

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

**“ I 4 DSA:
Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia ”**

Problemi e soluzioni didattiche per l'insegnamento

5 ore di studio e attività online di auto apprendimento.

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato agli insegnanti curricolari e di sostegno, della scuola del Primo Ciclo. Si svolge interamente on line ed è composto da

5 Video lezioni + materiali didattici per lavorare con gli studenti, scaricabili in formato Pdf.

Il corso prevede il rilascio di un Attestato finale, vincolato alla risposta al questionario a risposta multipla.

La frequenza è interamente on line, le iscrizioni sempre aperte.

PROGRAMMA DEL CORSO

5 Video lezioni:

1 -WISC IV e la Memoria di Lavoro

- Studio di caso: lettura ed interpretazione a fini didattici di alcuni elementi salienti di una Certificazione DSA.
- Il test cognitivo Wisc IV ed i risultati qualitativi delle prove sugli apprendimenti strumentali (lettura, scrittura e calcolo).
- La Memoria di Lavoro: cos'è e a che cosa serve negli apprendimenti scolastici
- Materiali:** 1 Esempio di Certificazione DSA e 3 Strumenti Compensativi

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

2 -La Dislessia strumenti per prevenire e le difficoltà nella comprensione dei testi scritti

- Il rapporto tra la lettura e la comprensione
- Registrare le tracce delle verifiche
- Curare la leggibilità dei testi che creiamo

• **Materiali:** 1 UDA (Unità Didattica di Apprendimento) sviluppata

3 -La Disortografia

Strumenti per potenziare la correttezza ortografica e per compensare il Disturbo. Criteri generali per la presentazione e valutazione delle verifiche scritte.

- Le abilità di scrittura
- Le tipologie di errori più comuni
- Come valutare l'ortografia
- Come potenziare l'ortografia
- Come compensare il Disturbo
- Come valutare la produzione scritta
- Criteri generali per la presentazione e valutazione delle verifiche scritte

• **Materiali:** 2 Schede Didattiche - 2 Strumenti Compensativi - 1 UDA

4 -La Disgrafia

La Disgrafia: le difficoltà dell'alunno disgrafico nel contesto scolastico. Criteri generali per la presentazione e valutazione delle verifiche scritte.

- Che cos'è la Disgrafia
- La componente motoria
- La componente psico - motoria
- Le difficoltà secondarie alla Disgrafia
- Come aiutare un alunno con Disgrafia a scuola
- Come predisporre le verifiche

• **Materiali:** 1 Documento di esempio -1 UDA

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - **Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000**
www.saperepiu.it e-mail: **info@saperepiu.it**

5 -La Discalculia

Le difficoltà dell'alunno discalculico nel contesto scolastico. Strategie e strumenti per compensare la Discalculia. Criteri generali per la verifica e la valutazione.

- Che cos'è la Discalculia
- Senso del Numero, lessico e sintassi
- Strategie metacognitive per l'insegnamento
- Strumenti Compensativi
- La verifica scritta e orale
- Criteri per la valutazione

•**Materiali:** 2 Esempi di esercizi - 2 Strumenti Compensativi - 2 Dispense di matematica -1 UDA sviluppata

Formatrice

Dott.ssa Cristina Franceschini, Pedagogista e Tutor DSA e BES, Direttore dei Corsi di Formazione gestiti dall'Ente Sapere Più.