Sapere Più
CENTRO SERVIZI SCOLASTICI

dal 1996
al servizio di chi studia

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - **Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000**
www.saperepiu.it e-mail: ***info@saperepiu.it***

" Didattica inclusiva DSA e BES"
Teoria e pratica dell'Inclusione Scolastica

20 ore di autoformazione

Caratteristiche generali:

Il Corso è rivolto agli insegnanti, in particolare delle scuole del Primo ciclo, che vogliono padroneggiare sia gli strumenti normativi che quelli didattici per lavorare con i loro alunni DSA e con altri Bisogni Educativi Speciali.
Partendo dalla Dagnosi e dalle caratteristiche degli alunni DSA, si vanno a rendere esplicite molte buone pratiche ddiattiche che possono essere estese anche ad altri alunni, se non, addirittura, a tutta la classe. Il Corso è suddiviso in 12 moduli, ciascuno dei quali è tenuto dalle relatrici e corredato da slide ed esercitazioni.

L'attestato è rilasciato completando i test a risposta multipla.

OBIETTIVI

- Cosa differenzia DSA e BES
- Che cos'è una **Diagnosi**, come si compone e come si legge.
- Come affrontare gli argomenti di base della scuola primaria e secondaria di primo grado in modo che tutta la classe sia attenta ed apprenda.
- Come valutare gli alunni DSA e BES: è necessaria una **valutazione differenziata**? Sono necessari **obiettivi differenziati**?
- Che cosa sono gli **strumenti compensativi** e le **misure dispensative**.
- Cos'è il **PDP** ed in cosa si differenzia dal **PEI**.
- Quale **metodo di studio** per l'apprendimento dal testo scolastico può rivelarsi utile con gli alunni della classe o supportati individualmente.

PROGRAMMA DEL CORSO

0 - Introduzione al Video Corso

1 – Torniamo bambini
Le relatrici propongono, insieme, una semplice attività, per introdurre le tematiche del corso.

2 – Cosa sono i BES e i DSA
Cosa sono i BES e cosa sono i DSA. Quadro normativo e pedagogico.

Video Lezione 3 – Difficoltà di apprendimento e DSA
Introduzione alla Diagnosi di DSA. Quando e perché si effettua, chi è autorizzato ad eseguirla, quali sono i test, cosa sono le deviazio

4 – Cosa compone una certificazione DSA: profilo cognitivo
I test neurologici, i test specifici per l'area della letto scrittura e della matematica, i test sulla comprensione del testo, il test di intelligenza (Wisc IV).

5 – Cosa compone una certificazione DSA: area della letto-scrittura e del calcolo
Come utilizzare i dati della Diagnosi per osservare l'alunno e per costruire le attività didattiche. Esercitazione guidata: la Diagnosi di Alice, analisi di un caso concreto.

6 – Come si identificano e come si usano gli strumenti compensativi e le misure dispensative
Gli strumenti compensativi e le misure dispensative secondo il DM 5669/2011. Gli errori più comuni relativi alla loro applicazione.
Esercitazione guidata: commento e analisi di una lista di possibili strumenti e misure.

7 – La didattica inclusiva
I fondamenti legislativi e pedagogici della didattica inclusiva. Il lavoro di rete.
Il modello esperienziale.

8 – I contenuti delle Indicazioni Nazionali per la Primaria
Le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Primaria. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo.
Esercitazione guidata: eseguire l'analisi grammaticale dei nomi con l'aiuto di uno strumento compensativo

9 – I contenuti delle Indicazioni Nazionali per la scuola Secondaria di primo grado
Le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Secondaria di primo grado. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo.
Esercitazione guidata: la lettura del problema di geometria.

10 – Conoscere le potenzialità e gli usi del PDP
Cos'è il PDP: normativa di riferimento e funzioni didattiche di questo strumento.

11 – La compilazione di un PDP su un caso pratico
Il PDP in un caso concreto. Esercitazione guidata: come redigere il PDP di Alice.

12 – Conoscere l'approccio metacognitivo al metodo di studio
Il metodo di studio per l'apprendimento dal testo. Pre lettura, lettura vera e propria e post lettura. Esercitazione guidata: applicazione del metodo al testo La rivoluzione scientifica.

Formatrici

Dott.ssa Deborah cacace, Psicologa; Dott.ssa Cristina Franceschini, Pedagogista

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - **Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000**
www.saperepiu.it e-mail: ***info@saperepiu.it***

PROGRAMMA DEL CORSO

Formatrice:

Dott.ssa Dominga Marino, Psicologa, Formatrice nella formazione per gli Insegnanti e Docente di ruolo.