

CORSO PER FORMATORE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO

ABILITAZIONE AL RUOLO DI DOCENTE FORMATORE SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO – 64 ORE

3° criterio del Decreto Interministeriale 06.03.2013

Commissione Consultiva Permanente 18.04.2012 recepito con Decreto Interministeriale 06.03.2013

Cod. corso: A.FLS-64

Ai partecipanti iscritti all'Ordine degli Ingegneri verranno rilasciati 40 CFP

OBIETTIVI FORMATIVI E FINALITA' DEL CORSO

Il corso di specializzazione si propone di fornire ai partecipanti una cornice teorica di riferimento entro cui agire-sperimentando, modulo per modulo, le tecniche, le metodologie e gli strumenti indispensabili per erogare interventi formativi utili ed efficaci in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

Le competenze acquisite consentiranno di progettare e di erogare percorsi formativi alla salute e alla sicurezza nei diversi contesti produttivi, conoscendo la materia specifica della salute e sicurezza sul lavoro.

Il corso inoltre permette di:

acquisire conoscenze e comprendere gli argomenti proposti dal programma
sviluppare delle capacità richieste per l'attività di docente formatore

DESTINATARI DEL CORSO - REQUISITI DI ACCESSO

I destinatari del corso sono coloro che, rispettando i requisiti minimi, intendono accrescere le proprie competenze oltre che acquisire uno dei criteri stabiliti nelle indicazioni approvate in data 18.04.2012 dalla Commissione Consultiva Permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (art. 6 del D.Lgs. 81/2008) e recepito con Decreto Interministeriale 06.03.2013.

In particolare, il corso è destinato a tecnici, formatori e consulenti alla sicurezza, addetti e responsabili del servizio di prevenzione e protezione e a tutti coloro i quali avendo già nozioni tecniche relative alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro intendono operare nel campo della formazione applicando metodi il più possibile interattivi.

Per frequentare il corso di formazione è necessario avere conoscenze in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 09 Aprile 2008 n. 81 e s.m.i.) e possedere il diploma quinquennale di scuola media superiore o titolo equivalente.

Il partecipante, per risultare qualificato, deve essere in possesso di uno dei requisiti del Decreto Interministeriale 06.03.2013.

La frequenza al corso permette di acquisire una delle specifiche del criterio 3°.

DURATA DEL CORSO E MODALITA' DI FREQUENZA

Il corso di formazione ha una durata complessiva di **64 ore**.

Il corso potrà anche essere erogato (oltre che in AULA e/o VIDEOCONFERENZA) anche totalmente in formazione a distanza (FAD).

Nel caso di corso in FAD la Società organizzatrice metterà a disposizione del Partecipante un Tutor del corso che risponderà via posta elettronica (entro 72 ore) a tutti i quesiti posti (sia di carattere tecnico e sia di carattere didattico).

STRUTTURA E PROGRAMMA DEL CORSO

Modulo 1: Il sistema legislativo: esame della normativa di riferimento

Il D.Lgs. 09.04.2008 n. 81 e successive modifiche e integrazioni - La gerarchia delle fonti giuridiche - Le Direttive Europee, Costituzione, Codice Civile e Codice Penale - L'evoluzione della normativa sulla sicurezza e igiene del lavoro - Statuto dei lavoratori e normativa sull'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni e malattie professionali - Il D.Lgs. 81/2008: l'organizzazione della prevenzione in azienda, i rischi considerati e le misure preventive esaminati in modo associato alla normativa vigente collegata - La legislazione relativa a particolari categorie di lavoro: lavoro minorile, lavoratrici madri, lavoro notturno, lavori atipici, ecc. - Le norme tecniche UNI, CEI e la loro validità

Modulo 2: I soggetti del sistema di prevenzione aziendale secondo il D.Lgs. 81/2008

Il datore di lavoro, i dirigenti ed i preposti - Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), gli Addetti del SPP - Il Medico Competente (MC) - Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) e il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza Territoriale (RLST) - Vigilanza e controllo - Il sistema delle prescrizioni e delle sanzioni - Gli organismi paritetici e gli accordi di categoria

Modulo 3: Criteri e strumenti per l'individuazione dei rischi

Concetti di pericolo, rischio, danno e prevenzione - Il clima delle relazioni aziendali - Indagini sulle cause degli infortuni e analisi degli stessi - Informazioni sui criteri e metodi per la valutazione dei rischi - Il DVR - Documento di Valutazione dei Rischi

Modulo 4: Come l'adulto apprende e cambia

La sicurezza - La teoria dell'iceberg - Parlare di sicurezza sul lavoro - Le misure di tutela - Le cause infortuni - Un modello di sviluppo della personalità umana (Chris Argyris) - Malcolm Knowles e l'andragogia - Il modello androgogico - Principi di formazione degli adulti - Chi è il formatore alla sicurezza - Le nuove responsabilità del formatore - Le competenze del formatore - Quale formazione alla salute e alla

sicurezza - L'informazione, la formazione e l'addestramento - Modelli di formazione - Le conoscenze, le capacità e le abilità del formatore

Modulo 5: Progettare la formazione

Le fasi del processo formativo - L'analisi dei bisogni - La macro-progettazione e la micro-progettazione - La gestione dell'aula - La verifica dei risultati - Gli stili di apprendimento e gli stili cognitivi - Il pensiero convergente e il pensiero divergente

Modulo 6: Comunicare il rischio: consultazioni efficaci delle relazioni per la sicurezza

I fondamenti del processo comunicativo - Comunicare il rischio: strumenti, metodi e tecniche - Strumenti e strategie formali ed informali - Tecniche di comunicazione del rischio in-action e on-action - Analisi del processo comunicativo verso prospettive di "competence oriented" per la costruzione di buone pratiche aziendali

Modulo 7: La percezione del pericolo e la predisposizione al rischio

Il rischio e la sicurezza - I fattori che orientano la percezione del rischio in ambito lavorativo - Gli interventi possibili per attivare un cambiamento - Perché la psicologia? - Il modello bio-psico-sociale - La promozione della sicurezza - Psicologia della salute - Sensemaking

Modulo 8: Il gioco di ruolo: sperimentazione e progettazione

Il ruolo del formatore - Le metodologie attive - Il gioco di ruolo: definizione e cenni storici - I contesti in cui utilizzare la tecnica - Le singole fasi che compongono il gioco di ruolo - Modalità di progettazione di un role-playing e applicazione in aula

Modulo 9: La lezione

Il processo di formazione - Le metodologie formative - I vantaggi e gli svantaggi della lezione - Progettare una lezione - La gestione dell'aula - Il patto formativo - Principi sulla gestione dell'aula - Il lavoro di gruppo come metodo di formazione - La comunicazione in aula - I due aspetti della comunicazione - Come si comunica: la voce, la gestualità, la postura, lo sguardo, l'ascolto - La gestione dei contenuti - La struttura di un intervento formativo - Gli accorgimenti per l'esposizione - La gestione delle emozioni e delle obiezioni - Il coinvolgimento del gruppo - La gestione delle domande - Le criticità e le obiezioni - Tecniche di risposta alle obiezioni e tecniche per sbollire la situazione - I disturbi in aula - Il feedback

Modulo 10: La formazione oggi: metodologie d'aula attive

I metodi passivi e i metodi attivi - La progettazione della lezione - Brainstorming: pensiero creativo-laterale - Le regole di buon utilizzo - Le esercitazioni esperienziali - Il problem solving

Modulo 11: Tecniche e metodi della formazione

Lo studio di casi - Il gioco - Il training on the job - L'action learning - Insegnare con i questionari

QUALI SONO I RISULTATI CHE SI RAGGIUNGONO

- Comprensione e gestione delle variabili che definiscono il processo formativo come fenomeno complesso avente un carattere trasformativo
- Esplorazione delle proprie e altrui percezioni del rischio, ricerca sul campo di strategie di “messa in sicurezza reciproca” fondamentali per comprendere e gestire quelle dei lavoratori realmente esposti
- Apprendimento di tecniche comunicative finalizzate alla prevenzione del rischio e simulazione di “role playing” applicati alla sicurezza
- Sperimentazione e applicazione di metodologie didattiche utili ed efficaci per la qualità dei processi formativi alla salute e alla sicurezza

CORPO DOCENTE DEL CORSO

I docenti del corso sono professionisti con una qualificata esperienza in materia ed in possesso dei requisiti previsti dal Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministro della Salute del 06 Marzo 2013, emanato in attuazione dell’articolo 6, comma 8, lettera m-bis) del D.Lgs. 09 Aprile 2008 n. 81 (**criteri obbligatori dei formatori/docenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro**), nonché in possesso dei requisiti richiesti dall’Accordo Stato Regioni del 07.07.2016.

L’intero corso è supportato dalla validità e dall’esperienza tecnica di formatori e docenti di elevata esperienza didattica e professionale.

ATTESTATO RILASCIATO E SUA VALIDITA’

La frequenza del corso ed il superamento della verifica finale dell’apprendimento (svolta mediante test a risposta multipla) prevede il rilascio dell’attestato di abilitazione.

L’Attestato sarà rilasciato da **Join Academy & Consulting Soc. Coop. a r.l.**, in qualità di SOGGETTO FORMATORE (*in conformità all’allegato A, punto 2, lettera b) dell’Accordo Stato Regioni del 07.07.2016 ed entrato in vigore il 03.09.2016 ed ai sensi dell’intesa sancita in data 20.03.2008 e pubblicata sulla GURI del 23.01.2009*).

Join Academy & Consulting Soc. Coop. a r.l. è Ente di formazione accreditato, in conformità al modello di accreditamento, dalla Regione Campania.