Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica - Brescia

Istituto di Formazione riconosciuto da A.N.I.PED.
Associazione Nazionale Italiana dei Pedagogisti
(Associazione Nazionale Professionale Legalmente Costituita, aderente al Colap e disciplinata ai sensi della Legge 4/2013)

A.N.I.PED.
Associazione Nazionale Italiana dei Pedagogisti

PROPONE

MASTER ANNUALE DI SPECIALIZZAZIONE

IN PEDAGOGIA DELLA RISPOSTA EDUCATIVA SPECIALE

Esperto dei Bisogni Educativi Speciali

e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato

Via Adolfo Ferrata 2 - 25123 - Brescia

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dott.ssa Alma Zanoletti - Dott.ssa Cristina Pendola

INIZIO Ottobre 2016 - CONCLUSIONE Novembre 2017

INFORMAZIONI

www.centropedagogicokromata.it info@kromata.it

333 3995535 – 328 0008114

PREMESSA

La Pedagogia della Risposta Educativa Speciale desidera porsi come una reazione di ampio respiro ad una domanda educativa sempre più pressante e, a tratti soffocante, che la scuola, così come la famiglia e le altre agenzie educative territoriali si trovano oggi a vivere nel quotidiano. La domanda è la seguente: è possibile far fronte pedagogicamente ai Bisogni Educativi Speciali? Il Master in Pedagogia della Risposta Educativa Speciale vuole offrire, per l'appunto, questa occasione, creando competenze altamente qualificanti in professionisti che intendono impegnarsi nella concretizzazione di un intervento educativo speciale, cioè autenticamente singolare, a favore di bambini e ragazzi che presentano disarmonie nel proprio percorso di crescita. Ecco dunque che l'Esperto dei Bisogni Educativi Speciali e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato viene a configurarsi come colui che si occupa della strutturazione e della realizzazione di azioni di prevenzione, di conoscenza, di promozione delle abilità, di riduzione delle criticità, di potenziamento cognitivo e anche di supporto alle famiglie e agli insegnanti.

PRECISAZIONE SULL'AMBITO TEMATICO

Il Master in Pedagogia della Risposta Educativa Speciale si propone di formare esperti dei Bisogni Educativi Speciali che operino interventi di aiuto educativo personalizzato, pertanto è bene fornire una precisazione sull'ambito di azione in cui potrà agire, ovviamente in termini esclusivamente pedagogici, la figura specializzata in tale percorso formativo.
Con la direttiva del 27 dicembre 2012 relativa ai Bisogni Educativi Speciali (BES) il MIUR ha accolto gli orientamenti da tempo presenti in alcuni Paesi dell'Unione Europea che completano il quadro italiano dell'inclusione scolastica.
Secondo il modello ICF della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute (International Classification of Functioning, disability and health) fondata sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto - come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002) le tre grandi sotto-categorie dei BES sono:

- le disabilità certificate (Legge 104/1992)
- i disturbi evolutivi specifici (Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati da Legge 170/2010, deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività, funzionamento intellettivo limite)
- lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (difficoltà emotivo-affettive o relazionali, del comportamento e della condotta, disagi per

appartenenza a famiglie disgregate o patologiche, trascuranti o abusanti, deprivazione linguistica, socioeconomica e culturale di alunni stranieri)

DESTINATARI

Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (triennali e magistrali), Scienze della Formazione Primaria, Psicologia, Sociologia o lauree in ambito umanistico (o previsione di laurea entro il 2016). Terapisti, Insegnanti, Educatori, Dirigenti e Coordinatori di strutture educative.

Il Master risponde ai criteri di qualità e ai programmi assunti dalla A.N.I.Ped. **Il Diploma di Specializzazione è di rango privato**. In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

- Elenco Nazionale dei Pedagogisti Professionisti qualificati A.N.I.Ped.
- Elenco Professionale Nazionale dei Soci Straordinari in possesso di attestato di competenza A.N.I.PED.
- Elenco Nazionale Professionale dei Pedagogisti Formatori qualificati A.N.I.Ped.

Al termine del Master si rilasciano:

- Diploma di Specializzazione in Pedagogia della Risposta Educativa Speciale
- Attestato Professionale di Esperto dei Bisogni Educativi Speciali e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato
- Attestato professionale di Responsabile scolastico dei Bisogni Educativi Speciali

SEDE DEL MASTER

Le lezioni si svolgeranno presso la **sede legale e operativa** del Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica Krómata, in **via A. Ferrata 2, a Brescia** (zona Spedali Civili).

STRUTTURA DEL MASTER

- **Moduli formativi** - 12 sabati, a cadenza mensile, dalle ore 9:00 alle ore 18:00 - **ore 110**
- **Autoformazione individuale** monitorata dai docenti - **ore 500**
- Attività di **formazione sul campo** - **ore 400** (da effettuarsi attraverso tirocini o stage e alcune visite a strutture educative che la direzione del Master indicherà)

- Colloqui di **supervisione psicopedagogica** di orientamento alla professione - **ore 40**
- Stesura **tesi finale** - **ore 450**
- **Totale - ore 1500**

COSTI

- **All'atto dell'iscrizione - € 200** (entro il 2 settembre 2016)
- **1^ rata - € 250** (entro il 14 ottobre 2016)
- **2^ rata - € 250** (entro il 10 febbraio 2017)
- **3^ rata - € 250** (entro il 16 giugno 2017)
- **4^ rata - € 250** (entro il 29 settembre 2017)
- **Totale - € 1200**

Le tesi verranno discusse entro il mese di novembre 2017 in data che verrà comunicata in itinere.

ISCRIZIONE

Domanda: inviare la domanda d'iscrizione acclusa al presente bando o reperibile sul sito www.centropedagogicokromata.it alla Sede del Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica Krómata, Via Adolfo Ferrata, 2 - 25123 Brescia (BS), allegando copia del certificato di laurea e ricevuta del versamento della quota di iscrizione di € 200. I versamenti della quota di iscrizione e delle rate previste dovranno essere effettuati sul Conto Corrente Bancario Unicredit intestato a Krómata **IBAN - IT 81W 02008 11209 000103146621**, indicando come causale "Iscrizione o rate Master Pedagogia della Risposta Educativa Speciale".

VALUTAZIONI

Il Master:

- è organizzato dalla direzione scientifica di Krómata;

- comprende, tra i docenti, un Pedagogista qualificato A.N.I.Ped., rappresentante dell'Associazione contestualmente all'Istituto di Formazione Krómata;
- prevede la presenza di un Commissario A.N.I.Ped. per la discussione dell'esame finale di specializzazione;
- si avvale della collaborazione di relatori altamente specializzati provenienti dai contesti psicopedagogici, dal mondo dell'università e della ricerca, dall'ambito scolastico, dal settore sanitario e dei servizi alla persona.

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso l'osservazione dell'allievo nel corso dello svolgimento dei moduli formativi e del lavoro eseguito in situazioni di simulazione e role playing.
La **formazione sul campo**, debitamente documentata, sarà necessaria per accedere alla prova conclusiva di discussione di tesi. Le ore di formazione sul campo si intendono effettuate presso la struttura nella quale si svolge già la propria attività. Per chi si trovasse in situazione di inoccupazione, il tirocinio sarà declinato in modi, luoghi ed orari concordati con il Tutor e il responsabile della Struttura Accogliente, dopo aver ottenuto l'approvazione della direzione del Master.

L'azione di **supervisione pedagogica** si esplica in incontri e/o colloqui educativi relativi alle eventuali difficoltà incontrate.

CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE
- Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento)
- Frequenza ad almeno il 75% delle lezioni in presenza (massimo 2 moduli di assenza)
- Presentazione e discussione della tesi secondo le date previste
- Regolarità nei pagamenti delle rate previste

TESI E PROJECT WORK
La **Tesi**, di non meno di 50 pagine, redatta in formato Word e con carattere tipografico non inferiore alla misura "12", dovrà comporsi delle seguenti parti:
- *Frontespizio completo*
- *Indice*
- *Presentazione o premessa*
- *Argomentazione tematica*
- *Esplicitazione del ruolo e delle funzioni del Pedagogista, e nella fattispecie del Pedagogista della Risposta Educativa Speciale, Esperto dei Bisogni*

Educativi Speciali e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato
- *Descrizione delle Strategie e degli strumenti utilizzati*
- *Valutazione personale dell'esperienza sul campo effettuata e documentazione della stessa*
- *Considerazioni conclusive*
- *Bibliografia*
- *Curriculum personale*

Ogni iscritto ammesso a sostenere la prova d'esame redigerà una Tesi **relativa a uno degli argomenti oggetto di relazione al Master** e sceglierà, come **Relatore**, il **docente che avrà trattato l'argomento desiderato**.
Ogni iscritto, parimenti, redigerà come **"Project Work"** un **PDP o** un **PEI**.
Sia la Tesi che il "Project Work" saranno discussi attraverso una prova finale orale.

La tesi sarà seguita e presentata dal relatore scelto tra i docenti formatori del Master e discussa di fronte al Commissario A.N.I.PED. designato.
La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

La votazione di uscita è espressa con punteggio 110/110, con corrispondenza al sistema valutativo succitato e con possibile conferimento di lode . Il Diploma finale è di Specializzazione in Pedagogia della Risposta Educativa Speciale, Esperto dei Bisogni Educativi Speciali e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato, è a firma del Direttore Scientifico del Master e del Commissario dell'A.N.I.Ped.

CALENDARIO

2016-2017

MODULI	CONTENUTI
Ottobre 2016 Pedagogia della Risposta Educativa Speciale? Pedagogia del quotidiano!	• I concetti di Pedagogia dell'aiuto educativo personalizzato e di Pedagogia inclusiva: due facce della stessa medaglia • Dall'etichetta BES alla definizione della situazione • Dalla definizione della situazione all'inquadramento normativo • Dall'inquadramento normativo alla Persona

	• Risposte Educative Speciali a Bisogni Educativi Speciali • Gli ambiti di intervento: scuola, famiglia, centri educativi, contesti sanitari, …
Novembre 2016 Elementi di Pedagogia speciale	• Il complemento della Pedagogia generale: oltre il concetto di deficit verso una "cittadinanza speciale" • Ricerca teorica delle risposte ai bisogni eccezionali o speciali • Concretizzazione pratica delle risposte speciali sottese ai bisogni • Quadro normativo, applicazioni e prospettive, il modello ICF
Dicembre 2016 Psicologia dell'educazione	• Relazione tra psicologia e scienze pedagogiche • Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva • Psicologia dei processi di apprendimento e di insegnamento
Gennaio 2017 Le disabilità	• La Legge 104/1992 • Le varie tipologie di disabilità: insufficienza/ritardo mentale, sindrome di Down, lesioni del midollo spinale, distrofie muscolari, epilessia, disturbo generalizzato dello sviluppo, psicosi • Disturbi e implicazioni associate • Trattamento pedagogico delle disabilità
Febbraio 2017 Pedagogia dell'aiuto educativo personalizzato con le disabilità	• Analisi dei termini: deficit, handicap, disabilità • Il paradigma bio-psico-sociale e la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS/2001 • Il Piano Educativo Individualizzato: PEI • La rete scuola-famiglia-servizi • Metodi d'intervento • Misure dispensative (eventuali) e strumenti compensativi
Marzo 2017 I disturbi evolutivi specifici	• Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati da Legge 170/2010 • Deficit del Linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria • Deficit di Attenzione e Iperattività • Funzionamento Intellettivo Limite • Alto Potenziale Cognitivo

	• Implicazioni cognitive, emotive, relazionali, sociali • L'approccio pedagogico ai disturbi evolutivi specifici
Aprile 2017 Pedagogia dell'aiuto educativo personalizzato con i disturbi evolutivi specifici	• Analisi dei termini: deficit, disturbo, patologia • Il paradigma bio-psico-sociale e la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS/2001 • Il Piano Didattico Personalizzato: PDP • La rete scuola-famiglia-servizi • Metodi d'intervento • Misure dispensative (eventuali) e strumenti compensativi
Maggio 2017 Le situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale	• Difficoltà emotivo-affettive o relazionali • Difficoltà del comportamento e della condotta • Disagi per appartenenza a famiglie disgregate o patologiche, trascuranti o abusanti • Deprivazione linguistica, socioeconomica e culturale di alunni stranieri • Affidi e adozioni • L'azione pedagogica con le situazioni di svantaggio
Giugno 2017 Pedagogia dell'aiuto educativo personalizzato con le situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale	• Analisi dei termini: agio, disagio, difficoltà • Il paradigma bio-psico-sociale e la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS/2001 • Il Piano Didattico Personalizzato: PDP • La rete scuola-famiglia-servizi • Metodi d'intervento • Misure dispensative (eventuali) e strumenti compensativi
Settembre 2017 Didattica speciale per l'insegnamento curricolare e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	• La scuola odierna: politiche attuali, curricolo scolastico, offerta didattica • Insegnare oggi: caratteristiche del processo di insegnamento-apprendimento, metodologie didattiche, valutazione del curricolo • La classe come comunità di apprendimento: reti di sostegno tra alunni, apprendimento in gruppi cooperativi, il tutoring

	• La didattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali: costruire piani di lavoro mirati, tecniche d'insegnamento e strategie inclusive, definizione di ponti tra la programmazione curricolare e quella personalizzata, al fine della crescita di tutti e di ciascuno
Ottobre 2017 Progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi di aiuto pedagogico personalizzato	• L'osservazione pedagogica e la lettura delle nuove vulnerabilità • L'ascolto dell'altro e la gestione del colloquio pedagogico • La costruzione di percorsi di conoscenza: relazioni di qualità per generare fiducia • L'elaborazione progettuale • La realizzazione degli interventi lavorando in équipe e in rete • La documentazione delle attività, la valorizzazione dei risultati, l'apprendimento dall'errore e la ridefinizione migliorativa • La gestione delle emergenze e degli imprevisti
Novembre 2017 Discussione della tesi	• Presentazione di elaborati frutto: - dell'osservazione di una situazione; - della progettazione e attuazione di un intervento concreto; - della valutazione dell'attività svolta.

È possibile iscriversi a moduli singoli (a valenza seminariale) al costo di € 100 cad. Al termine del modulo viene rilasciato un attestato di partecipazione.

TEAM DOCENTI

Il team dei docenti è costruito in modo da offrire ai corsisti professionisti qualificati sia in campo accademico che in campo professionale. Ogni docente, ciascuno per il ruolo che gli compete, opera per formare esperti dei processi evolutivi che possano rispondere in maniera flessibile e innovativa ai bisogni di aiuto allo sviluppo oggi presenti.

Dott.ssa Alma Zanoletti - Specialista in Pedagogia Clinica, Esperta in Pedagogia dei processi cognitivi, Dirigente e Coordinatrice di strutture educative - DIRETTORE SCIENTIFICO DI KRÓMATA

Dott.ssa Cristina Pendola - Pedagogista clinico, Specialista nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Insegnante di scuola Primaria con specializzazione per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap, Educatrice professionale, Pedagogista Formatore qualificato A.N.I.PED. e Presidente A.N.I.PED Regione Lombardia - RESPONSABILE AREA PEDAGOGICA DI KRÓMATA

Dott. Carmelo Dambone - Psicologo clinico, Psicoterapeuta, Mediatore familiare, Pedagogista, abilitato al trattamento EMDR, Professore presso l'Università IULM di Milano e in "*Psicologia Clinica Forense*" presso varie scuole in Italia di specializzazione in Psicoterapia - RESPONSABILE AREA PSICOLOGICA DI KRÓMATA

Dott. Giancarlo Onger - Presidente CNIS Brescia (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), prima Docente di sostegno, poi referente per l'integrazione scolastica dell'USP di Brescia, ha svolto numerose attività di formazione anche in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia e ha partecipato a diversi progetti europei

Prof.ssa Federica Di Cosimo - Docente Ordinario per le discipline giuridiche ed economiche, Referente per Area Sostegno all'Autonomia Scolastica Ufficio Scolastico regionale Lombardia (Uff IV), Docente A.C. Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Mediatore Familiare, Past President e Vice Presidente Anffas Onlus Brescia, Membro Centro Studi e Formazione Anffas Nazionale Onlus Roma, Direttore CSPDM Eboli (Salerno) - Brescia - Ente accreditato MIUR

Prof. Luigi Croce - Psichiatra, Psicoterapeuta, Presidente Comitato Scientifico ANFFAS Nazionale, Docente di Neuropsichiatria Infantile presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Direttore Centro "Domino" di Milano - servizi diagnostici, di pianificazione, programmazione e attuazione di interventi e sostegni di natura terapeutica, abilitativa/riabilitativa, educativa e psicosociale per le persone con autismo, disturbi generalizzati dello sviluppo e le loro famiglie

Domanda di iscrizione al Master in
"Pedagogia della Risposta Educativa Speciale"

Il/La sottoscritt ……

nato/a a …….. (____) il ……..,

residente a …….. (____), via ……..,

tel ……., e-mail ……..,

C.F. …… in possesso del Titolo di studio in ……..

……

C H I E D E

di essere ammesso/a al Master in Pedagogia della Risposta Educativa Speciale, Esperto dei Bisogni Educativi Speciali e dei percorsi di aiuto educativo personalizzato, organizzato da Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica - Krómata - Brescia.

Alla presente allega fotocopia in carta semplice del Titolo di studio e copia del versamento della tassa d'iscrizione.

Il/La sottoscritto dichiara di:

- accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- essere consapevole del valore e significato del Master bandito;
- autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- di accettare i seguenti costi e modalità di pagamento
  - *Iscrizione* - € 200 esente IVA (quota non rimborsabile)
  - *Costo Master* - € 1000 esente IVA, versabili in quattro rate;
- di sollevare Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica - Krómata - Brescia, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico.

La domanda d'iscrizione deve pervenire entro il giorno 2 settembre 2016.
Inviare la domanda d'iscrizione **per posta** alla Sede del Centro Italiano di Formazione Psicopedagogica - Krómata - via Adolfo Ferrata 2 - 25123 Brescia, allegando copia del titolo di studio e ricevuta del versamento di € 200.

Data …….. Firma leggibile ……