MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

DOPPIO TITOLO

MASTER IN PSICOLOGIA OLISTICA

+

MASTER ESPERTO IN COACHING

ITMNBS020

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -





MASTER IN PSICOLOGIA OLISTICA + MASTER IN COACHING

METODOLOGIA

Il master in psicologia olistica è diretto a imprenditori, dirigenti, manager, lavoratori e persone interessate nel settore della medicina e sanità.

Permette di conoscere l'introduzione alla psicologia, concetti e definizioni, origine e storia, influenze orientali e occidentali, prospettive fondamentali, psicologia olistica, medicina tradizionale cinese, origine, principi e fondamenti, disturbi, tecniche di intervento, applicazioni cliniche, il paziente e il terapeuta, la terapia mindfulness, l'enneagramma, i componenti dell'enneagramma, i nove enneatipi, l'omeopatia, il processo clinico, le applicazioni cliniche, la cassetta dei medicinali, i preparati omeopatici, l'ipnosi, il counselling, la teoria centrata sulla persona, la psicologia della Gestalt, la programmazione neuro-linguistica, tra altri concetti correlati.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Tarraco.

BROCHURE DELLA FORMAZIONE

CARICA LETTIVA DI 600H

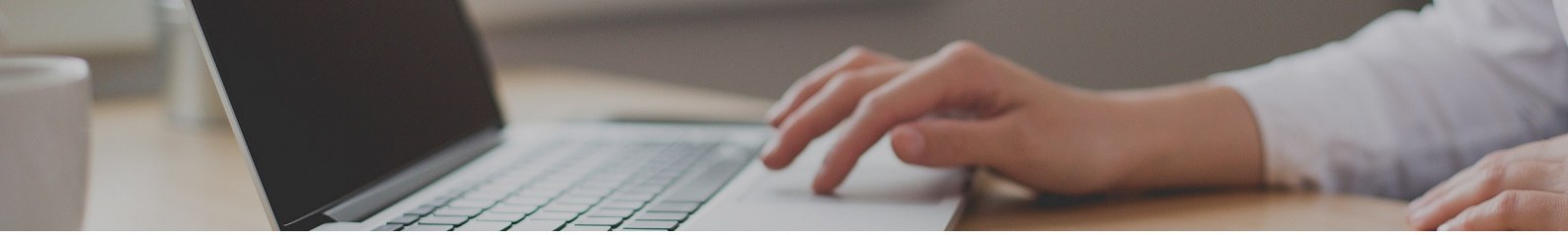
MODALITÀ ONLINE

DURATA FINO AD UN ANNO

CAMPUS VIRTUALE

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

LINGUA ITALIANO



IMPORTO TOTALE

VALORE ATTUALE:
~~2380€~~ 595€

PAGAMENTO FRAZIONATO DISPONIBILE

DIVERSE MODALITÀ DI PAGAMENTO

SPEDIZIONE DEL DIPLOMA INCLUSA

ACCREDITAMENTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "MASTER IN PSICOLOGIA OLISTICA + MASTER IN COACHING", di MARE NOSTRUM BUSINESS SCHOOL, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal AEEN, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità. Il nostri titoli, inoltre, possiedono il marchio del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

Tutti i diplomi possono disporre dell'Apostilla dell'Aia, che riconosce e garantisce l'autenticità e la validità del Diploma in qualsiasi paese firmatario dell'accordo.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*



PROGRAMMA DI STUDI

PARTE 1. PSICOLOGIA OLISTICA

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTI E DEFINIZIONI

1. Miti della psicologia

UNITÀ DIDATTICA 2. ORIGINE E STORIA

1. Influenze orientali
    - Persia e Medio Oriente
    - India
    - Cina
2. Influenze occidentali
    - Grecia Antica
    - Roma
    - Scienza moderna

UNITÀ DIDATTICA 3. PROSPETTIVE FONDAMENTALI

UNITÀ DIDATTICA 4. PSICOLOGIA OLISTICA

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 2. MEDICINA TRADIZIONALE CINESE

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

1. Diffusione del suo utilizzo nella prevenzione

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Il Yin e il Yang
2. Il Qi e l'olismo
3. I Cinque Elementi

UNITÀ DIDATTICA 3. MALATTIE NELLA MTC

1. Fattori patogeni
    - Esogeni
    - Endogeni
    - Altri

UNITÀ DIDATTICA 4. TECNICHE INTERVENTISTICHE

1. Agopuntura
2. Fitoterapia
3. Dietoterapia
4. Tuina
5. Coppettazione

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 3. MINDFULNESS

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Componenti del *mindfulness*

UNITÀ DIDATTICA 3. APPLICAZIONI CLINICHE

UNITÀ DIDATTICA 4. PAZIENTE E TERAPEUTA

UNITÀ DIDATTICA 5. TERAPIE DEL MINDFULNESS

1. *Mindfulness* della respirazione
    - Considerazioni preliminari
    - Passi della meditazione
2. *Mindfulness* del corpo
    - Considerazioni preliminari
    - Passi della meditazione
3. *Mindfulness* della mente
    - Considerazioni preliminari
    - Passi della meditazione
4. *Mindfulness* dei sentimenti
    - Considerazioni preliminari
    - Passi della meditazione
5. *Mindfulness* della vita
    - Considerazioni preliminari
    - Passi della meditazione

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 4. ENNEAGRAMMA

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Struttura dell'enneagramma
    - Triadi o Centri
    - Ala
    - Direzioni di Integrazione e Disintegrazione

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPONENTI DELL'ENNEAGRAMMA

1. Enneagramma delle passioni
    - Ira
    - Orgoglio
    - Vanità
    - Invidia
    - Avarizia
    - Paura
    - Gola
    - Lussuria
    - Accidia
2. Enneagramma delle fissazioni
    - Correttezza
    - Privilegio
    - Prestigio
    - Compensazione
    - Autonomia
    - Certezza
    - Felicità
    - Dominio
    - Scetticismo

UNITÀ DIDATTICA 4. I NOVE ENNEATIPI

1. L'Uno – il Riformatore
2. Il Due – l'Aiutante
3. Il Tre – Il Vincente
4. Il Quattro – L'Individualista
5. Il Cinque – L'Investigatore
6. Il Sei – Il Leale
7. Il Sette – L'Entusiasta
8. L'Otto – Lo Sfidante
9. Il Nove – Il Pacificatore

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 5. OMEOPATIA

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Basi teoriche dell'omeopatia

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO CLINICO

1. Classificazione delle malattie
2. Individualizzazione del paziente
3. Prioritizzazione dei sintomi
4. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 4. APPLICAZIONI CLINICHE

UNITÀ DIDATTICA 5. KIT DI PRONTO SOCCORSO

UNITÀ DIDATTICA 6. PREPARATI OMEOPATICI

1. Composizione dei preparati omeopatici
2. Forma farmaceutica del preparato omeopatico

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 6. IPNOSI

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI DI BASE

1. Fondamenti dell'ipnosi
2. Teorie dell'ipnosi
3. Trance ipnotica e risposte ideodinamiche

UNITÀ DIDATTICA 3. MITI DELL'IPNOSI

UNITÀ DIDATTICA 4. LEGGI DELLA SUGGESTIONE

UNITÀ DIDATTICA 5. LINGUAGGIO IPNOTICO

1. Comunicazione suggestiva verbale
    - Metamodello inverso di Milton
    - Ridondanze
    - Domande strategiche
    - Linguaggio evocatore
2. Comunicazione suggestiva non verbale
    - Mimica facciale e sguardo
    - Prossemica e linguaggio corporeo
    - Prosodia e tono di voce

UNITÀ DIDATTICA 6. APPLICAZIONI CLINICHE

1. Fasi dell'ipnosi
    - Introduzione alla trance

- Approfondimento
- Riformulazione del problema
- Riorientamento o uscita

2. Ambiti di lavoro dell'ipnosi

UNITÀ DIDATTICA 7. IPNOSI ERICKSONIANA

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 7. COUNSELING

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Fasi

UNITÀ DIDATTICA 3. FIGURA DEL COUNSELOR

1. Stili di counselor

UNITÀ DIDATTICA 4. TEORIA FOCALIZZATA NELLA PERSONA

UNITÀ DIDATTICA 5. TECNICHE DEL COUNSELING

1. Ascolto attivo
2. Risposta empatica
3. Personalizzazione
4. Immediatezza

UNITÀ DIDATTICA 6. AREE DI APPLICAZIONE

Riepilogo
Spazio Didattico

SOLUZIONI

MODULO 8. PSICOLOGIA DELLA GESTALT

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Aspetti determinanti della Gestalt

UNITÀ DIDATTICA 3. LEGGI DELL'ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA

UNITÀ DIDATTICA 4. FORMAZIONE DELLA FIGURA E DELLO SFONDO

UNITÀ DIDATTICA 5. TERAPIA DELLA GESTALT

1. Rendersi conto
2. Contatto
    - Frontiere dell'io
    - Interruzione e ristabilimento del contatto
3. Personalità e identità
4. Ruolo del terapeuta
5. Regole e tecniche

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 9. PROGRAMMAZIONE NEUROLINGUISTICA

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Postulati della PNL
2. Modelli di cui si nutre la PNL
3. Elementi influenti della PNL
    - Risultati
    - Acutezza sensoriale
    - Flessibilità nel comportamento
    - Compenetrazione
4. Basi linguistiche
    - Canali di comunicazione
5. Basi neurologiche

UNITÀ DIDATTICA 3. AREE DI SVILUPPO

UNITÀ DIDATTICA 4. SISTEMI RAPPRESENTAZIONALI

1. Submodalità

UNITÀ DIDATTICA 5. COMPONENTI DELLA PNL

1. Pensiero e comportamento
2. Sentimenti
3. Credenze, valori e supposizioni
4. Capacità
5. Ambiente
6. Identità
7. Spiritualità
8. Linguaggio verbale
9. Linguaggio non verbale
10. Processo

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 10. COSTELLAZIONI FAMILIARI

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Sottosistemi familiari
2. Ordini dell'Amore
3. Implicazioni Sistematiche
4. Movimento Sistematico

UNITÀ DIDATTICA 3. MODELLI FAMILIARI

1. Vincoli
2. Prendere e dare
3. Ciclo della vita
    - Prima fase: gestazione
    - Seconda fase: autonomia
    - Terza fase: prospezione e sessualità
    - Quarta fase: coppia
    - Quinta fase: educazione
    - Sesta fase: presenza e ritiro

UNITÀ DIDATTICA 4. TERAPIA

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 11. COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE

1. Influenze del *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 2. PRINCIPI E FONDAMENTI

1. Cosa non è *coaching*?
2. Componenti del *coaching*
3. Livelli di apprendimento
4. Competenze del *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE DEL COACHING

1. Ascolto attivo
2. Domande potenti
3. Comunicazione diretta

UNITÀ DIDATTICA 4. FASI DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 5. FIGURA DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 6. AREE DI APPLICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 7. TECNICHE E STRATEGIE DEL COACHING

1. Ruota della vita
2. Contratto di piano d'azione
3. Teoria dei vettori

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 12. ALTRE DISCIPLINE

UNITÀ DIDATTICA 1. TERAPIA REIKI

1. I Cinque Vizi
2. Pilastri del reiki

UNITÀ DIDATTICA 2. CROMOTERAPIA

1. Specificazioni dei colori
2. Terapia cromatica

UNITÀ DIDATTICA 3. AROMATERAPIA

1. Vie di assorbimento
2. Aree di applicazione
3. Oli essenziali

UNITÀ DIDATTICA 4. FIORI DI BACH

1. I 38 fiori di Bach e le loro applicazioni

UNITÀ DIDATTICA 5. EMDR

Riepilogo
Spazio Didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2. COACHING

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE AL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI COACHING

1. Origine etimologica
2. Definizioni

UNITÀ DIDATTICA 2. STORIA DEL COACHING

1. Origini filosofiche e psicologiche del coaching
    - Epoca classica
    - Medioevo
    - Età moderna
2. Il coaching nell'attualità

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZA TRA IL COACHING E ALTRE DISCIPLINE

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. 3.2. Consulenza vs. *coaching*
3. 3.3. Tutoraggio vs. *coaching*
4. 3.4. Psicoterapia vs. *coaching*

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 2. FONDAMENTI DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPOLOGIE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 2. CAMPI D'AZIONE

1. Sfera personale o *life coaching*
2. Ambito aziendale

UNITÀ DIDATTICA 3. MODELLI TEORICI

1. Modello psicodinamico
2. Modello cognitivo-comportamentale
3. Modello sistemico

UNITÀ DIDATTICA 4. CORRENTI PROFESSIONALI

1. Corrente nordamericana: *coaching* pragmatico
2. Corrente sudamericana: *coaching* ontologico-trasformazionale
3. Corrente europea: *coaching* umanistico

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 3. FIGURA DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACH?

1. Competenze del *coach*

UNITÀ DIDATTICA 2. CODICE DEONTOLOGICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
    - Regolamenti del codice deontologico
    - Impegno etico
2. Associazione Professionale Nazionale del *Coaching*
    - Filosofia del *coaching*

- Standard di comportamento etico
- Impegno etico

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACHEE?

1. Profilo del *coachee*
2. Aspetti sociali e cognitivi del *coachee*

UNITÀ DIDATTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizzatori del progresso
2. Catalizzatori paralizzanti

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO DI CAMBIAMENTO

1. Modello transteorico del cambiamento

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 5. PERCORSO E SEDUTE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. PERCORSO DI COACHING

1. Fase I: instaurazione della relazione di *coaching*
    - Aspetti formali
2. Fase II: progettazione del percorso di *coaching*
    - Analisi della situazione attuale
    - Selezione degli obiettivi
    - Pianificazione dell'azione
3. Fase III: ciclo di *coaching*
4. Fase IV: valutazione e monitoraggio del *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 2. SEDUTE DI COACHING

1. Fasi delle sedute di *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE STRUTTRALI DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 4. FINE DEL PERCORSO DI COACHING

1. Indirizzare un *coachee* alla psicoterapia

Riepilogo
Spazio Didattico

MODULO 6. STRUMENTI E TECNICHE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. STRUMENTI BASILARI DEL COACHING

1. Osservazione
2. Rapport
3. Ascolto attivo
4. Domande potente

UNITÀ DIDATTICA 2. TECNICHE DI COACHING

1. Identificazione dei bisogni
2. Determinazione del piano d'azione

Riepilogo
Spazio Didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA