

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

“ DSA E BES - Metacognizione e Mappe.”
L'approccio metacognitivo alla Didattica e allo studio

20 ore di studio e attività online, esercitazioni scaricabili per il corsista.

Caratteristiche generali:

Il Corso è rivolto agli insegnanti curricolari e di sostegno della scuola del Primo e del Secondo ciclo. Con uno stile semplice, ma rigoroso, il Corso guida alla scoperta dell'**approccio metacognitivo** (apprendere ad apprendere) **alla didattica**, ed alla sua applicazione **sia in classe, sia nell'insegnamento “uno a uno”**. Particolarmente adatto a chi possiede una formazione di base relativa all'Inclusione Scolastica e intende approfondire **aspetti specificamente didattici** legati all'apprendimento e allo studio.

Il corso è articolato in 7 parti e al termine di ciascuna, sono previste un'attività pratica integrativa ed un questionario di verifica delle proprie competenze.

E' provvisto di esercitazioni scaricabili in formato pdf, utilizzabili dal corsista.

Il Corso prevede il rilascio di un Attestato finale, vincolato alla risposta al questionario a risposta multipla.

La frequenza è interamente on line, le iscrizioni sempre aperte.

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

PROGRAMMA DEL CORSO

7 PARTI:

1. **Approccio metacognitivo alla didattica e allo studio:** offre cenni introduttivi alla storia degli studi sulla metacognizione e sul valore dell'utilizzo di questo approccio nella didattica.
2. **Riconoscere consapevolmente la pluralità degli stili cognitivi e di apprendimento:** spiega, attraverso esempi pratici, cosa si intende con "stile cognitivo" e cosa con "stile di apprendimento" e l'importanza di queste conoscenze per l'insegnante che vuole strutturare una didattica efficace per i suoi alunni
3. **Spiegare attraverso le mappe:** offre una guida per chi vuole imparare ad utilizzare le mappe come strumento didattico, per rielaborare i contenuti da presentare, non solo agli alunni DSA e BES, ma a tutta la classe.
4. **Costruire le mappe per studiare in autonomia:** offre una guida al processo di costruzione delle mappe in fase di studio. Il docente, infatti, per poter insegnare agli alunni come usare le mappe per lo studio, deve prima di tutto padroneggiarle egli stesso.
5. **Integrare e modificare le mappe con i software:** come utilizzare i software gratuiti per realizzare le mappe. Con guida all'utilizzo dei software gratuiti per mappe.
6. **Progettare verifiche e interrogazioni inclusive:** come rendere accessibili e chiare, sia nella forma grafica che nel contenuto, le verifiche da proporre agli alunni DSA e BES e a tutta la classe.
7. **Fornire feedback per stimolare riflessioni:** in vista di una valutazione *autentica e formativa*, la competenza nel fornire feedback che stimoli la riflessività e la metacognizione fa parte integrante della "cassetta degli attrezzi" dell'insegnante".

Formatrice:

Dott.ssa Gloria Mianardi, Educatrice e Formatrice. Laureata in Scienze Cognitive presso l'Università Statale di Milano, esperta nell'uso di tecnologie per l'apprendimento e nell'elaborazione di contenuti formativi ed editoriali per la didattica inclusiva. Formatrice nell'ambito del Corso Didattica Inclusiva organizzato dall'Ente Sapere Più.