Corso riconosciuto M.I.U.R.

Corso di formazione online per Tutor ADHD - 60 ore

Conoscere il Disturbo per aiutare lo studente

Sapere Più, Ente accreditato M.I.U.R. ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016, propone questo Corso di Formazione finalizzato all'acquisizione delle competenze educative necessarie per dare un aiuto concreto ai bambini ed ai ragazzi con ADHD.

La formatrice spiega in maniera semplice, ma approfondita, che cosa sia il **Disturbo dell'attenzione**, a partire dalla sua definizione clinica, per giungere alle linee di intervento a scuola e a casa.

Il Corso è corredato di un video esplicativo per la **lettura della Diagnosi clinica e di uno studio di Caso completo**: interpretazione della Diagnosi ai fini didattici, stesura guidata di un PDP e proposta di attività didattiche.

Struttura

Il Corso è strutturato in **5 MODULI**

MODULO 1: Cos'è l'ADHD

- Fattori che contribuiscono alla genesi del disturbo
- Psicologia dei soggetti con ADHD
- ADHD e comorbilità. La casistica es. DSA, DOP, autismo, plusdotazione
- Traiettorie evolutive
- Quando c'è un PEI e quando un PDP?

MODULO 2: La Diagnosi di ADHD

- L'ADHD come disturbo evolutivo: livelli di gravità ed età della diagnosi.
- Chi fa la diagnosi e come si diagnostica un ADHD? Gli strumenti
- Descrizione strumenti diagnostici
- Una Valutazione - Danilo, 2° Superiore
- *1 Allegato: PDF della Valutazione*

Tutti i Diritti Riservati – Vietata qualsiasi duplicazione del materiale

MODULO 3: L'intervento psicologico, educativo e farmacologico nell' ADHD

- L'importanza della collaborazione tra psicologo, famiglia e scuola
- Parent training: il supporto dello psicologo ai genitori
- Training individuale per l'autoregolazione del comportamento
- Trattamento farmacologico: In cosa consiste? Quando è necessario? Chi lo monitora? Funziona?
- A scuola e a casa: obiettivi strategici del supporto all'alunno con ADHD

MODULO 4: La gestione del bambino con ADHD a scuola e a casa

- Strumenti e strategie per sostenere l'organizzazione, l'attenzione e la riflessione a scuola e a casa
- Personalizzazione della didattica per l'alunno con ADHD
- Gestione del comportamento a casa e a scuola
- Supporto all'autostima, alla gestione emotiva e alle relazioni sociali
- *9 Allegati: 4 Schede per l'osservazione in classe + Scheda per i problemi matematici + Calciatori + Calendario settimanale mattina + Calendario settimanale pomeriggio + Guida ai Calendarii settimanale mattina/pomeriggio*

MODULO 5: Studio di un caso: Angelo - *Secondaria di Primo grado, classe Prima*

Profilo clinico: ADHD di tipo prevalentemente disattento con Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia.

Pregresso Disturbo del Linguaggio

Obiettivi didattici perseguiti nelle attività:

Metodo di studio: atomi e molecole

Aritmetica: i numeri primi

Inglese: il Present Continuous

Obiettivo trasversale a tutte le attività didattiche: utilizzare strategie per supportare le difficoltà attentive.

Tutti i Diritti Riservati – Vietata qualsiasi duplicazione del materiale

Contenuti:

- Slide di presentazione del caso

- Video con analisi e commento della Valutazione + documento in pdf

- Video della compilazione guidata del PDP + documento in pdf

- 3 video di attività didattiche + slide + 9 allegati:

  - Atomi e molecole
  - I Numeri Primi
  - Present Continuous

Bibliografia Generale (testi e siti)

Test finale

Tutti i Diritti Riservati – Vietata qualsiasi duplicazione del materiale