

4/5/6/7 GIUGNO 2018 - ROMA

CORSO DI FORMAZIONE

**TUTOR PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
E PER I DISTURBI DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ
(ADHD)**



Il Tutor dell'apprendimento è una figura professionale specializzata e molto richiesta, fondamentale nel sostegno di bambini e ragazzi nello studio pomeridiano, sviluppandone l'autonomia nello svolgimento dei compiti. Inoltre il Tutor in tale percorso, affianca la famiglia, poiché in grado di interfacciarsi in maniera competente con professionisti e insegnanti di alunni con diagnosi di DSA e di ADHD.

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso è di formare Tutor dell'apprendimento specializzati nel gestire le difficoltà di studio e/o la regolazione comportamentale legata al quotidiano corretto svolgimento dei compiti, in linea con quanto suggerito dalla letteratura scientifica recente. Promuovendo una didattica individualizzata e personalizzata, mirata alle specifiche caratteristiche di funzionamento dei soggetti cui si rivolgono.

DESTINATARI

Psicologi, Logopedisti, TNPEE Insegnanti Curricolari e di Sostegno, AeC, Studenti Universitari

DIRETTORE: Maria A. Geraci (Psicoterapeuta Centro Clinico Humanitas, Docente Consorzio Universitario Humanitas)

COORDINATORE: Carla Pampaloni (Pedagogista - Responsabile Organizzazione e Formazione Consorzio Universitario Humanitas)

COMITATO SCIENTIFICO: Antonio Attianese (Esperto analisi e modificazione del comportamento - Direttore Consorzio Universitario Humanitas), Carmela Di Agresti (Docente emerito Pedagogia LUMSA - Presidente Consorzio Universitario Humanitas), Simonetta Gentile (Psicoterapeuta UO Dip. Neuroscienze OPBG - Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas), Susi Cazzaniga (Psicoterapeuta Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas), Maria A. Geraci (Psicoterapeuta Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas)

FOCUS ON....

-  **Il Tutor
dell'apprendimento:
ruolo e strumenti**
-  **Disturbi specifici
dell'apprendimento**
-  **Disturbi dell'attenzione
e iperattività**

**CONSORZIO
FORTUNE**

Segreteria Didattica
Via della Conciliazione 22
00193 - Roma
Tel. +39 06 06 45683230
+39 06 3224818
Fax +39 06 32506955
formazione@consorziofortune.com
www.consorziohumanitas.com

seguici su   

PROGRAMMA

Il corso viene svolto prevalentemente attraverso esercitazioni pratiche in piccoli gruppi, workshop, discussione di gruppo e lavoro su casi clinici. È composto da cinque moduli organizzati come segue.

MODULO INTRODUTTIVO

- Ruolo e funzioni del Tutor
- Normative di riferimento sui DSA, ADHD e BES
- IL PDP
- Strutturazione dell'intervento basato sulla diagnosi
- Progettare un intervento di Tutoring cognitivo e comportamentale
- Rapporto con la famiglia e la scuola

MODULO 1 – La Lettura

- La lettura aspetti strumentali, cognitivi, meta cognitivi.
- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola.
- Caso clinico - Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di Dislessia: lavorare mediante Libri Digitali, strumenti compensativi cartacei e digitali (analisi dei dispositivi extratestuali, sintesi vocale, mappe concettuali, tecniche di lettura e visualizzazione, l'importanza delle Parole Chiave).

MODULO 2 – La Scrittura

- La scrittura: aspetti strumentali, cognitivi, meta cognitivi.
- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola.
- Caso clinico - Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di Disortografia e Disgrafia: strumenti compensativi cartacei e digitali (programmi di videoscrittura con correttore ortografico, supporto alla produzione di un testo, strategie di monitoraggio ed autocorrezione).

MODULO 3 - L'attenzione e l'iperattività

- L'attenzione e l'iperattività: aspetti strumentali, cognitivi, metacognitivi, strumenti compensativi cartacei e digitali
- Strategie comportamentali, gestione del tempo e delle pause, organizzazione dello spazio fisico, programmazione sequenziale del compito
- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola
- Caso clinico - Strutturazione dell'intervento di tutoraggio per studenti con diagnosi di ADHD

MODULO 4 – Il Calcolo

- Il calcolo: aspetti strumentali, cognitivi, meta cognitivi
- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola
- Caso clinico - Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di Discalculia strumenti compensativi cartacei e digitali (uso calcolatrice, costruzione tabelle e formulari, uso linea dei numeri, lavoro sul problem solving).

DOCENTI: Susi Cazzaniga (Psicoterapeuta Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas)
Maria A. Geraci (Psicoterapeuta Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas)
Valeria Gazerro (Psicologa Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas), Flavia Raffi (Psicologa Centro Clinico Humanitas - Docente Consorzio Universitario Humanitas).

DURATA: 32 ORE

ORARIO E FREQUENZA: dalle ore 9.00 alle ore 18.00 – dal lunedì al giovedì

SEDE: Polo Didattico – Via G.G.Belli, n. 86 – Roma

COSTO E MODALITA' D'ISCRIZIONE

€ 300,00 (sconto del 10% allievi ed ex allievi Consorzio) – E' possibile pagare con la Carta del Docente

Scaricare il Modulo di iscrizione dal sito www.consorziohumanitas.com o richiederlo alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas. I pagamenti devono essere effettuati tramite bonifico bancario, intestato a: Consorzio Fortune - C/C n. 1433 CIN K – ABI 05385 – CAB 03200 IBAN IT43 K053 8503 2000 0000 0001 433 - c/o la Banca Popolare di Puglia e Basilicata – Filiale di Roma - Causale: Iscrizione di (Nome/Cognome) - corso – Sede. Inviare via email o a consegnare a mano il Modulo allegando copia del bonifico attestante la quota di frequenza, copia del documento d'identità valido fronte/retro e copia curriculum vitae con firma autografa.

TITOLO RILASCIATO: attestato di partecipazione