Come progettare UDA inclusive per la scuola Primaria.
30 UDA già pronte per l'utilizzo in classe

15 ore di autoformazione

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato ad Insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola Primaria. È' utile perché fornisce sia **conoscenze teoriche** per progettare il proprio lavoro in armonia con le Indicazioni Nazionali, sia **strumenti didattici concreti** per lavorare in classe con i bambini. Le nostre 30 Unità Didattiche di Apprendimento sono **utili per lavorare in classe con tutti i bambini applicando strategie di Didattica Inclusiva.**

Il Corso, interamente online, è provvisto di Forum per le domande sui contenuti.

Il Corso prevede il rilascio di un Attestato finale, vincolato alla risposta al questionario a risposta multipla.

Obiettivi:

- fornire **strumenti subito disponibili all'utilizzo in classe**;
- fornire **criteri pedagogici e scientifici di base** e spunti per la progettazione di **UDA**
- promuovere **l'utilizzo delle TIC** nella didattica in aula

Programma:

Video con slide scaricabili: Come creare Unità Didattiche di Apprendimento inclusive

Le UDA: 30 Unità Didattiche di Apprendimento progettate “Step by Step” per il raggiungimento delle abilità, conoscenze e competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali. Toccano argomenti per tutte le discipline scolastiche è tutte le classi, dalla Prima alla Quinta. Contengono tutti gli elementi necessari per condurre il lavoro in classe, compresi link a fonti per la multicanalità, attività per la didattica esperienziale, proposte per il Cooperative learning ed altre tecniche d’aula, nonché griglie di valutazione e di autovalutazione per gli alunni..Sono utili per tutti i bambini e ancor di più per i bambini DSA e con altri Disturbi evolutivi certificati o ancora in via di valutazione diagnostica.

Mappatura delle competenze:

La progettazione a ritroso

Il modello pedagogico *Universal Design for Learning* per l’inclusione scolastica

Multicanalità e trasmissione del sapere

Utilizzo delle TIC e dei metodi attivi nella didattica

Formatrici:

Dott.ssa Cristina Franceschini, Pedagogista, formatrice e referente della formazione Presso il Centro Sapere Più. Da più di 20 anni, lavora in aula con bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche.

Dott.ssa Marino Dominga, lavora come Docente nella scuola Primaria dal 2015, insegnando prevalentemente materie scientifiche, ma ha svolto anche attività di affiancamento, recupero e potenziamento nelle altre discipline.
È anche Psicologa, specializzata in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni, dal 2008 si occupa anche, con grande passione, di formazione professionale ed esperienziale per adulti.