Lo studente con Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)

Come intervenire a scuola e nei contesti extrascolastici

5 ore di autoformazione tramite video lezioni

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato ad insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione. È' finalizzato all'acquisizione delle **competenze educative** necessarie **per dare un aiuto concreto ai bambini ed ai ragazzi con Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP).** La formatrice, **Pedagogista,** spiega in maniera semplice che **cosa si intende con DOP** e **come si può affrontare** questa difficoltà dal punto di vista operativo, a **scuola e negli altri contesti educativi**, adottando strategie utili sia alla gestione del Disturbo conclamato, sia alla prevenzione.

Provvisto di **Forum per porre domande alla formatrice**, il Corso è corredato dall'analisi di un **caso concreto** e di una **griglia di osservazione** del comportamento, adatta alle esigenze degli insegnanti di tutti i livelli scolastici.

L'attestato viene rilasciato in seguito all'effettuazione del TEST a risposte chiuse.

Una volta acquistato il Corso, i **video** e i **materiali saranno sempre disponibili e consultabili in qualsiasi momento**.

Il Corso è fruibile online, liberamente e senza date prefissate.

Programma e struttura:

Il Corso è strutturato in **video lezioni** di cui sarà possibile scaricare anche le **slide ed i pdf allegati**

Video lezione 1: **Introduzione al DOP**

Video lezione 2: **Caso clinico concreto**

Video lezione 3: **Certificazione commentata**

Videolezione 4: **Sostegno e affiancamento pedagogico**

Approfondimenti da leggere (scaricabili):

- **Il Teatro pedagogico**
- **Griglia di osservazione del comportamento dell'alunno (per gli insegnanti ed il personale educativo)**
- **Circolare sui BES del 6/3/2013**
- **Bibliografia.**

Obiettivi:

Spiegare in maniera semplice ed attraverso esempi **come affrontare dal punto di vista operativo: le possibili cause, il collegamento con altri disturbi, le difficoltà dovute al DOP**, sia nel **bambino**, sia **nell'adolescente**.

Ciò per garantire inclusione e benessere a tutti i livelli scolastici.

Mappatura delle competenze:

Distinguere tra comportamento “agitato” , ADHD e Disturbo Oppositivo Provocatorio;

interpretare il disagio dell’alunno senza giudicarlo “maleducato”, ma entrando in empatia con lui;

gestire i momenti difficili a scuola per quanto possibile, promuovendo inclusione nel gruppo della classe;

evitare di rinforzare involontariamente i comportamenti negativi negli alunni con DOP

osservare i propri alunni in maniera finalizzata ad una eventuale segnalazione di un problema comportamentale alla famiglia.

Formatrice:

Dott.ssa Claudia Della Ceca, Educatrice professionale, **Pedagogista** e laureata in **Psicologia clinica**, cultrice delle materia presso l’Università di Roma Tre per le cattedre di: “Neuropsichiatria infantile” “Medicina preventiva e Psicopatologia forense”.

Lavora attualmente come Educatore professionale in **reparto di Neuropsichiatria infantile per adolescenti** con disturbi psichiatrici e in regime libero professionale, da circa 9 anni, seguendo molteplici casi di bambini ed adolescenti con disturbi dell’età evolutiva.