

Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA

Strumenti teorici e pratici per l'inclusione degli alunni con Bisogni Comunicativi Complessi

10 ore di autoformazione tramite video lezioni

Caratteristiche generali:

Il Corso è destinato ad insegnanti curricolari e di sostegno ed al personale educativo della scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione. È utilissimo per i Tutor dell'apprendimento e per tutti coloro che lavorano a contatto con bambini e ragazzi in contesti educativi. È finalizzato all'acquisizione delle **competenze educative** necessarie **per dare un aiuto concreto ai bambini ed ai ragazzi con Bisogni Comunicativi Complessi**. La formatrice, laureata in Psicologia Applicata ai Contesti, lavora come Operatrice Educativa Per l'Autonomia e la Comunicazione, spiega in maniera semplice, ma approfondita, che **cosa sia la Comunicazione, quali siano i Bisogni Comunicativi Complessi e di conseguenza presenta la CAA**.

La Comunicazione Aumentativa Alternativa viene illustrata dal punto di vista teorico ma anche pratico: come si può utilizzare questa metodologia dal punto di vista operativo, **a scuola e negli altri contesti educativi**, adottando strategie utili alla gestione della comunicazione? Tutto ciò viene spiegato attraverso esempi e casi concreti. Inoltre, il Corso è corredato **da modelli di situazioni comunicative "tipo" e schede pronte all'uso**.

Provvisto di **Forum per porre domande alla formatrice**

L'attestato viene rilasciato in seguito all'effettuazione del TEST a risposte chiuse, che riguarda il contenuto delle Video Lezioni.

Una volta acquistato il Corso, i video e i materiali saranno sempre disponibili e consultabili in qualsiasi momento.

Il Corso è fruibile online, liberamente e senza date prefissate.

Programma e struttura:**MODULO 1: La Comunicazione**

- 1.1 Introduzione generale
- 1.2 Tipologie di comunicazione (verbale, non verbale, paraverbale)
- 1.3 Gli assiomi della comunicazione
- 1.4 Deficit di comunicazione nell'ambito dello sviluppo atipico
- 1.5 Le ripercussioni dei deficit comunicativi nei/nelle bambini/e con disabilità (relazionali, emotive, cognitive, didattiche e comportamentali)

MODULO 2: La Comunicazione Aumentativa e Alternativa - CAA

- 2.1 Definizione
- 2.2 I principi su cui poggia la CAA
- 2.3 Destinatari della CAA
- 2.4 Sfatiamo insieme alcuni luoghi comuni sulla CAA
- 2.5 Esempi concreti e visione di materiale

Allegati:

Pittogrammi Tabella a tema MARE

Pittogrammi Tabella a tema PARTY

Pittogrammi Striscia di un'attività giornaliera

Pittogrammi Costruzione di una frase semplice

Allegato: Analisi di un caso complesso

MODULO 3: Il Verbal Behavior Teaching

- 3.1 La teoria empiristica di Skinner e l'analisi funzionale del comportamento
- 3.2 L'ABC del comportamento
- 3.3. Suggerimenti pratici per favorire la comunicazione

Bibliografia Generale (testi e siti)

Obiettivi:

Spiegare in maniera semplice ed attraverso numerosi esempi che cosa si intende per comunicazione; che cosa sono e come si possono manifestare i deficit di comunicazione; chi sono gli alunni con Bisogni Comunicativi Complessi, come si possono aiutare grazie ad un approccio inclusivo e con l'utilizzo competente e creativo della CAA.

Mappatura delle competenze:

Conoscere le Teorie generali sulla Comunicazione; acquisire un atteggiamento empatico e di ascolto; distinguere le tipologie di deficit comunicativi; conoscere la Comunicazione Aumentativa Alternativa come metodologia e cogliere spunti per il suo utilizzo concreto; Il Verbal Behavior Teaching nel lavoro educativo.

Formatrice: la Dott.ssa Claudia Gallo, ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai Contesti, lavora come OEPAC - Operatrice Educativa Per l'Autonomia e la Comunicazione- e si sta specializzando in Psicodiagnostica per la valutazione clinica.