ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

PROGRAMMA QUADRIENNALE DELLA SCUOLA DI PSICOTERAPIA neoESISTENZIALE S.P.Es.

Il programma didattico della scuola risponde alle caratteristiche dettate dal Ministero ed implica studio delle materie attraverso lezioni frontali, esercitazioni, esperienze pratiche, esperienze formative, supervisioni.

La parte teorica degli insegnamenti è ampia e differenziata: ad essa contribuiscono un ampio numero di docenti, in particolare per le materie propedeutiche. Caratteristica della scuola, infatti, è la presenza di un pattern di studio in clinica psichiatrica e l'attenzione ad una preparazione filosofica ed epistemologica dedicata.

La scelta di un'ampia rosa di docenti per le materie propedeutiche, in particolare per gli argomenti di psicologia e filosofia e di storia della psicologia e psicoterapia, risponde alla logica di una differenziazione di linguaggi didattici tale da favorire la riflessione, ancor più che fornire nozioni, e di stimolare il desiderio di approfondimento come scelta autonoma, se pur guidata, del discente; ricalca, in parte, la tipologia della didattica di approfondimento accademico, tipo master o scuola di specializzazione post-laurea.

Per contrastare, però, il possibile rischio di dispersione ogni singola classe (annualità) sarà affidata ad uno dei docenti psicoterapeuti di scuola che, presente alle lezioni di base quale tutor, favorirà la continuità e prossimità dell'apprendimento, riproponendo da quegli argomenti spunti e collegamenti quando affronterà i temi propri di scuola.

In sintesi il quadriennio prevedrà il seguente impegno diviso tra studio delle discipline di base e lavoro clinico psicoterapeutico:

- lezioni teoriche/esercitative: 200 ore di studio discipline di base (macroaree a e b), 280 ore di psicoterapia e clinica (macroaree c e d).
- stages esperienziali con esperti italiani ed internazionali, 200 ore di psicoterapia e clinica, 40 di base.
- esercitazione in gruppo: 340 in psicoterapia, 100 in discipline di base.
- formazione in gruppo, 440 ore di psicoterapia e gestione casi clinici.

Il computo quadriennale degli impegni è così ripartito:

- **lavoro in aula: 280 ore dedicate alle discipline di base, 1320 ore dedicate alla psicoterapia;**
- **tirocinio formativo in strutture o servizi pubblici o privati accreditati: 400 ore;**
- **formazione individuale: 40 ore (come impegno minimo di scuola).**

FORMAZIONE

Ove non diversamente indicato, la formazione è Intesa quale formazione in gruppo; se la classe sarà formata dalla totalità dei 20 allievi sarà prevista la presenza di un co-formatore.

La direzione di scuola si riserva la possibilità di creare due gruppi formativi per singola classe annuale.

La formazione è operata in psicoterapia di gruppo secondo il modello neo-esistenziale. La formazione prevista per il IV anno sarà orientata ad una metodologia da gruppo Balint sempre nell'ottica del modello esistenziale.

La formazione individuale sarà tarata sul singolo allievo; nell'eventualità che sia necessario consigliare all'allievo un ulteriore periodo di approfondimento formativo oltre le previste minime 40 ore, l'allievo avrà facoltà di poter completare l'iter formativo anche presso altri psicoterapeuti purché preventivamente concordato con il proprio formatore di scuola e successivamente attestato.

Al termine di ogni annualità l'allievo affronterà una prova di superamento di livello, differenziato per anno. Al termine del quadriennio l'allievo sarà tenuto a redigere un paper su cui relazionerà in aula.

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

PROGRAMMA

Per favorire la chiarezza espositiva, riproponiamo qui di seguito in tre diverse modalità il prospetto degli argomenti didattici secondo i seguenti criteri di lettura:

1) **macrodivisione per tipi d'aula;**
2) **divisione in macroaree didattiche;**
3) **divisione delle materie per annualità.**

1) macrodivisione per tipi d'aula

Il corso di specializzazione in psicoterapia ha durata quadriennale. Il corso prevede:

- 480 ore di lezioni teoriche/esercitative,
- 240 ore di stages esperienziali con esperti italiani ed internazionali,
- 440 ore di esercitazione in gruppo,
- 440 ore di formazione in gruppo,
- 400 ore di in strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza.
- Alle 2000 ore previste si aggiungerà la formazione individuale, ragionata secondo le esigenze dell'allievo, non inferiore alle 40 ore e non superiore alle 100. La formazione individuale può essere attivata dal II anno di corso.

L'andamento delle lezioni della scuola è organizzato attraverso le seguenti modalità didattiche:

- aula frontale: lezioni di 4 ore, un giorno infrasettimanale, ore 16.00-20.00;
- aula frontale intensiva: un sabato al mese ore 9.00-13.00, 14.00-18.00;
- aula frontale: lezione di 4 ore, almeno una mattina infrasettimanale al mese, ore 9.00-13.00;
- gruppi di formazione e/o esercitazione: 8 ore il sabato ore 9.30-18.30 con un'ora di intervallo, ovvero il venerdì ore 16.00-20.00 ed il sabato ore 9.00-13.30;
- stage residenziali esperienziali: dal giovedì alla domenica per un numero di ore da 12 a 20 ore ogni stage;
- 5 incontri (esercitativi) in gruppo annui con la direzione della scuola per la verifica dell'apprendimento, ciascuno di 4 ore infrasettimanali.

L'insegnamento teorico è così distribuito:

- I anno 200 ore
- II anno 120 ore
- III anno 80 ore
- IV anno 80 ore

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

2) divisione in macroaree didattiche

Organizzazione del programma per gruppi di materie come da indicazioni ministeriali
(decreto 509/89 all'Articolo 8, punto 3 e punto 4)

Il programma teorico del corso prevede:

a) un'ampia parte di psicologia generale e degli aspetti di psicologia generale più trattati nell'ambito della psicologia esistenziale,
b) un'ampia parte di psicopatologia e diagnostica clinica nonché
c) la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici;
d) l'approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale seguito dall'istituto.
e) una formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico adottato dall'istituto; formazione che prevedrà, oltre a specifici momenti formativi,
f) la supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi durante l'addestramento pratico.

A queste macroaree si aggiunge poi un'ampia parte di riflessione su argomenti vicini alle tematiche esistenzialiste.

Macroarea a) **psicologia generale, psicologia dello sviluppo, il colloquio**	
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8
Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni (2 annualità).	32
Totale	**100**

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Macroarea b) **psicopatologia e diagnostica clinica**	
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti (3 annualità)	60
Antropofenomenologia.	8
Psicopatologia descrittiva.	8
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
Psicopatologia delle dipendenze.	8
TOTALE	**100**
Macroarea c) **presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici**	
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	4
Metodologia delle psicoterapie.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8
Uso dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
TOTALE	**60**
Macroarea d) **approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale**	
Antropologia	4
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	4
Bioetica in psichiatria e psicoterapia	4
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva ; Memoria e speranza dell'esistenza dell'altro	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8

Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Presupposti clinici del modello esistenziale.	4
Esistenzialismo e letteratura.	8
Esistenzialismo ed arte.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	16
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	4
Logoterapia e analisi esistenziale (due annualità)	24
Psicologia esistenziale dei gruppi.	4
Psicodiagnostica del modello esistenziale.	4
Psicologia esistenziale giuridica.	4
Comunicazione e metacomunicazione (logoanalisi coscienziale, logodinamica subliminale, comunicazione efficace, prossemica, tecniche del colloquio clinico; 4 annualità)	60
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
TOTALE	**220**

Macroarea e)

formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico

Esercitazione in discipline di base (dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni; Esercitazioni in tecniche del colloquio di base; Role playing).	100
Esercitazioni in comunicazione in psicoterapia (Logoanalisi coscienziale. Gestione del setting e del rapport. Gestione dell'immagine mentale.)	200
Formazione in gruppo (include l'apprendimento di tecniche di autodestressamento)	440
Formazione individuale (minimo 40 ore, suscettibili di incremento su richiesta dell'allievo)	
TOTALE	**740**

Macroarea f)

supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi

Supervisione in gruppo	**140**

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

STAGES	
Etica del rapporto e bioetica della psicoterapia (Stage con il Prof. Dietrich von Engelhardt, Lubecca);	12
Atteggiamento mentale;	12
Psicologia e medicina;	16
Relativness and Existential Therapy (Stage con il Prof. Ernesto Spinelli Canada-UK);	16
Existential Analysis (Stage con il Prof. Alfried Längle da Vienna);	12
Homeless in Human Experience (Stage con la dott.ssa Paola Pomponi, Londra);	12
Phenomenological Exploration of Significant Events in Existential Therapy (stage con il Prof. Daniel Sousa, da Lisbona);	12
La gestione del significato nel modello esistenziale (Stage con il Prof. E. Spinelli ed il Prof. G. Buffardi);	16
La gestione del rapporto con la persona affetta da psicosi (Stage con docente universitario italiano);	12
Altri stages	120
TOTALE	**240**

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

3) divisione delle materie per annualità

I ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica: approfondimenti.	32
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8
Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni I.	20
Antropologia.	4
Comunicazione e metacomunicazione I	8
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8
Uso dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
TOTALE	**200**

Gli allievi del I anno parteciperanno a:

- 2 stage di 12 ore l'uno con esperti italiani o stranieri;
- 1 residenziale di 16 ore con esperti italiani;
- 80 ore di formazione;

- 80 ore di esercitazione, tra cui:
  - dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni.
  - Esercitazioni in tecniche del colloquio di base.
  - Role playing di base.
  - Il colloquio clinico.

PROVA FINALE ANNO I

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio sulle tematiche trattate.

II ANNO:

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, II.	16
Presupposti clinici del modello esistenziale.	4
Antropofenomenologia.	8
Metodologia delle psicoterapie.	8
Logoterapia e analisi esistenziale, I.	12
Il colloquio clinico psicologico; aspetti aspecifici e comuni II.	12
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva; memoria e speranza dell'esistenza dell'altro.	8
Comunicazione e metacomunicazione II.	16
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Esistenzialismo e letteratura	8
Psicopatologia descrittiva	8
TOTALE	**120**

Gli allievi del II anno parteciperanno a:

- 2 stage di 12 ore l'uno con esperti italiani o stranieri;
- 1 stage di 16 ore con esperti italiani;
- 120 ore di formazione;
- 100 ore di esercitazione; alcuni temi:

- Logoanalisi coscienziale.
- Gestione del setting e del rapport.
- Gestione dell'immagine mentale.
- Role playing di base.

PROVA FINALE ANNO II

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio su tematiche cliniche.

III ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, III.	12
Logoterapia e analisi esistenziale, II.	12
Esistenzialismo e arte.	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8
Psicologia esistenziale dei gruppi.	4
Comunicazione e metacomunicazione III	16
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12
Psicopatologia delle dipendenze.	8
TOTALE	**80**

Gli allievi del III anno parteciperanno a:

- 2 stage di 12 ore l'uno con esperti stranieri;
- 1 stage di 16 ore con esperti italiani;
- 120 ore di formazione, anche in residenziale;
- 140 ore di esercitazione, anche in residenziale; alcuni temi:
  - Logoanalisi e logodinamica.
  - Role playing avanzato.

Si aggiungano le prime 20 ore di formazione personale (che potrà iniziare anche dal secondo anno) quale completamento del monte ore dell'anno di corso.

PROVA FINALE ANNO III

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- due casi clinici in tutoraggio.

IV ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Modello neoesistenziale e neuroscienze.	4
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
Psicologia esistenziale giuridica.	4
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	4
Comunicazione e metacomunicazione IV	20
Psicodiagnostica del modello esistenziale.	8
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	4
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
Bioetica in psichiatrica e in psicoterapia.	8
TOTALE	**80**

Gli allievi del IV anno parteciperanno a:

- 2 stage di 12 ore l'uno con esperti stranieri;
- 1 stage di 16 ore con esperti italiani;
- 120 ore di formazione, anche in residenziale;
- 140 ore di esercitazione, anche in residenziale che saranno prevalentemente dedicate alla valutazione e gestione dei casi clinici; durante l'ultimo gruppo si procederà alla discussione sugli elaborati di fine corso dei singoli allievi.

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Le ore di formazione del IV anno saranno prevalentemente condotte con metodologia equipollente alla metodologia dei gruppi Balint.

PROVA FINALE DEL QUADRIENNIO

- Colloquio che prevede la valutazione della formazione personale, delle conoscenze teoriche del modello e delle metodologie operative, nonché degli strumenti comunicativi, applicabili alle diverse patologie, infine dei casi clinici trattati.
- Redazione di saggio (paper) eventualmente anche su caso clinico e relazione in aula sul tema del saggio o su tema ad esso connesso.

Si allegano elenco prospettico degli insegnamenti e dei previsti didatti.

