Master in Diagnosi e Trattamento dei DSA

Neuropsicologia e Psicopatologia dell'apprendimento

edizione 4

Maggio 2019 - Milano
www.spazioiris.it



E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

50 CREDITI ECM

patrocinio richiesto a
airipa

Certificazione ISO 9001:2015

spazio IRIS



SPAZIO IRIS

Spazio IRIS - Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute è ente di formazione accreditato, con vocazione nazionale, che realizza da **oltre 5 anni** programmi formativi annuali e corsi di alta formazione per professionisti del settore sanitario, sociale, giuridico e assistenziale.

Sposando l'idea che una formazione di qualità sia direttamente proporzionale alla qualità dell'intervento diretto all'utente stesso, Spazio IRIS sceglie i suoi **docenti** per caratteristiche di professionalità clinica e di competenza all'insegnamento concreto.

I numerosi **accreditamenti**, il consolidato legame con il mondo delle istituzioni, le relazioni con le società scientifiche nazionali e internazionali hanno reso Spazio IRIS un punto di riferimento nell'alta formazione, in grado di attrarre ogni anno centinaia di partecipanti da tutta Italia.

Spazio IRIS è regolarmente accreditata a **livello nazionale** per l'erogazione dei crediti **ECM** per tutte le discipline sanitarie, per l'erogazione dei crediti formativi per **Assistenti Sociali** e per l'erogazione dei crediti formativi per **Avvocati**.

ECM per le professioni sanitare

Crediti Formativi per avvocati

Crediti Formativi per Assistenti Sociali

Nel 2017 Spazio IRIS ottiene la **Certificazione di Qualità ISO 9001** identificando un sistema di processi funzionali ed efficienti alla qualità della produzione e dell'organizzazione aziendale e nel rispetto dell'utente e della sua percezione di servizio.

CENTRO CLINICO SPAZIO IRIS

All'interno del **Centro Clinico Spazio IRIS** afferiscono più servizi, ciascuno specificatamente pensato per rispondere a bisogni mirati delle persone ed in relazione alle diverse forme di disagio. I servizi e le attività che il Centro Clinico propone si fondano su ciò che di buono viene fatto nel nostro paese in ambito sanitario, snellendone le dinamiche, dinamicizzandone i processi, riducendo i tempi e rendendo il tutto più accessibile economicamente…senza perdere di vista professionalità, formazione costante e tutela dei diritti e delle uguaglianze.

DESTINATARI

Il Corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti e Medici laureati e laureandi, provenienti da qualsiasi università italiana o straniera equipollente



SBOCCHI PROFESSIONALI

Il professionista al termine del percorso avrà acquisito competenze necessarie per richiedere iscrizione alle A.S.L. nell'ELENCO PROFESSIONISTI PSICOLOGI della REGIONE LOMBARDIA AUTORIZZATI AD EFFETTUARE LA CERTIFICAZIONE DIAGNOSTICA DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (Dec. Lgs. n. 170 del 2012) rispettando il criterio formativo di almeno 140 ore nel campo specifico dei DSA.

OBIETTIVI FORMATIVI

Dopo l'enorme successo riscontrato nelle prime tre edizioni che hanno visto la partecipazione di 113 colleghi psicologi, lo staff di Spazio IRIS assieme ai docenti ripropone una quarta edizione con un'attenzione sempre più professionale agli aspetti legati alla pratica clinica con i DSA.

Continua e si fortifica la collaborazione con docenti qualificati e aderenti al circuito nazionale AIRIPA e le convenzioni con le strutture private sul territorio lombardo e italiano, donando così al Master in Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzato da Spazio IRIS quel riconoscimento che la fanno una delle più interessanti proposte in ambito DSA.

Dopo il primato ottenuto nel 2017 con 37 iscrizioni, anche il 2018 ha rappresentato l'ennesimo successo con 35 iscritti definendolo il master sui DSA con più iscritti proposto da un ente non universitario.

Il Master Experience in Diagnosi e Trattamento in Disturbi Specifici dell'Apprendimento ha la finalità di preparare psicologi in grado di effettuare diagnosi e trattamento nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento nella fascia dell'infanzia e dell'adolescenza.

Lo psicologo apprenderà ad utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: dislessia, disgrafia, disortografia, difficoltà di comprensione del testo scritto, discalculia e difficoltà negli apprendimenti complessi e nel metodo di studio.

Tutte le lezioni avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il corsista otterrà così un'ampia formazione nel settore: dalla fase diagnostica, alle ipotesi cliniche, agli approfondimenti cognitivi e alle scelte di trattamento. Grande importanza viene data al modulo pratico che permette a ciascun corsista di essere coinvolto nelle diagnosi DSA in affiancamento a professionisti del settore, acquisendo le reali competenze pratiche delle fasi diagnostiche cliniche e cognitive.

CONVENZIONI

Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus

Il Cerchio Associazione

Centro Clinico Spazio IRIS – Clinica - Ricerca - Formazione - Cultura

Sin[a]psy

Amalthea

il Gabbiano Cantù

Compiti-Point - Lecco

Attivamente e... il corso

Centro Studi ML

Erickson

Anastasis

hogrefe

PIANO FORMATIVO

Il master ha una durata di **144 ore** organizzate su 9 week-end. Il percorso didattico e formativo del master prevede al termine il superamento di un test ECM. Il master prevede **lezioni frontali** finalizzate alla presentazione delle diverse aree tematiche e dei modelli teorici che sostengono gli interventi operativi. Ad esse seguono presentazioni, narrazioni e discussioni di **esperienze operative**, atte ad illustrare le metodologie operative più accreditate e la loro trasferibilità in diversi contesti. In ogni modulo sono inoltre previste **discussioni** di **casi**, nonché la pratica della tecnica in gruppo e a coppie.

Il sabato le lezioni inizieranno alle 9.30 e termineranno alle 18.30. La domenica per agevolare i rientri le lezioni inizieranno alle 9.00 e termineranno alle 18.00

I docenti del corso sono costantemente affiancati dal Direttore scientifico del corso con la funzione di coordinare e monitorare i partecipanti nell'apprendimento dei contenuti dei singoli moduli.



DIRETTORE SCIENTIFICO



Dott. **Renzo Tucci**

Psicologo, psicoterapeuta, Socio AIRIPA e membro del Coordinamento AIRIPA sezione Veneto. Svolge attività clinica presso il suo studio privato di Verona (SPILLO - Studio di PsicoLogia e LOgopedia) ed il "Centro di Neuroscienze e Psicologia dell'Età Evolutiva" di Rosà (VI).

Ha conseguito il master universitario di II livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento" presso l'Università di Padova ed acquisito il titolo di Specialista nell'intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli Handicap presso la medesima Università.

CALENDARIO E MODULI DIDATTICI

25 maggio 2019
Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento

26 maggio 2019
Primo colloquio, anamnesi e psicopatologia dello sviluppo

15 giugno 2019
Metodologia della diagnosi: disturbo della lettura e comprensione del testo (dislessia)

16 giugno 2019
Metodologia della diagnosi: disturbo della lettura e comprensione del testo (dislessia)

29 giugno 2019
Metodologia della diagnosi: disturbo dell'espressione scritta, ortografia e grafia (disortografia e disgrafia)

30 giugno 2019
Metodologia della diagnosi: disturbo dell'espressione scritta, ortografia e grafia (disortografia e disgrafia)

13 luglio 2019
Metodologia della diagnosi: calcolo e problem solving (discalculia)

14 luglio 2019
Laboratorio di diagnosi: (discalculia)

STAFF
DOCENTI

Spazio IRIS, da sempre attenta alla composizione dello staff docenti, sceglie i suoi collaboratori partendo dall'esperienza clinica di ciascun professionista oltre che dalla capacità di "**stare in aula**" ovvero portando contributi scientifici, creativi ed esperienziali. Fatta tale premessa, per il master in diagnosi e trattamento DSA, sono stati scelti docenti che aderiscono all'**AIRIPA**, prima realtà italiana a rappresentare la ricerca e lo studio della psicopatologia dell'apprendimento, con la certezza di ottenere così un prodotto formativo omogeneo e coerente nelle dimensioni contenutistica e didattica.



Dott.ssa Laura Bertolo, Psicologa e Psicoterapeuta presso la ASL n°1 di Massa Carrara e l'ASL5 di La Spezia, è autrice di diversi testi, libri e ricerche sul tema DSA. Docente in corsi di perfezionamento dell'Università di Parma, Pisa e Padova. Membro del direttivo Nazionale dell'AIRIPA.



Dott.ssa Michela Cendron, Psicologa e Psicoterapeuta presso il il Centro Regionale Specializzato per le difficoltà di Apprendimento ULSS20 di Verona e presso il Dipartimento di Pediatria dell'Università di Padova. Socio AIRIPA e Professore a contratto presso le Facoltà di Medicina e di Psicologia dell'Università di Padova.



Dott. Mario Di Pietro, Psicologo e Psicoterapeuta, professore a contratto presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova e Docente in numerose scuola di specializzazione. Autore di alcuni volumi pubblicati dalle Edizioni Erickson, tra cui l'Educazione Razionale Emotiva e di numerosi articoli su riviste specialistiche.



Dott.ssa Annalisa Morganti, Pedagogista, esperta nei processi scolastici ed educativi dei DSA. E' responsabile e consulente dello sportello di ascolto sui Disturbi Specifici di Apprendimento e Bes, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia - AID sez. Livorno.



Dott. Gianluca Sechi, Psicologo, socio effettivo dell'Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). È stato docente presso il corso di perfezionamento sulle abilità matematiche dell'Università di Padova. Svolge attività clinica presso il suo studio privato a Milano e a Brescia.



Dott. Renzo Tucci, Psicologo e Psicoterapeuta, prima presso il Servizio per i Disturbi dell'Apprendimento diretto dal Prof. Cesare Cornoldi e poi presso il Centro Regionale DSA di Verona. Autore di numerose pubblicazioni e relatore in convegni sul tema della valutazione DSA. Socio e Coordinatore Sezione Regione Veneto AIRIPA.



Dott. Claudio Vio, Psicologo e Psicoterapeuta presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile di San Donà di Piave (VE), docente al Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Padova e professore dell'Università di Trieste. Vice-Presidente e Membro del direttivo Nazionale AIRIPA.

07 settembre 2019
PDP, misure compensative e dispensative, Metodo di studio strategico nei DSA

08 settembre 2019
Aspetti emotivo-relazionali dei DSA

05 ottobre 2019
La valutazione dell'intelligenza e l'uso della WISC-IV

06 ottobre 2019
La valutazione dell'intelligenza nei DSA e Neuropsicologia dello sviluppo

26 ottobre 2019
Metodologia del trattamento: dislessia - parte 1

27 ottobre 2019
Metodologia del trattamento: dislessia - parte 2

09 novembre 2019
Metodologia del trattamento: disgrafia e disortografia - parte 1

10 novembre 2019
Metodologia del trattamento: disgrafia e disortografia - parte 2

30 novembre 2019
Metodologia del trattamento: discalculia - parte 1

01 dicembre 2019
Metodologia del trattamento: discalculia - parte 2

TIROCINIO FORMATIVO

Dopo aver completato la "parte diagnosi" dal primo di ottobre ciascun partecipante al master avrà la possibilità di essere coinvolto in un'esperienza di tirocinio esperienziale sul campo di **20 ore**.

L'esperienza sarà in affiancamento a professionisti accreditati per la diagnosi presso Centri e Studi Privati sia sul territorio lombardo che su altre regioni.

Spazio IRIS ha in essere collaborazioni e accordi con molti Centri e Studi Privati che nel tempo hanno incontrato la nostra realtà formativa e i nostri corsisti, dando a ciascuno la possibilità di sperimentare ciò che viene fatto in aula. Qualora le sedi da noi proposte fossero troppo distanti dal proprio domicilio, è possibile richiedere ulteriori convenzioni con Centri del proprio territorio e di propria conoscenza.

Gli orari e i giorni di frequenza vengono direttamente concordati tra il corsista e il tutor di riferimento. In ogni caso entro fine dell'anno 2018 il corsista dovrà aver maturato il tirocinio formativo consegnando il piano delle attività controfirmato dal medesimo tutor.

Nel caso il corsista avesse già effettuato in passato un'esperienza simile, presentando documento di autocertificazione, sarà possibile il riconoscimento automatico delle 20 ore esperienzali.

Terminate le 20 ore sarà discrezione del corsista, qualora il Centro accreditato concedesse la possibilità, richiedere il prolungamento alle 300 ore come da normativa.

ESAME FINE MASTER

Al termine del Master, il 1 dicembre 2019, si svolgerà un breve esame di valutazione degli apprendimenti secondo il seguente programma:

14.30 - 15.30: questionario di valutazione (individuale)
16.00 - 18.00: caso clinico (in piccolo gruppo): ipotesi di protocollo di valutazione e di trattamento

ARGOMENTI

- Normativa Regionale DSA (differenze tra regioni)
- Le teorie evolutive
- Manifestazione ed evoluzione dei DSA
- Progetti di identificazione precoce delle difficoltà
- Il ruolo del clinico, della scuola e della famiglia
- Primo colloquio, raccolta della domanda, anamnesi
- Psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento

- Gli strumenti di valutazione e di diagnosi
- Interpretazione del test
- Iter diagnostico, Case Analysis, utilizzo di materiale diagnostico
- Struttura del protocollo secondo la normativa vigente
- Valutazione della lettura e della comprensione del testo (esempi di prove: MT, DDE2, PRCR, CMF, CO-TT, ALCE)
- Valutazione della scrittura e dell'espressione scritta (BVSCO, DDE2, BHK, DGM-P)
- Valutazione del calcolo e del problem solving (esempi di prove: AC-MT, BDE2, DISCALCULIA TEST, SPM)

- Il mondo delle emozioni, distruttive e piacevoli
- Le frustrazioni ed il senso di competenza
- La competenza emotiva nella vita di ogni giorno
- Aspetti teorici e metodologici allo studio della neuropsicologia dello sviluppo
- Rapporti tra le funzioni cognitive (intelligenza, memoria, linguaggio, abilità visuo-spaziali) secondo una prospettiva evolutiva
- La valutazione dell'intelligenza e i modelli teorici di riferimento
- La struttura della WISC-IV: linee guida per la somministrazione e lo scoring - L'uso degli indici del profilo di intelligenza con la WISC-IV in casi di DSA

- Cenni metodologici del trattamento della Dislessia
- Metodologia Compensativa della Dislessia
- Metodologia Riabilitativa della Dislessia
- Cenni metodologici del trattamento della Disgrafia e della Disortografia
- Metodologia Compensativa della Disgrafia e della Disortografia
- Metodologia Riabilitativa della Disgrafia e della Disortografia
- Cenni metodologici del trattamento della Discalculia
- Metodologia Compensativa della Discalculia
- Metodologia Riabilitativa della Discalculia



ECM E ATTESTATO

Spazio IRIS è società scientifica e provider per l'accreditamento di eventi ECM nazionali per tutte le figure sanitarie con numero di registrazione 4995. Per il Corso sono stati riconosciuti **50 crediti ECM** a favore delle professioni interessate. L'ultimo giorno si terrà il questionario ECM. Per il conseguimento del titolo è necessario partecipare almeno all'80% dell'attività didattica.

Al termine del percorso verrà rilasciato l'**Attestato di Master: "Master in Diagnosi e Trattamento dei DSA".**

CONVENZIONI

Pernottamento
I corsisti che necessitano di pernottamento possono usufruire di una convenzione attiva tra Spazio IRIS e l'**Hotel Cristallo**, sito a 500 mt dalla sede del corso, in Via Scarlatti 22 a Milano. La convenzione offre il pernottamento in camera singola a 50,00 a notte.

SEDE DI SVOLGIMENTO

MILANO
Hotel Andreola Milano
Via Scarlatti 24

MM2/MM3 STAZIONE CENTRALE
AUTOBUS 42-60-81-90-92
TRAM 5-9-10

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Accedere alla piattaforma sul sito **www.spazioiris.it** e compilare il profilo e il modulo d'iscrizione allegando la ricevuta del bonifico bancario della **quota d'iscrizione pari a 100,00 €**

E' possibile iscriversi entro e non oltre il **20 maggio 2019**.

Le iscrizioni verranno chiuse al raggiungimento di **massimo 40 partecipanti**.

MAIL - formazione@spazioiris.it
TEL - 02.94.38.28.21
WhatsApp - 392.96.00.97.0

COSTI E RATEIZZAZIONI

Il costo dell'intero Corso è di **1.800,00** euro ed è comprensivo della quota d'iscrizione e d'IVA.

Con iscrizione effettuata entro il 7 maggio 2019 potrai usufruire del **10%** di sconto per un totale di **1.620,00 euro**.

E' possibile rateizzare la quota fino a 4 rate e per venire incontro alle esigenze di ciascun professionista, ad iscrizione effettuata sarà possibile concordare con la segreteria organizzativa di Spazio IRIS la collocazione temporale delle rate.

PROMOZIONI E SCONTI

Scuole di psicoterapia
Per gli iscritti ad una scuola di specializzazione in psicoterapia lo sconto è del **15%** ovvero un costo di 1.530,00 euro.

Iscrizione di gruppo
E' possibile cumulare un ulteriore 5% di sconto per chi effettua un'iscrizione di gruppo (minimo 3). L'iscrizione di gruppo ha valore se effettuata nella stessa settimana.

spazio IRIS