

QUOTA D'ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è di **130 euro** (+ IVA) per il CORSO BASE e di **280 euro** (+ IVA) per il CORSO AVANZATO, comprende le dispense didattiche, le esercitazioni con feedback del docente.

Per iscriversi è necessario, entro **venerdì 8 giugno** per il CORSO BASE ed entro **lunedì 18 giugno** per il CORSO AVANZATO:

1) versare la quota sul conto corrente intestato a CePoSS Società Coop Sociale (IBAN IT94W0622512153100000002245), indicando nella causale il nome del corso e le date a cui si iscrive il partecipante;

2) inviare (per posta, email o fax) copia della ricevuta di pagamento;

3) compilare il modulo d'iscrizione (disponibile online sul sito www.cooperativaceposs.com, in copia cartacea e via mail).

L'attività formativa si svolge a Padova, presso la sede della Cooperativa Ceposs.

SCONTI

Per i partecipanti a due corsi organizzati dalla Cooperativa Ceposs è previsto uno sconto del 10% sul secondo corso al quale si chiede di essere iscritti. All'atto d'iscrizione va esibita la ricevuta di pagamento del primo corso.

DESTINATARI

Il corso si rivolge principalmente a Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri e Laureandi in Psicologia.

IL NOSTRO METODO

I percorsi formativi prevedono:

- L'utilizzo di tecniche attive d'aula (**imparare "attraverso il fare"**) per facilitare la trasposizione dei contenuti nella quotidianità professionale dei partecipanti;
- Docenti con **esperienza professionale diretta nell'ambito** e competenza in materia di formazione.

Per informazioni ed iscrizioni:

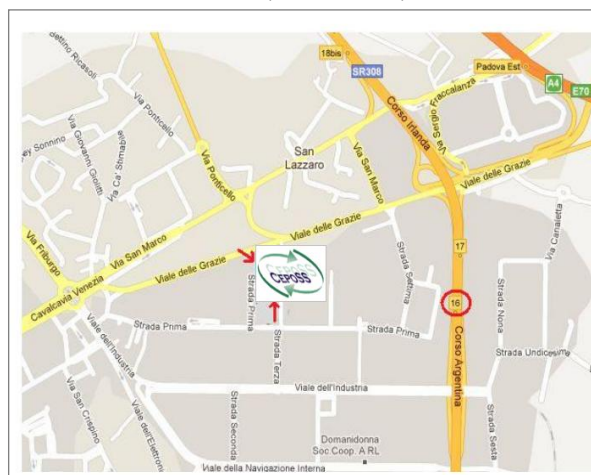


CePoSS

Società Cooperativa Sociale

Via Prima Strada, 35 - Cap. 35129 Padova

Torre Nord, 5° Piano, Int. 3



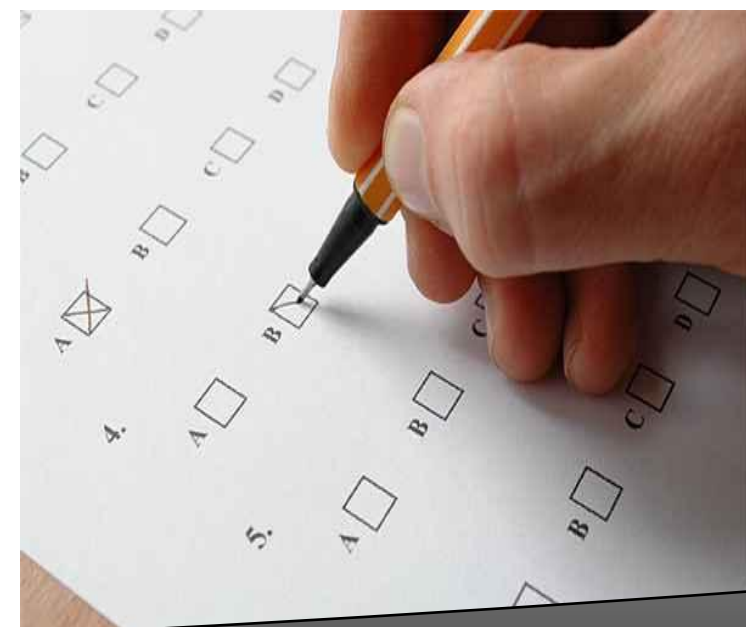
L'INTERPRETAZIONE CLINICA DELLA WISC-IV

Corsi

Base - 15 giugno

Avanzato - 22 e 23 giugno

Per il corso avanzato è previsto l'accREDITAMENTO ECM



Tel. 049 8597543 - Fax 049 8598341

info@cooperativaceposs.com



www.cooperativaceposs.com

CORSO AVANZATO

DOCENTE

Francesco Padovani: Psicologo e Psicoterapeuta, già professore a contratto di Teoria e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Padova e docente del Corso di Perfezionamento sul Testing Psicologico dell'Università di Padova, è attualmente docente di Teorie e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica e dell'Educazione all'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato alla Pontificia Università Salesiana. E' Autore di vari articoli scientifici e di libri sull'intelligenza, le difficoltà di apprendimento e l'interpretazione delle scale Wechsler. Svolge attività di formazione sull'uso della WAIS e della WISC per psicologi professionisti e delle ASL"

ATTESTATO

Al termine di entrambi i percorsi formativi verrà rilasciato l'attestato di frequenza. Per il corso avanzato, accreditato ECM, l'obbligo di frequenza è pari al 90% delle ore previste per il riconoscimento dei crediti.

CORSO BASE

Venerdì 15 giugno
h.9.00-13.00 e 14.00-18.00

- ✓ Il concetto di intelligenza.
- ✓ Lo sviluppo e la definizione della scala WISC-IV.
- ✓ Presentazione dei materiali della scala.
- ✓ Descrizione dei subtest della scala.
- ✓ La somministrazione e lo scoring.
- ✓ L'interpretazione dei punteggi: la contestualizzazione del profilo WISC-IV con altri dati del soggetto; indici più frequentemente ritrovati in gruppi di soggetti con Ritardo Mentale e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

I GIORNATA

Venerdì 22 giugno
h.9.00-13.00 e 14.00-18.00

- ✓ La concezione dell'intelligenza in Wechsler e lo sviluppo della scala.
- ✓ Collocazione della WISC-IV nel modello fattoriale CHC e definizione della struttura della WISC-IV.
- ✓ Significato metrico degli indici fattoriali e del QI.
- ✓ Descrizione e modalità d'uso dei materiali della scala.
- ✓ Subtest ordinari e supplementari e il loro contributo per l'analisi clinica del caso.

II GIORNATA

Sabato 23 giugno
h.9.00-13.00 e 14.00-18.00

- ✓ Modalità e problematiche della somministrazione della WISC-IV.
- ✓ Simulazione di somministrazione della scala in piccoli gruppi.
- ✓ Esercitazione di scoring con determinazione dei punteggi su un protocollo fittizio.
- ✓ L'interpretazione dei punteggi:
 - la contestualizzazione del profilo WISC-IV con altri dati del soggetto;
 - indici più frequentemente ritrovati in gruppi di soggetti con Ritardo Mentale e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
- ✓ Esemplificazione dell'interpretazione di un profilo WISC-IV.
- ✓ Role Playing sull'interpretazione di un profilo.

- **Quali sono le opportunità diagnostiche della scala WISC-IV?**
- **Come deve esser utilizzata la scala WISC-IV per l'analisi del profilo clinico del bambino?**

A partire da questi quesiti, l'iniziativa mira a fornire ai partecipanti:

- ▲ le conoscenze sulla somministrazione, uso e interpretazione di uno strumento fondamentale per la realizzazione di un progetto d'intervento sul bambino che presenti problematiche psicologiche di tipo cognitivo;
- ▲ la condivisione del lavoro svolto da operatori esperti nel trattamento di bambini con problematiche cognitive.

- **Quale corso risponde maggiormente alle mie esigenze?**

Il corso base: nasce per le esigenze di chi, interessato all'età evolutiva e ai progetti di intervento per bambini e ragazzi, desidera conoscere e imparare ad applicare i test psicodiagnostici più recenti. Il corso avanzato: è strutturato per aggiornare i professionisti già attivi nella valutazione psicodiagnostica attraverso la conoscenza degli strumenti diagnostici maggiormente riconosciuti ed utilizzati nella pratica clinica.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi in aula direttamente sui protocolli della WISC-IV con la supervisione del docente.