

BABY CARE PER BAMBINI CON AUTISMO

OBIETTIVI DEL CORSO

L'autismo è una condizione che comporta una serie di particolarità nella comunicazione, nell'interazione sociale e nel gioco.

I genitori di bambini con autismo molto spesso si sentono sopraffatti e soli, pensano che nessuno possa capire il loro bambino e le sue esigenze.

I fratellini possono avere difficoltà a trovare partner di gioco nel fratello con autismo. Spesso, in una famiglia che ha al suo interno un bambino con autismo, nessuno ha molto spazio per se stesso. Trovare una baby-sitter, disponibile e competente, a volte può essere difficile.

Il corso per baby sitter formate in autismo ha come obiettivo quello di preparare baby-sitter che sappiano relazionarsi con i bambini con autismo e rispondere alle necessità delle famiglie.

Le persone che frequentano il corso hanno un'opportunità formativa qualificata che gli consente di:

- avere conoscenze tecniche di base in ambito pedagogico-psicologico-sanitario sull'autismo e su problematiche spesso connesse;
- avere nozioni e strumenti specifici per favorire e stimolare, nei bambini con autismo, il gioco indipendente e sociale, con l'adulto e con i coetanei;
- avere un atteggiamento accogliente ed offrire al bambino opportunità di relazione in una cornice affettivamente positiva;
- contribuire allo sviluppo delle autonomie personali, legate all'alimentazione, all'abbigliamento, alla cura di sé ecc...;
- gestire il tempo libero del bambino in maniera coerente con il progetto educativo individualizzato.

Il corso comprende: nozioni di primo soccorso, nozioni di base sull'autismo, informazioni su come creare una relazione significativa con il bambino, passaggio di conoscenze sulla programmazione individualizzata, l'intersoggettività, il gioco, le autonomie di base, la gestione dei comportamenti problematici. Il corso prevede inoltre simulazioni ed esercitazioni pratiche, e un periodo di tutoraggio.

DESTINATARI

persone con diploma di scuola superiore o iscritti a facoltà di scienze dell'educazione o psicologia, animatori di centri diurni ed estivi, operatori socio-sanitari.

COSTI

900 euro

POSTI DISPONIBILI

minimo 12 persone, massimo 20 persone

TEMPI E DURATA

12 incontri per un totale di 100 ore di teoria

100 ore di tutoraggio presso associazioni e/o famiglie selezionate dai tutor

Inizio corso: 15 marzo 2013

Fine corso: 15 Giugno 2013

MODALITÀ DI ACCESSO

al corso si accede attraverso un colloquio informale

MATERIALI

Saranno fornite le dispense delle lezioni teoriche.

Al termine del corso sarà rilasciato un **Attestato di Partecipazione**

CONTENUTI del corso

1. Che cosa sono l'autismo e le condizioni dello spettro autistico
2. Le autonomie: aspetti generali
3. Cambiamenti che intervengono con l'età e differenze di funzionamento
4. La relazione con i bambini e l'organizzazione degli spazi
5. L'intersoggettività e il gioco sociale nei bambini con autismo
6. Il gioco funzionale e il gioco simbolico nei bambini con autismo
7. L'igiene personale, il controllo sfinterico, l'abbigliamento e l'alimentazione
8. Il Primo Soccorso e la Sicurezza degli ambienti
9. I comportamenti problema: cosa sono
10. I comportamenti problema: cosa fare
11. Gli aspetti normativi e contrattuali della figura baby sitter
12. La relazione fra la famiglia e la baby sitter

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali ed esercitazioni a gruppi. Una psicologa della struttura ospitante farà da tutor presso le famiglie

SEDE DEL CORSO

Roma: Studio Caretto e Associati, via Francesco Vitalini, 84

Napoli: Sede P.D., via S. Vincenzo alla Sanità, 4

CONTATTI

Roma: e-mail: paolazanini@culturautismo.it

tel: 342-6017909

Napoli: e-mail: corsiecm@ipertesto.org

tel: 0815790743

CALENDARIO

Le lezioni inizieranno alle ore 9,30 e termineranno alle ore 18,30

N	Data Roma	Data Napoli	TITOLO e argomenti LEZIONE	DOCENTE/I
1	Ven 15 marzo	Sab 16 marzo	<i>Che cosa sono l'autismo e le condizioni dello spettro autistico</i>	Flavia Caretto/Paola Zanini
2	Ven 22 marzo	Sab 23 marzo	<i>Cambiamenti che intervengono con l'età e differenze di funzionamento</i>	Simona Cherubini/Silvana Maggi
3	Ven 5 aprile	Sab 6 aprile	<i>Le autonomie: aspetti generali</i>	Gabriella Dibattista/Bruna Scalese
4	Ven 12 aprile	Sab 13 aprile	<i>La relazione con i bambini e l'organizzazione degli spazi</i>	Flavia Caretto/Paola Zanini
5	Ven 19 aprile	Sab 20 aprile	<i>L'intersoggettività e il gioco sociale nei bambini con autismo</i>	Valentina Frappi
6	Ven 3 Maggio	Sab 4 Maggio	<i>Il gioco funzionale e il gioco simbolico nei bambini con autismo</i>	Eleonora Gaetani/Anna Giaquinto
7	Ven 10 Maggio	Sab 11 Maggio	<i>I comportamenti problema: cosa sono</i>	Flavia Caretto/Paola Zanini
8	Ven 17 maggio	Sab 18 maggio	<i>L'igiene personale, il controllo sfinterico, l'abbigliamento e l'alimentazione</i>	Bruna Scalese/ Gabriella Dibattista
9	Ven 24 Maggio	Sab 25 Maggio	<i>Il Primo Soccorso e la Sicurezza degli ambienti</i>	Christian Manzi/vigile del fuoco
10	Ven 31 maggio	Sab 1 Giugno	<i>Gli aspetti normativi e contrattuali della figura baby sitter</i>	Avv. Claudia Santini
11	Ven 7 Giugno	Sab 8 Giugno	<i>La relazione fra la famiglia e la baby sitter</i>	Flavia Caretto/Anna Giaquinto
12	Ven 14 giugno	Sab 15 Giugno	<i>I comportamenti problema: cosa fare</i>	Flavia Caretto/Paola Zanini