“CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA)”

Ottobre 2016 – Dicembre 2016 (Primo Livello)

Gennaio 2017 – Marzo 2017 (Secondo Livello)

Consorzio Universitario Humanitas – Via della Conciliazione 22 – Roma

Istituto “Leonarda Vaccari” – Viale Angelico 20/22 – Roma

Si definisce la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) come un’area della pratica clinica che ha l’obiettivo di sostenere e individuare soluzioni per le persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). Attraverso il potenziamento delle abilità, delle modalità naturali e l’uso di modalità speciali la CAA permette di aiutare a comunicare chi non può parlare o chi parla ma manifesta difficoltà nell’uso congruo del linguaggio. All’interno di un progetto di CAA sono da considerarsi tutti quei quadri funzionali che vengono inclusi nell’area delle disabilità di speech, ovvero in quelle circostanze in cui il linguaggio verbale è assente o scarsamente intelligibile, e language, cioè quando le facoltà comunicative sono deficitarie nella sfera dell’elaborazione e della pianificazione del pensiero linguistico.

Il corso, attraverso lezioni frontali ed esperienze di laboratorio ricostruisce virtualmente progetti di CAA: dall’intervento sulle competenze di base fino all’utilizzo di ausili di comunicazione (a partire da strumenti poveri fino a tecnologie più complesse). All’interno di questo percorso si prenderanno man mano in esame le variabili di un progetto di CAA, guidando un ragionamento sui vari fattori che entrano in gioco nell’impostazione degli obiettivi e sulla riuscita o meno del progetto stesso. Si cercherà così di dare una panoramica dei “livelli” d’intervento in riferimento alle abilità del bambino, alla situazione ambientale e a tutte le variabili che possono intervenire, mostrandone così anche le criticità.

Obiettivi del corso

- **Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti sulla CAA**
- **Fare acquisire abilità tecniche e pratiche in tema di strumenti tecnologici ed informatici relativi alla CAA**
- **Fare acquisire competenze tecnico-professionali per strutturare un progetto finalizzato all'introduzione di strategie e ausili di CAA**

PROGRAMMA

PRIMO LIVELLO

MODULO 1: LA COMUNICAZIONE E LA CAA
14-15-16/10/2016

Descrivere ed analizzare il concetto di comunicazione significa inoltrarsi all'interno di un percorso vasto ed eterogeneo che si sviluppa attraverso numerose modalità non costantemente e strettamente legate all'uso del linguaggio verbale.
Tali aspetti verranno affrontati in modo da offrire un riflessione aperta su ciò che accade nelle persone con bisogni comunicativi complessi, sulla specificità dei livelli funzionali globali e sull'analisi dei fattori ambientali. La somma dei vari elementi permette di strutturare un percorso di CAA che sulla linea del modello di partecipazione di Beukelman e Mirenda guida le diverse figure secondo il proprio ruoli nell'evoluzione del progetto dall'assessment all'intervento.
Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici.

MODULO 2: INTERVENTO E STRATEGIE A SUPPORTO DELLA COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE DEI COMUNICATORI INIZIALI
19-20/11/2016

Per lungo tempo i comunicatori iniziali, sono stati la categoria di persone con bisogni comunicativi complessi (BCC) considerati non "idonei" per un intervento di CAA. L'abbandono del modello della candidatura e l'avvento del modello di partecipazione, ha evidenziato, invece la valenza di un intervento di CAA anche sui bambini presimbolici o con iniziali competenze simboliche come sostegno per maturare, ampliare e stabilizzare le abilità alla base della competenza comunicativa in un'ottica più globale di supporto all'acquisizione di competenze (cognitivo, relazionale, emotivo) fondamentali per lo sviluppo del bambino e per la sua autonomia.
In questo modulo sarà quindi descritto il quadro funzionale dei comunicatori iniziali e approfondito le modalità di intervento nell'ambito della Early Communication con particolare attenzione agli strumenti e le strategie utilizzate e gli obiettivi previsti.

MODULO 3: SVILUPPO LINGUISTICO E SOCIALE E CAA
02-03-04/12/2016

In un progetto di CAA è fondamentale da parte del team individuare le strategie, gli strumenti e gli ausili più adatti per la persona con BCC per promuovere la sua autonomia comunicativa. Altrettanto fondamentale è però guidare e supportare il bambino a utilizzarli in maniera competente come risorsa per l'acquisizione di una reale abilità comunicativa.
In questa sessione saranno descritte le modalità di acquisizione delle varie componenti del linguaggio nelle persone con BCC e le abilità richieste per un uso funzionale delle strategie e degli ausili di CAA. Saranno inoltre illustrate le modalità di introduzione del simbolo e fornita una panoramica generale dei vari set e sistemi di simboli. Nella parte conclusiva del modulo sarà fatta un'introduzione alle modalità di intervento CAA sulla letto-scrittura.

SECONDO LIVELLO

MODULO 4: LABORATORI (SIMBOLI E AUSILI)
13-14-15/01/2017

L'inserimento dei simboli, la loro organizzazione e la tipologia di supporto rappresentano tre dei principali criteri da considerare nella creazione e la proposta di soluzioni simboliche per la comunicazione. All'interno del modulo verranno analizzati i set e i sistemi di simboli più comuni e la loro possibile applicazione.
Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici associati ad esercitazioni pratiche in piccoli gruppi.

MODULO 5: LITERACY
17-18/02/2017

Le strategie e gli strumenti di CAA possono divenire risorse valide anche all'interno dei processi di apprendimento di letto-scrittura se inserite in contesti significativi, nel rispetto dei diversi livelli funzionali e l'analisi delle attività specifiche. Si propone un approfondimento teorico sugli elementi chiave che contraddistinguono l'analisi del bisogno nella literacy, la conoscenza degli strumenti utili e l'attuazione delle strategie di CAA per obiettivi didattici.
Si prevede la proposta di attività laboratoriali con la visione e l'analisi di alcuni casi clinici associati a esercitazioni pratiche in piccoli gruppi.

MODULO 6: AUTISMO E CAA
10-11/03/2017

L'intervento di CAA nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico presenta caratteristiche peculiari legate al particolare quadro comunicativo che caratterizza questa tipologia di funzionamento. All'interno dell'autismo le problematiche comunicative di speech e language sono strettamente correlate fra di loro in maniera osmotica e necessitano di essere affrontate in tutti i contesti di vita della persona in relazione ai diversi piani educativi. La fragilità del quadro espressivo e recettivo, è inoltre, strettamente correlato alle problematiche comportamentali per le quali, in ottica globale, l'analisi della componente comunicativa può essere individuata come causa o essere la soluzione di tali difficoltà.
In questo modulo saranno approfondite le caratteristiche della comunicazione nell'ambito dello spettro autistico, le strategie e gli strumenti utili a supportare e ampliare le competenze espressive, recettive e pragmatiche a sostegno delle abilità adattive.

Docenti

Dott.ssa Amantis Raffaela – Terapista della neuro e psicomotricità – Esperta in CAA – Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.
Dott.ssa Cavolo Rossella – Terapista della neuro e psicomotricità – Esperta in CAA - Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.
Dott. Corradi Fabrizio – Psicotecnologo – Esperto nell'abbinamento di tecnologie assistive (ausili tecnologici) per la comunicazione e l'apprendimento – Equipe Ausilioteca, Istituto Leonarda Vaccari di Roma.
Dott. Orlandi Marco – Psicologo optometrista – Centro Ricerche Visive di Roma.

Destinatari

Medici, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Terapisti della Neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali, Educatori Professionali, Infermieri, Insegnanti, Operatori per l'Assistenza Educativa Culturale.
Il primo livello costituisce un percorso obbligatorio per accedere alle giornate di secondo livello. Chi ha già una formazione in CAA può invece essere ammesso direttamente agli eventi del secondo livello previo colloquio di orientamento.
Numero minimo di partecipanti: 20 – In caso di non attivazione del corso la quota della prima rata verrà restituita subito dopo la data di chiusura delle iscrizioni.

Numero massimo di partecipanti: 25 - In caso di superamento del numero massimo di posti disponibili, la scelta si baserà sull'ordine di arrivo delle domande di iscrizione.

Scadenza iscrizione

I livello – I e II livello
31/08/2016 (per chi fa richiesta di ECM)
31/09/2016 (per chi non fa richiesta di ECM)
Solo II livello
30/11/2016 (per chi fa richiesta di ECM)
31/12/2016 (per chi non fa richiesta di ECM)

Durata del corso

Primo livello 43 ore ; Secondo livello 43 ore

Attestati ed ECM

Al termine del corso, al candidato che avrà frequentato almeno l'80% delle lezioni teoriche e pratiche, verrà consegnato l'attestato di partecipazione al "CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA)" rilasciato dal Consorzio Universitario Humanitas.
Il Corso è in fase di accreditamento ECM per tutte le professioni a cui è destinato il corso. Nella passata edizione (2015) il corso ha ricevuto fino a 50 ECM.

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

Iscrizione al pacchetto I e II Livello

Con ECM: 700,00 Euro (esente IVA) - l'importo è pagabile in 2 rate: la prima rata di 350, 00 Euro al momento dell'iscrizione, la seconda di 350,00 Euro entro il termine del corso.
Senza ECM: 600,00 Euro (esente IVA) - l'importo è pagabile in 2 rate: la prima rata di 300,00 Euro al momento dell'iscrizione, la seconda di 300,00 Euro entro il termine del corso.

Iscrizione solo I o solo II livello:

Con ECM: 350,00 Euro (esente IVA) al momento dell'iscrizione
Senza ECM: 300,00 Euro (esente IVA) al momento dell'iscrizione

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.
Il pagamento delle rate va effettuato tramite bonifico bancario intestato a:
Consorzio Universitario Humanitas
IBAN: IT46 B053 8503 2000 0000 0002 186
presso la Banca Popolare di Puglia e Basilicata – Filiale di Roma
Riportare sulla causale di versamento:
Cognome e Nome allievo; Corso di Formazione in CAA - Anno 2016/17 - Rata …. -

Per maggiori informazioni e per le iscrizioni:

Via della Conciliazione, 22 - 00193 Roma - tel. 06 3224818 – Fax 06 32506955 - email:
segreteria@consorziohumanitas.com - www.consorziohumanitas.com
oppure inviare il modulo di iscrizione allegato.