Inclusione degli alunni con difficoltà o disabilità: formazione completa per tutti i docenti!

Buongiorno,

l'attuazione dei processi che rendono possibile l'inclusione a scuola **non è appannaggio solo dei docenti di sostegno**.
In una classe dove è presente **un alunno o uno studente con difficoltà o disabilità, la presa in carico deve essere di tutto il corpo docenti**. In caso contrario, al posto di un'azione inclusiva si compirebbe un'azione di esclusione dalle dinamiche e dagli sviluppi di gruppo.

È in quest'ottica che nella **Legge di Bilancio 2021** si invitavano **tutti i docenti a svolgere** una **formazione di 25 ore totali**, per favorire l'inclusione scolastica e garantire il principio di contitolarità nella presa in carico degli studenti.

Per queste ragioni abbiamo organizzato un **corso online di formazione pratica**, della durata di 25 ore, che potrai seguire **nei tempi e nei modi che riterrai più opportuni**.



Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (25 ore)

PROGETTO INCLUSIONE

Corso online per fornire ai docenti una formazione completa in materia d'inclusione scolastica, come predisposto dalla Legge di Bilancio 2021 e dal DM 188/21

A cura di un team di esperte formatrici e consulenti in inclusione e didattica speciale

CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 moduli** accessibili tramite un apposito portale web ad accesso riservato, consultabili con la massima flessibilità e subito disponibili.
- I moduli sono così strutturati:
  - **4 moduli formativi**, costituiti da dispense, videolezioni asincrone, slides di sintesi, esempi pratici, test intermedi, con indicazioni metodologiche e pratiche **(17 ore)**;
  - **format di un'attività inclusiva laboratoriale/progettuale/collegiale,** da completare e reinoltrare. Il format è preimpostato e ricco di suggerimenti e indicazioni contenutistiche **(8 ore).**
- Il corso è presente sulla **Piattaforma Sofia** (*Codice Identificativo: 99154*), quindi è possibile acquistarlo utilizzando la Carta del Docente.
- **Ore di formazione accreditate: 25 ore** *(video, materiali didattici, test intermedi, progettazione, esame finale).*
- **Disponibilità immediata** di tutto il materiale didattico.

QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Per **attuare un progetto formativo d'inclusione**, come definito dalla Legge di Bilancio 2021, **supportando operativamente i docenti** in tutte le specifiche aree.
- Perché le nostre esperte forniranno **proposte concrete, immediatamente spendibili nella pratica quotidiana**, per garantire un'effettiva inclusione di tutti gli alunni e studenti.
- Per sostenere l'**esame finale (facoltativo)** che, in caso di esito positivo, ti permetterà di ottenere **il Certificato di "Esperto in Inclusione a Scuola**" e ottenere **l'attestato finale di 25 ore.**

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% entro il 24 giugno 2025!

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.
Per ogni chiarimento puoi contattarci al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it

PROGRAMMA SINTETICO DELLE LEZIONI (programma completo su www.aidem.it)

Primo Modulo (2 ore) "Lettura e interpretazione della documentazione diagnosticata"

- ICF-CY e Profilo di Funzionamento: due strumenti fondamentali nell'ottica di un PEI inclusivo
- Cos'è l'ICF-CY? Perché è stato creato e da dove nasce? Quali sono i suoi benefici? Da cosa è costituito?
- Interpretazione dei codici
- Profilo di Funzionamento: cos'è e caratteristiche principali
- Chi lo redige? Quali sono le sue aree principali? Passato vs presente
- Dalla diagnosi al PDP: Logica inclusiva, strumenti e loro funzionalità operative
- La diagnosi come punto di partenza
- Esempio di relazione clinica
- Come tradurre la diagnosi in PDP?
- PDP: lo strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione della didattica
- Il consiglio di classe, gli studenti, le famiglie
- Lettura e analisi di un modello di PDP precompilato
- Il PDP in assenza e in presenza di certificazione clinica
- Quando è obbligatorio redigere il PDP? Sintesi operativa

Dispense, slides e test di autovalutazione

Secondo Modulo (1 ora) "Riferimenti normativi"

- La normativa scolastica sull'inclusione
- Il PEI dopo la sentenza del TAR del Lazio (n. 9795/2021)
- Il D.Lgs. 66/17 e il GLO dopo la sentenza del TAR
- La progettazione inclusiva attraverso il PEI
- Il PEI come strumento dinamico di inclusione

Video, slides e test di autovalutazione

Terzo Modulo (4 ore) "Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità"

- PEI: strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica
- Strumenti per la presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni
- Quando deve essere redatto il PEI? Elaborazione
- Importanza della programmazione educativa e didattica
- La definizione degli obiettivi attesi
- Metodi e criteri di valutazione
- Quali modalità e metodologie attuare per adattare gli obiettivi?
- L'osservazione e la valutazione
- PEI curricolare e PEI differenziato
- Universal Design for Learning (UDL)
- La relazione insegnante-alunno
- La collaborazione tra docenti: compresenza, co-progettazione, co-insegnamento e co-valutazione
- Come intervenire dal punto di vista educativo
- Quali strategie per promuovere apprendimenti significativi?
- Quali strategie applicare per facilitare la comunicazione?
- Quali strategie applicare per contenere i problemi comportamentali?
- Come strutturare gli spazi?
- Quali strategie applicare per migliorare e consolidare l'azione inclusiva?
- Come intervenire per garantire il processo di integrazione nel gruppo?

Dispense, slides e test di autovalutazione

Quarto Modulo (9 ore) "Didattica speciale"

- BES: definizione, prevenzione e intervento
- BES: Strategie di accompagnamento e motivazione
- Disturbi dello spettro autistico e integrazione scolastica
- Introduzione ai fondamenti della CAA
- Disturbi provocatori e disagio famigliare
- Gli studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo
- Mediazione linguistico-culturale

Video, slides, dispense e test di autovalutazione

Quinto Modulo (8 ore) "Attività di progettazione"

Attività di progettazione di un intervento inclusivo: a partire da un format precompilato, i docenti dovranno progettare un intervento ed indicare le scelte metodologiche e didattiche effettuate.

ESAME FINALE (1 ora) **da svolgersi entro 60 giorni dalla data di attivazione.**

Al termine dei 5 moduli potrai svolgere un ESAME FINALE costituito da domande a risposta multipla sulle tematiche affrontate durante il corso. In caso di esito positivo riceverai il Certificato di "Esperto in INCLUSIONE a SCUOLA" (25 ore).
I partecipanti che non decideranno di effettuare l'ESAME FINALE riceveranno comunque un Attestato di Partecipazione.

Le nostre esperte

Dott.ssa Loredana Leoni

Si occupa di formazione per il personale scolastico, in particolare su tematiche inerenti la progettazione dei curricoli e la valutazione. Si interessa di valutazione di sistema, degli apprendimenti e del personale.
Ha partecipato direttamente all'elaborazione della più recente normativa scolastica, in particolare l'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, del personale e degli apprendimenti, l'inclusione e la formazione.
E' stata dirigente tecnica del MIM.

Dott.ssa Emanuela Cren

Docente universitaria a contratto, esperta nei processi di formazione e consulente in didattica e modelli di apprendimento. Formatrice esperta, fra gli altri ambiti di metodologie e tecniche per la didattica inclusiva, didattica multimediale, difficoltà e disturbi dell'apprendimento, valutazione dei processi formativi.

Dott.ssa Sara Abbate

Formatrice, consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunno stranieri, insegnante di italiano L2.

Dott.ssa Emanuela Di Tommaso

Psicologa clinica e della salute, pedagogista e formatrice esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa, disturbi di neurosviluppo, autismo, disturbi specifici dell'apprendimento, depressione e schizofrenia, disturbi di personalità., Membro panel multiprofessionale presso l'Istituto Superiore della Sanità per l'elaborazione di linee guida sulla diagnosi e il trattamento dello spettro autistico in tutte le età della vita.
Docente psicologo presso il Ministero della Difesa.

Dott.ssa Laura Barbirato

Già Dirigente Scolastico, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress e dell'insegnamento.

Dott.ssa Graziana Pellegrino

Pedagogista specializzata in disabilità e inclusione, insegnante di sostegno. Formatrice in temi pedagogici e didattici di vario genere (approcci, metodi, strumenti) ed esperta Educatrice.

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"PROGETTO INCLUSIONE - Corso online per fornire ai docenti una formazione completa in materia d'inclusione scolastica, come predisposto dalla Legge di Bilancio 2021 e dal DM 188/21"**
Prezzo per partecipante: € 99,00*

Cod. 10023705

☐ Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **99154**)
*** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.
OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 79,20*) entro il 24 giugno 2025!
Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

Corso accreditato di 25 ore, strutturato in 5 moduli di formazione, comprensivo di materiale didattico, videofocus, slides, progettazione ed esame finale.
** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

em/25

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° ____ CAP _____ Città _____ Provincia ____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata entro 5 giorni dalla data di acquisto. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).