

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

“ L’Inglese e i DSA ”
Soluzioni per la didattica della Lingua Inglese

20 ore di studio e attività online e materiali scaricabili per il lavoro con gli alunni DSA

Caratteristiche generali:

Il Corso è rivolto agli insegnanti curricolari e di sostegno della scuola del Primo e del Secondo ciclo. Si svolge completamente online ed ha un’**impostazione teorico pratica che lo rende particolarmente indicato per l’autoformazione e l’aggiornamento**. Propone un percorso in **4 Video lezioni**, di accompagnamento didattico-linguistico, rivolto in particolare a docenti di inglese L2, in presenza di allievi DSA e in accordo con i principi di una didattica inclusiva.

E’ provvisto di materiali scaricabili in formato pdf, utilizzabili nella didattica con gli alunni DSA.

Il Corso prevede il rilascio di un Attestato finale, vincolato alla risposta al questionario a risposta multipla.

La frequenza è interamente on line, le iscrizioni sempre aperte.

Milano – Via G.P. da Palestrina, 2 - Tel. 02.29408552 – Fax 02.29416000
www.saperepiu.it e-mail: info@saperepiu.it

PROGRAMMA DEL CORSO

4 Video lezioni:

1. **Cenni introduttivi e funzionamento del fenomeno:** offre dei cenni introduttivi sulla dislessia ed il funzionamento dell'apprendimento in un alunno DSA, analizzando i tratti di apprendimento e di mantenimento dei dati e mostrando quali siano le funzioni da implementare.
2. **Analisi e tipologia di prove:** mostra le varie tipologie di prove / verifiche / esercizi che possono mettere in difficoltà gli alunni DSA.
3. **Approccio al pre – learning:** suggerisce una tipologia di approccio didattico differente, basato sul pre-teaching e soprattutto il pre-learning, che consentono al docente e all'allievo di raggiungere gli obiettivi con successo.
4. **Guida per l'insegnante di Inglese L2:** accompagna il docente in una vasta tipologia di prove da somministrare in classe, tenendo conto del PDP, per implementare e sondare le aree linguistiche proprie dell'inglese L2. Suggerisce inoltre uno spettro di prove/esercizi/verifiche da evitare e incoraggiare quelle invece che molte linee guida internazionali propongono.

Formatore:

Prof. Massimiliano Schirinzi, docente di Cultura inglese presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione continua dell'Università degli studi di Palermo.

Docente e Tutor per esami Cambridge e formatore CLIL. Docente di inglese L2/LS per alunni DSA.