SEGUENTI:
- DIP. DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE O LAUREA, ATTINENTI AL SETTORE
- QUALIFICA PROF.LE DI I O II LIV. E DI UN'ESPERIENZA LAVORATIVA DI ALMENO 4 MESI - ATTINENTI AL SETTORE
- ESPERIENZA LAVORATIVA DI ALMENO 3 ANNI - ATTINENTE AL SETTORE

Il corso, con una formazione di carattere tecnico/pratico fornisce agli allievi le competenze operative specifiche nelle aree funzionali/strategiche delle imprese sociali e del non-profit. L'esperto di gestione dei servizi e/o strutture sociali ricopre un ruolo chiave nell'ambito della gestione di queste organizzazioni.

Il Tecnico nella Gestione e Coordinamento dei Servizi Socio Sanitari si configura come ruolo specifico all'interno della rete dei servizi, ed in particolare di quelli socio-sanitari, con mansioni di carattere gestionale/organizzativo.

Configurazione dei servizi e sulla loro organizzazione, in particolare:

- utilizzo delle risorse
- definizione della modalità di erogazione dei servizi
- gestione dei turni/ tipologie di turno
- utilizzo dei software gestionali (informatizzazione dei flussi informativi)

Area relazionale/gestione dei gruppi
- Lavoro di rete/integrazione con i servizi del territorio
- Le principali tipologie di utenza: anziani, disabili, bambini, psichiatria

_ SEGUE CONTENUTI

LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
- Profilo professionale: normativa di riferimento, ruolo e competenze
- L'accreditamento delle strutture sanitarie
- Normativa dell'ambito sociale e sanitario
- La rete dei servizi

PROFILO PROFESSIONALE DEL COORDINATORE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI
- Il personale dei servizi: i vari profili professionali
- Il lavoro nell'équipe multidisciplinare
- Principi di organizzazione aziendale: processi, ruoli e funzioni

PRINCIPI DI IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO
- La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento

TECNICHE DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- Coordinamento e organizzazione del lavoro
- Gestione delle risorse umane
- Rilevazione delle risorse strutturali, professionali ed economiche necessarie
- I turni del personale: programmazione, gestione e normativa sindacale
- Gestione delle riunioni di lavoro e del personale

LA GESTIONE DELL'UTENZA
- Tecniche di comunicazione e relazione con il cliente e tipologia di clienti:
  - Minore - Diversamente abile - Persona con disagi psichici
  Problemi di dipendenza - Anziano

- Comprenderne bisogni, preferenze, desideri, aspettative dei diversi clienti
- Qualità attesa & qualità percepita
- Il cliente ed il care giver: scenari e modalità relazionali

CONTABILITÀ, BILANCIO E CONTROLLO DI GESTIONE
- Principi di amministrazione e gestione d'impresa (princ. tecniche di budgeting)
- Risorse strutturali, professionali ed economiche

ATTESTATO DI SPECIALIZZAZIONE
CODICE REGIONALE TE10.31.1
VALIDO SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE L. 845/78



PROJECT WORK
Progettazione e pianificazione del piano di lavoro
- Piano di Assistenza individualizzato
- Principali tecniche e strumenti di pianificazione e controllo
- Principi di pianificazione strategica ed operativa
- Strumenti di pianificazione, riprogrammazione e controllo

REALIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE
INFORMATICA
- Utilizzo motori di ricerca, videoscrittura, foglio elettronico

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Analisi e discussione di casi e problemi
Il project work di approfondimento ed accompagnamento individuale
a confronto con le principali problematiche del ruolo

ARTICOLAZIONE DEL CORSO
→ Parte teorico - pratica di 180 ore (140 ore di teoria + 40 ore di pratica)
→ Project Work di approfondimento di 30 ore
→ Tirocinio - stage di 90 ore
→ Esame finale di 10 ore

DOCENTI:
Dr. Orazio Coppe (Dirigente servizi sociali Comune di Treia)
Dr. Antonio Macellari (Dirigente area infermieristica Istituto Riabilitativo Santo Stefano)
Dr. Stefano Marcelli (Direttore del Dip.di Area Vasta delle prof. Infermieristiche - Z.T. 10)
Dr. Paolo Marinelli (Direzione Sanitaria INRCA di Ancona)
Dr.ssa Floriana Patrassi (Resp. servizi residenziali e semi residenziali IRCR di Macerata)
Dr. Renato Rocchi (Direttore Professioni Sanitarie - Z.T. 9 Macerata)

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ ASSISTENZIALI



DURATA: 100 ORE
PARTECIPANTI: N° 20

DESTINATARI: OCCUPATI, INOCCUPATI E DISOCCUPATI CON ESPERIENZA LAVORATIVA MATURATA NEL SETTORE

REQUISITI DI AMMISSIONE
È OBBLIGATORIO ALMENO UNO DEI SEGUENTI:
- QUALIFICA OSS CON ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE
- DIP. DI SCUOLA MEDIA SUP. ED ESPERIENZA NEL SETTORE DI 1 ANNO
- OPERATORI DEL SETTORE CHE SVOLGONO MANSIONI DI COORD. DA 2 ANNI

Il corso, attraverso una formazione specifica di carattere tecnico/pratico fornisce all'operatore la capacità di coordinare gli operatori socio sanitari, nelle attività assistenziali. Il Responsabile di Attività Assistenziale si configura come ruolo lavorativo all'interno della rete dei servizi per organizzare e gestire gli operatori di strutture socio-assistenziali o sanitarie al fine di migliorare la qualità del servizio, la personalizzazione degli interventi e il raggiungimento degli obiettivi.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Analisi e discussione di casi e problemi
Il project work di approfondimento ed accompagnamento individuale
a confronto con le principali problematiche del ruolo

ARTICOLAZIONE DEL CORSO
- parte teorico - pratico: 75 ore (55 ore di teoria + 20 ore di pratica)
- parte Project Work di approfondimento: 20 ore
- Esame finale: 5 ore

CODICE
AG _1

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
CODICE REGIONALE TE10.31.1.1
ATTESTATO DI FREQUENZA
CON PROFITTO

PRINCIPALI CONTENUTI DEL CORSO

LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
- Il ruolo del Responsabile delle attività assistenziali
- Le normative regionali e nazionali del comparto
- L'organizzazione di un nucleo/struttura in una struttura assistenziale

TECNICHE DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- Le principali problematiche nella conduzione di gruppi di lavoro
- Le tecniche di gestione delle riunioni di lavoro e del personale
- Il problem solving
- Problematiche psicologiche e relazionali nei servizi

GESTIONE DELL'UTENZA E I SUOI STRUMENTI
- I bisogni degli anziani e gli elementi di base della geriatria
- L'integrazione fra sociale e sanitario
- Le principali problematiche relative alla gestione delle utenze
- Strumenti di valutazione dell'utenza

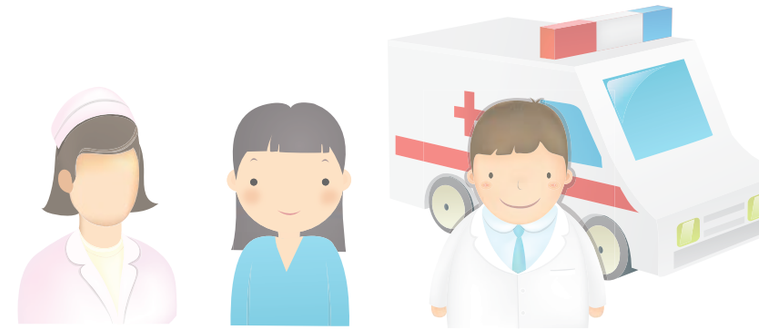
PROJECT WORK / Progettazione e pianificazione del piano di lavoro
- La metodologia di lavoro sociale
- Il progetto come strumento di integrazione professionale ed organizzativa
- La gestione e valutazione di un piano di lavoro
- Strumenti e metodologie per la gestione organizzativa e la valutazione delle attività
- Le attività di animazione

DOCENTI:
Dr. Orazio Coppe (Dirigente servizi sociali Comune di Treia)
Dr. Antonio Macellari (Dirigente area infermieristica Istituto Riabilitativo Santo Stefano)
Dr. Stefano Marcelli (Direttore del Dip.di Area Vasta delle prof. Infermieristiche - Z.T. 10)
Dr. Paolo Marinelli (Direzione Sanitaria INRCA di Ancona)
Dr.ssa Floriana Patrassi (Resp. servizi residenziali e semi residenziali IRCR di Macerata)
Dr. Renato Rocchi (Direttore Professioni Sanitarie - Z.T. 9 Macerata)

CODICE
FCO_1

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
CON PROFITTO RILASCIATO DALL'IRC
(ITALIAN RESUSCITATION COUNCIL)
ACCREDITAMENTO ECM AGE.NA.S

BASIC LIFE SUPPORT E DEFIBRILLAZIONE (BLSD)



DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE
PARTECIPANTI: N° 25
CREDITI ECM: 10

La morte improvvisa ha un'incidenza di un caso ogni 1000 abitanti per anno.
La mortalità dei pazienti ed i danni cerebrali residui divengono sempre più gravi con il passare dei minuti. L'attivazione precoce della "catena della sopravvivenza" può ridurre la mortalità e gli esiti cerebrali invalidanti. Appare ovviamente necessario che tutto il personale sanitario sia addestrato alla gestione dell'arresto cardio-respiratorio, attivando precocemente l'allarme sanitario, iniziando il massaggio cardiaco e la ventilazione assistita e collaborando successivamente con il team di soccorso avanzato.

OBIETTIVI: Scopo del corso è fornire agli operatori sanitari conoscenze teoriche ed addestramento pratico relative alla gestione della fase iniziale dell'arresto cardiorespiratorio e di sostenere e sviluppare le competenze nella gestione in team dell'emergenza medica.
Acquisizione di conoscenze teoriche ed addestramento pratico relative alla gestione in team dell'arresto cardiorespiratorio.

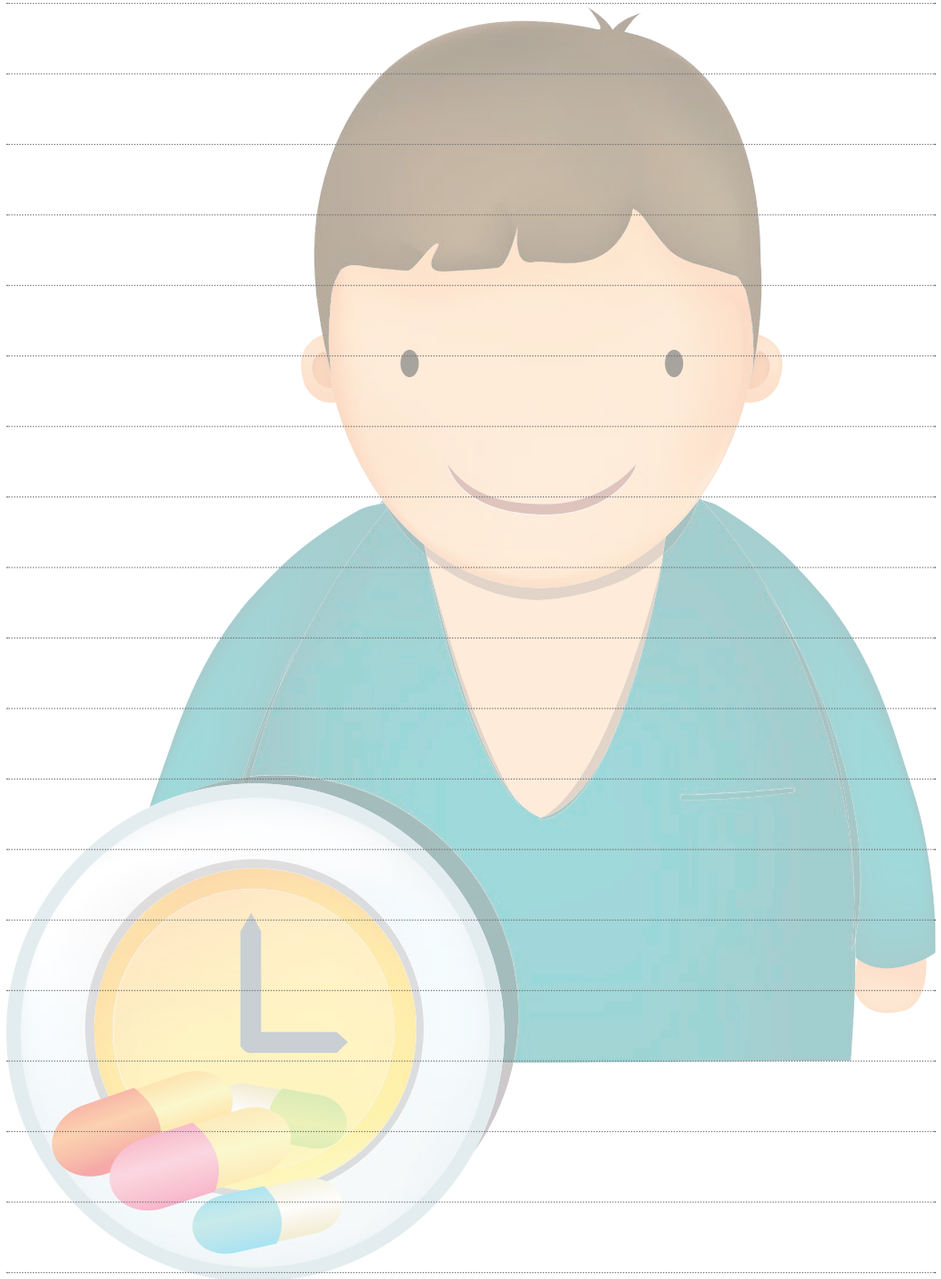
METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale - Confronto/dibattito
Analisi e discussione di casi e problemi - Esercitazioni pratiche
Valutazione teorica: quiz
Valutazione pratica: skill test

PRINCIPALI CONTENUTI DEL CORSO

Obiettivi, Tecniche e sequenze BLS, Principi della defibrillazione precoce
Addestramento a gruppi (rapporto istruttore/allievo = 1/5) Tecniche BLS:
Apertura delle vie aeree, Ventilazione bocca-bocca, Ventilazione bocca-maschera,
Ventilazione pallone-maschera, Compressioni toraciche,
Posizione laterale di sicurezza, Manovra di Heimlich
Sequenza BLS a due soccorritori
Presentazione del DAE, Tecnica, Spiegazioni dell'algoritmo,
Ruoli dei soccorritori, Sicurezza
Addestramento a gruppi (rapporto istruttore/allievo = 1/5):
Attivazione individuale del DAE, posizionamento piastre, analisi, DC shock;
Sequenza BLS a due soccorritori con DAE immediatamente disponibile;
Sequenza con chiamata del DAE da altra sede;
Sequenza con ritmo iniziale non defibrillabile

Responsabile scientifico:
Dott. Gaetano Bocci (U.O. Cardiologia dell'Ospedale di Camerino)

DOCENTI:
Dr.ssa Carmela Affuso (Serv. Pronto Soccorso dell'Ospedale di Fabriano)
Dr.ssa Giuditta Montecchiani (U.O. Anestesia e Rianimazione dell'Ospedale di Fano)
Dr.ssa Erica Adrario (Università Politecnica delle Marche)
Dr. Gianfrancesco Fabrini (U.O. Pronto Soccorso dell'Ospedale di San Severino Marche)
I.P. Sergio Braconi (U.O. Anestesia e Rianimazione dell'Ospedale di Cagli)
I.P. Gabriele Lani (U.O. Pronto Soccorso dell'Ospedale di Urbino)



L'AIUTO ALL'ASSUNZIONE DEI FARMACI: LA RESPONSABILITÀ DELL'OSS

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: OPERATORI SOCIO SANITARI
PARTECIPANTI: N° 25
REQUISITI DI AMMISSIONE: QUALIFICA OSS

Lo scopo dell'evento formativo è quello di analizzare e discutere le responsabilità dell'Operatore Socio Sanitario riguardo l'aiuto all'assunzione dei farmaci. Partendo da quanto recita il profilo dell'OSS, si vogliono proporre elementi di riflessione, attraverso casi concreti, di come questa attività venga declinata nelle realtà operative.
Si evidenzieranno le aree di criticità e le possibili soluzioni e strategie per l'organizzazione e l'integrazione di funzioni e attività.

CONTENUTI & PRINCIPALI OBIETTIVI
L'aiuto all'assunzione dei farmaci: cosa recita il profilo dell'OSS.
Assunzione o somministrazione: quali differenze.
Assunzione di farmaci: vie di introduzione e di eliminazione.
Elementi di farmacocinetica e farmacodinamica.
Farmaci e alimenti: esempi di interazioni.
Le attività dell'OSS relative all'aiuto all'assunzione dei farmaci.
Le responsabilità dell'OSS, dell'infermiere e dell'équipe.
Il farmaco: alcuni elementi per l'approvvigionamento e la gestione.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Confronto/dibattito
Analisi e discussione di casi e problemi

DOCENTI:
Dr.ssa Roberta Vitali (Coordinatrice servizio infermieristico Ospedale Civitanova Marche)
Dr.ssa Miryam Strazza (Farmacista - libero professionista)

CODICE
FCO_3

LE MEDICAZIONI DELLE LESIONI CUTANEE: PRINCIPI E ASPETTI PRATICI

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: OPERATORI SOCIO SANITARI
PARTECIPANTI: N° 25
REQUISITI DI AMMISSIONE: QUALIFICA OSS

Aggiornare le conoscenze rispetto alle medicazioni delle lesioni cutanee, in particolare riguardo ai principi generali e agli aspetti pratici. Verranno inoltre analizzati e discussi i confini di responsabilità e di autonomia dell'Operatore Socio Sanitario rispetto all'effettuazione di "piccole medicazioni" come affermato dal profilo professionale.

CONTENUTI & PRINCIPALI OBIETTIVI
Le "piccole medicazioni": analisi e discussione di una definizione.
Il profilo dell'OSS e le attività semplici di supporto diagnostico-terapeutico.
Le lesioni cutanee: classificazioni e definizioni.
Il trattamento delle lesioni croniche e delle ferite: principi e modalità.
Modalità di guarigione delle lesioni.
La detersione delle lesioni.
Procedura per la "piccola medicazione".
"Tipologie di presidi".

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Confronto/dibattito - Analisi e discussione di casi e problemi
Dimostrazioni

DOCENTI:
Dr. Giorgio Mancini (Spec. in Gerontologia, Geriatria, Gastroenterologia)
Inf. Pierino Spalletti (collaboratore del Direttore Medico Ospedaliero di Recanati)

CODICE
FCO_4

IL PAZIENTE CON PEG - SNG - LA NUTRIZIONE ENTERALE E PARENTERALE

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: OPERATORI SOCIO SANITARI
PARTECIPANTI: N° 25
REQUISITI DI AMMISSIONE: QUALIFICA OSS

La finalità del corso consiste nell'aggiornare le conoscenze sull'assistenza al paziente portatore di PEG-SNG, per poter collaborare in modo consapevole e appropriato con l'èquipe assistenziale.

CONTENUTI & PRINCIPALI OBIETTIVI
Il paziente con PEG e SNG: caratteristiche e assistenza.
Le indicazioni al posizionamento della PEG e SNG.
La nutrizione artificiale tramite PEG e SNG.
Le funzioni dell'èquipe e il ruolo dell'OSS.
Il riconoscimento delle principali criticità e complicanze.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Confronto/dibattito - Analisi e discussione di casi e problemi
Dimostrazioni

DOCENTI:
Dr. Giorgio Mancini (Spec. in Gerontologia, Geriatria, Gastroenterologia)
Inf. Pierino Spalletti (collaboratore del Direttore Medico Ospedaliero di Recanati)

CODICE
FCO_5

IL PAZIENTE CON ICTUS IN FASE POST - ACUTA

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: OPERATORI SOCIO SANITARI
PARTECIPANTI: N° 25
REQUISITI DI AMMISSIONE: QUALIFICA OSS

Aggiornare e approfondire le conoscenze per collaborare alla gestione del paziente con ictus, con particolare riferimento alla fase post-acuta della malattia, all'assistenza a fini riabilitativi e alla continuità assistenziale.

CONTENUTI & PRINCIPALI OBIETTIVI
Epidemiologia dell'ictus: prevalenza, incidenza, storia naturale delle principali forme.
I fattori di rischio e la prevenzione primaria.
La fase acuta: il percorso assistenziale.
La fase post-acuta.
Obiettivi dell'assistenza a fini riabilitativi e della continuità assistenziale.
Prognosi funzionale dopo l'ictus.
Il setting assistenziale: chi, dove, quando.
Assistenza a lungo termine nella realtà territoriale.
Il trattamento nutrizionale nella fase riabilitativa e di continuità assistenziale.
Informazione ed educazione rivolta al paziente ed alla famiglia
Dimostrazioni pratiche: trasferimenti, correzioni posturali, manovre

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Analisi e discussione di casi e problemi - Confronto/dibattito
Dimostrazioni & Esercitazioni pratiche

DOCENTI:
Dr. Carlo Pettinari (Medico del Pronto Soccorso 118 dell'Ospedale di Macerata)
Fisioterapista Paola Pauli (Libero Professionista - Macerata)

CODICE
FCO_6

COMPETENZE E CONTRIBUTO DELL'OSS: ASSISTENZA AL PAZIENTE CON PROBLEMI ORTOPEDICI E TRAUMATOLOGICI

DURATA: 8 ORE
DESTINATARI: OPERATORI SOCIO SANITARI
PARTECIPANTI: N° 25
REQUISITI DI AMMISSIONE: QUALIFICA OSS

Il corso ha lo scopo di aggiornare e fornire conoscenze sull'assistenza al paziente con problemi ortopedici e traumatologici, per poter collaborare efficacemente nel soddisfacimento dei bisogni e nel supporto alle attività assistenziali e di cura.

CONTENUTI & PRINCIPALI OBIETTIVI
Cenni sulle caratteristiche:
- dell'apparato muscolo-scheletrico
- classificazione delle fratture
- dei materiali d'immobilizzazione

Assistenza alla persona:
- allettata e con problemi di mobilizzazione.
- con immobilizzazione.

Concetti di biomeccanica: posture, movimento e mobilizzazione, deambulazione.
Educazione sanitaria al paziente ortopedico-traumatologico.
Tecniche di rimozione degli apparecchi gessati.
Aspetti normativi e giuridici.

METODOLOGIA FORMATIVA
Lezione frontale
Analisi e discussione di casi e problemi -Confronto/dibattito
Dimostrazioni

DOCENTI:
Dr. Remo Di Matteo (Dir. Medico U.O. Ortopedia e Traumatologia dell'Ospedale di Macerata)
Fisioterapista Paola Pauli (Libero professionista - Macerata)

INFO
UTILI

PROFESSIONI SANITARIE COME RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELLA SALUTE

Medico chirurgo
Odontoiatra
Veterinario
Psicologo - Psicoterapeuta

INFERMIERISTICHE
E PROF. SANITARIA OSTETRICA

Infermiere
Ostetrica /o
Infermiere Pediatrico
Dietista

SANITARIE
RIABILITATIVE

Podologo
Infermiere Pediatrico
Logopedista
Ortottista – Assistente di Oftalmologia
Tecnico Riabilitazione Psichiatrica
Terapista Occupazionale
Educatore Professionale

Terapista della Neuro e
Psicomotricità dell'Età Evolutiva

AREA TECNICO
DIAGNOSTICA

Tecnico Audiometrista
Tecnico San. di Laboratorio Biomedico
Tecnico Sanitario di Radiologia Medica
Tecnico di Neurofisiopatologia

AREA TECNICO
ASSISTENZIALE

Tecnico Ortopedico
Tecnico Audioprotesista
Tecnico della Fisiopatologia
Cardiocircolatoria e Perfusione
Cardiovascolare
Igienista Dentale

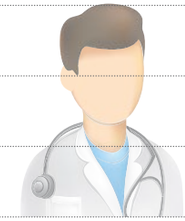
PROFESSIONI TECNICHE
DELLA PREVENZIONE

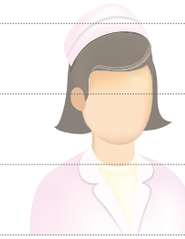
Tecnico della Prevenzione
nell' Ambiente e nei Luoghi
di Lavoro

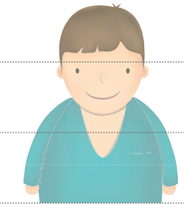
Assistente Sanitario

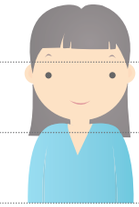
ALTRE FIGURE

Ottico
Odontotecnico,
Operatore socio-sanitario
Puericultrice
Massofisioterapista,











seguici anche su:
facebook.com/cedservizi
twitter.com/cedservizi



CED
SERVIZI | GRUPPO SINERGIE

CED servizi srl
Via Ungaretti, 84
62100 Macerata

T 0733.33844 (r.a)
F 0733.33811
N.verde: 800.18.56.4

e-mail: info@cedservizi.it
www.cedservizi.it