DOPPIO TITOLO

MASTER IN LOGOPEDIA

+

MASTER IN INTERVENTO PRECOCE

ITELBS004

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Permette di conoscere la logopedia, la neuroanatomia, la fisiologia e gli aspetti evolutivi del linguaggio, i fondamenti della comunicazione, l'acquisizione e lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio, l'attenzione precoce, gli aspetti fondamentali dello sviluppo infantile, lo sviluppo cognitivo, affettivo, sociale, linguistico e psicomotorio nell'infanzia, il ruolo della famiglia, i campi di azione, i centri di sviluppo infantile e di assistenza precoce, i disturbi dello sviluppo neurologico, il rilevamento e valutazione di disturbi e alterazioni e intervento, tra gli altri concetti correlati. Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione che gli permetteranno di monitorare autonomamente il corso.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~2380 €~~
IMPORTO ATTUALE: 595 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN LOGOPEDIA + MASTER IN INTERVENTO PRECOCE**", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, e cioè le massime istituzioni spagnole per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europe, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1

LOGOPEDIA, DISTURBI DEL LINGUAGGIO E PATOLOGIA DEL LINGUAGGIO

MODULO 1. INTRODUZIONE ALLO SCREENING IN LOGOPEDIA

UNITÀ DIDATTICA 1. DEFINIZIONE DI LINGUAGGIO

1. Tipi di linguaggio
2. Caratteristiche delle lingue umane naturali

UNITÀ DIDATTICA 2. DEFINIZIONE DI ELOQUIO

1. Tipi di eloquio
2. Caratteristiche dell’eloquio

UNITÀ DIDATTICA 3. CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 4. APPROCCIO ALLE TECNICHE E AGLI STRUMENTI UTILIZZATI PER IL RILEVAMENTO

1. Prospettive future dello screening in logopedia

UNITÀ DIDATTICA 5. PROFESSIONISTI E SPECIALISTI IN LOGOPEDIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. ANATOMIA DELL’APPARATO FONATORIO

UNITÀ DIDATTICA 2. ANATOMIA DELL’APPARATO UDITIVO

UNITÀ DIDATTICA 3. CONTROLLO NERVOSO DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO E AREE CEREBRALI CORRELATE

UNITÀ DIDATTICA 4. FISIOLOGIA DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 5. IMPATTO DELLE LESIONI NEL SISTEMA DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. TECNICHE DIAGNOSTICHE E VALUTAZIONE DELLE PATOLOGIE DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO.

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DIAGNOSTICHE

UNITÀ DIDATTICA 2. ANAMNESI ED ESAME FISICO

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE DI IMAGING

1. Tomografia assiale computerizzata (TAC)
2. Risonanza magnetica (RM)
3. Angiografia
4. Altri esami

UNITÀ DIDATTICA 4. ESAMI DELL'UDITO

UNITÀ DIDATTICA 5. VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 6. TEST DI ARTICOLAZIONE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO LEGATI AL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. DIFFERENZE TRA ELOQUIO, LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. DISLESSIA

UNITÀ DIDATTICA 3. DISORTOGRAFIA

UNITÀ DIDATTICA 4. DISGRAFIA

UNITÀ DIDATTICA 5. VELOCITÀ DI ELABORAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 6. DISTURBO DELLA COMPRENSIONE DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. DISTURBI DEL LINGUAGGIO I: FLUENZA E ARTICOLAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLA FLUENZA VOCALE

1. Disfemia o balbuzie
   -Tipi
2. Tachifemia
   -Cluttering

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI FONOLOGICI E DELL'ARTICOLAZIONE

1. Aprassia dell’eloquio
2. Disartria

3. Afasia
   -Di Broca
   -Di Wernicke
   -Transcorticale
   -Mista
   -Globale
4. Aprosodia

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. DISTURBI DEL LINGUAGGIO II: VOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. LA VOCE: CARATTERISTICHE PRINCIPALI

UNITÀ DIDATTICA 2. CONSIDERAZIONI DI BASE SUI DISTURBI DELLA VOCE

1. Laringite

UNITÀ DIDATTICA 3. DISFONIA

1. Disfonia funzionale, organica e neurogena
2. Disfonia spasmodica
3. Disfonia da noduli
4. Disfonia da paresi e da paralisi delle corde vocali
5. Afonia

UNITÀ DIDATTICA 4. LA VOCE: CONSIDERAZIONI SULLA SUA PRODUZIONE E SUL SUO IMPATTO

1. Importanza della respirazione nella produzione vocale
2. L'impatto della voce sull'identità personale e sociale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. ALTRI DISTURBI E CONDIZIONI CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L’ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE I

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE

1. Processo di deglutizione
   -Faringe
   -Esofago
2. Disfagia
   -Disfagia esofagea
   -Disfagia orofaringea

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI LEGATI ALLA SALUTE MENTALE

1. Classificazione dei disturbi mentali
   -Schizofrenia
   -Depressione
   -Disturbo d'ansia sociale
   -Disturbo bipolare

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. ALTRI DISTURBI E CONDIZIONI CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L'ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE II

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLO SVILUPPO DEL CERVELLO E DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

1. Disturbo dello spettro autistico (ASD)
   -Sindrome di Asperger
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
   -Sindrome di Tourette
3. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)

UNITÀ DIDATTICA 2. LESIONI CEREBRALI

1. Trauma cranico
   -Contusione e commozione cerebrale
2. Ematoma subdurale

UNITÀ DIDATTICA 3. CANCRO

1. Chemioterapia
2. Radioterapia
3. Interventi chirurgici

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. MALATTIE NEURODEGENERATIVE CHE POSSONO INFLUIRE SUL LINGUAGGIO, SULL'ELOQUIO E SULLA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. SCLEROSI MULTIPLA

UNITÀ DIDATTICA 2. MALATTIA DI PARKINSON

1. Cause e fattori di rischio
2. Sintomi e segni
3. Prevenzione

UNITÀ DIDATTICA 3. ALZHEIMER

1. Tipi di memoria
2. Capacità cognitiva
3. Comportamento
4. Cause e fattori di rischio
5. Sintomi e segni
   -Eloquio, linguaggio e comunicazione
6. Diagnosi
   -Sostegno alle famiglie

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. CONDIZIONI DI ORIGINE GENETICA E AUTOIMMUNE

CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L'ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. SINDROME DI DOWN

1. Genetica della sindrome di Down
2. Sviluppo fisico e cognitivo delle persone con sindrome di Down
3. Eloquio e linguaggio nelle persone con sindrome di Down
4. Sostegno sociale

UNITÀ DIDATTICA 2. SINDROME DI RETT

1. Eziologia e genetica
2. Diagnosi e sintomi
3. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 3. SINDROME DI ANGELMAN

1. Caratteristiche cliniche e diagnosi
2. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 4. SINDROME DA DELEZIONE DEL CROMOSOMA 22Q11.2 (SINDROME DIGEORGE)

1. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 5. MIASTENIA GRAVE

1. Sintomi, diagnosi e trattamento
2. Implicazioni nell'eloquio

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. VIRUS E BATTERI E LA LORO RELAZIONE CON I DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI VIRUS

1. Virus a RNA
2. Virus a DNA

UNITÀ DIDATTICA 2. APPROCCIO AI BATTERI

1. Tipi di batteri
2. Componenti della cellula batterica

UNITÀ DIDATTICA 3. VIRUS E BATTERI CHE POSSONO CAUSARE DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO DURANTE LA VITA

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO IN ETÀ ADULTA

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NEGLI ANZIANI

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. TERAPIE DISPONIBILI PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'ELOQUIO

UNITÀ DIDATTICA 1. TERAPIE MEDICHE

1. Terapia del linguaggio
2. Terapia della voce
3. Terapia cognitiva
4. Terapia di integrazione sensoriale
5. Terapia di sostegno

UNITÀ DIDATTICA 2. TERAPIE ALTERNATIVE

1. Musica
2. Meditazione e rilassamento
3. Esercizi di respirazione
4. Aromaterapia
5. Agopuntura

UNITÀ DIDATTICA 3. TERAPIE FARMACOLOGICHE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. IMPLICAZIONI DEI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NELLA VITA QUOTIDIANA E RACCOMANDAZIONI

UNITÀ DIDATTICA 1. ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA CHE POSSONO ESSERE INFLUENZATI DAI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

1. Istruzione
2. Lavoro
3. Relazioni sociali

UNITÀ DIDATTICA 2. RACCOMANDAZIONI PER LA GESTIONE DEI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 3. PROSPETTIVE FUTURE PER LA RICERCA NEL SETTORE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. ETICA E DIRITTI: PROFESSIONISTI E PAZIENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALL'ETICA E AL DIRITTO

UNITÀ DIDATTICA 2. MODELLI DI RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE

1. Modello paternalistico
2. Modello di consulenza
3. Modello di collaborazione
4. Modello di autonomia
5. Un modello per il 21° secolo

UNITÀ DIDATTICA 3. ETICA PROFESSIONALE

UNITÀ DIDATTICA 4. GIURAMENTO DI IPPOCRATE

UNITÀ DIDATTICA 5. DIRITTI DEI PAZIENTI

1. Alla cartella clinica
2. Alla privacy
3. Alla protezione dei dati

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONARIO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE

PARTE 2

NOZIONI BASE DELL'INTERVENTO PRECOCE

MODULO 1. INTRODUZIONE ALL'INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. CHE COS'È L'INTERVENTO PRECOCE?

1. Livelli di intervento

UNITÀ DIDATTICA 2. ORIGINE ED EVOLUZIONE

UNITÀ DIDATTICA 3. PRINCIPI DI BASE

UNITÀ DIDATTICA 4. AREE DI INTERVENTO

1. Bambino
2. Scuola
3. Famiglia

UNITÀ DIDATTICA 5. LEGISLAZIONE

1. Quadro internazionale

UNITÀ DIDATTICA 6. PROFILO DELL'ESPERTO DI INTERVENTO PRECOCE

1. Funzioni
2. Competenze
3. Formazione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. SITUAZIONE NEUROLOGICA NELL'INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO NEUROLOGICO PRECOCE

1. Fasi del neurosviluppo nell'infanzia
2. Fattori d'influenza
3. Teorie dello sviluppo cognitivo
   -La teoria di Piaget
   -La teoria di Lev Vygotsky
   -La teoria di Susan Carey
   -La teoria di Robert Siegler
   -Teoria di David Ausubel

UNITÀ DIDATTICA 2. NEUROPLASTICITÀ

1. Importanza nell'intervento precoce

UNITÀ DIDATTICA 3. DISFUNZIONI NEUROLOGICHE E IMPATTO SULLO SVILUPPO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 4. STRATEGIE DI INTERVENTO BASATE SULLA NEUROLOGIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. SITUAZIONE PSICOLOGICA NELL'INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO PSICOLOGICO PRECOCE

1. Fasi dello sviluppo psicologico
2. Fattori d'influenza

UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIE PSICOLOGICHE

1. Teoria dell'autoefficacia
2. Teorie dello sviluppo emotivo
   -Teoria di Sigmund Freud
   -Teoria di Erik Erikson
   -Teoria di John Bowlby
   -Teoria di Lawrence Kohlberg

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFICOLTÀ PSICOLOGICHE E IL LORO IMPATTO SULLO SVILUPPO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 4. STRATEGIE DI INTERVENTO BASATE SULLA PSICOLOGIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. SITUAZIONE EDUCATIVA NELL'INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. BASI DELL'EDUCAZIONE PRECOCE

1. Educazione e apprendimento
2. Modelli di educazione precoce

UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

1. Le teorie comportamentiste
2. Teorie cognitive
3. Teorie di elaborazione delle informazioni

UNITÀ DIDATTICA 3. STRATEGIE EDUCATIVE NELL'INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 4. IMPATTO DEI PROBLEMI EDUCATIVI SULLO SVILUPPO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 5. COLLABORAZIONE TRA PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE E ALTRI SPECIALISTI

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BISOGNI DELL'INFANZIA

MODULO 5. INFANZIA

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È L'INFANZIA?

1. L'evoluzione della sua concezione

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI

1. Periodo intrauterino
2. Periodo neonatale
3. Periodo post-neonatale o lattante
4. Periodo della prima infanzia
5. Periodo prescolare
6. Periodo scolastico

UNITÀ DIDATTICA 3. DIRITTI DELL'INFANZIA

1. I diritti dei bambini a livello internazionale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. BISOGNI NUTRIZIONALI E ALIMENTARI DEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 1. ALIMENTAZIONE E DIGESTIONE DEL BAMBINO

1. Apparato digerente
2. Dentizione
   -Insorgenza dei primi denti
   -Fuoriuscita dei denti permanenti

UNITÀ DIDATTICA 2. ALLATTAMENTO

1. Allattamento al seno
   -Latte materno
   -Latte materno in casi particolari
   -Vantaggi e controindicazioni
2. Allattamento artificiale
   -Biberon e paracapezzoli
3. Allattamento misto
4. Rigurgito, coliche e singhiozzo

UNITÀ DIDATTICA 3. ALIMENTAZIONE DURANTE LA CRESCITA

1. Requisiti energetici
   -Fabbisogno energetico in gravidanza
   -Fabbisogno energetico durante l'allattamento
   -Fabbisogno energetico nel primo anno di vita
   -Fabbisogno energetico nell'infanzia
2. Diete legate all'età
   -Dieta in gravidanza
   -Dieta durante l'allattamento
   -Dieta nel primo anno di vita
   -Dieta durante l'infanzia
3. Alimentazione vegana in situazioni particolari
   -Celiachia
   -Diabete
   -Sovrappeso e obesità

UNITÀ DIDATTICA 4. ALTEZZA E PESO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. BISOGNI DI RIPOSO E IGIENE DEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 1. PERIODO DI RIPOSO

1. Fisiologia del sonno
2. Ore di sonno nell'infanzia
3. Imparare a dormire
   -Preparazione della zona di riposo
   -Ciuccio
   -Routine e abitudini
   -Pianto notturno
4. Disturbi del sonno
   -Insonnia
   -Incubi notturni
   -Altri disturbi del sonno

UNITÀ DIDATTICA 2. PULIZIA E IGIENE

1. Igiene del corpo
   -Bagno
   -Cambio pannolino
   -Togliere il pannolino
2. Igiene dei capelli
   -Pidocchi
3. Igiene delle mani e dei piedi
   -Unghie
4. Igiene di occhi, naso e orecchie
5. Igiene orale
6. Indumenti e calzature

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. BISOGNI DI SALUTE E SICUREZZA DEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 1. SALUTE DEI BAMBINI

1. Malattie infantili comuni
   -Febbre
   -Tosse e muco
   -Vomito
   -Diarrea e disidratazione
   -Infezioni della gola
   -Congiuntivite
   -Parassiti intestinali
   -Varicella
2. Vaccini

UNITÀ DIDATTICA 2. SICUREZZA DEI BAMBINI

1. Incidenti e pericoli in casa
   -Cadute
   -Ustioni
   -Intossicazione
   -Annegamento
   -Soffocamento
2. Cassetta di pronto soccorso

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

PSICOLOGIA E SVILUPPO INFANTILE

MODULO 9. GESTAZIONE, PARTO E PUERPERIO

UNITÀ DIDATTICA 1. GESTAZIONE E GRAVIDANZA

1. Sviluppo fetale

UNITÀ DIDATTICA 2. PARTO

1. Bambini prematuri
2. Gravidanza multipla

UNITÀ DIDATTICA 3. POST-PARTO

1. Accogliere il neonato
2. Procedura neonatale di base

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. SVILUPPO MOTORIO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO INFANTILE

1. Caratteristiche generali dello sviluppo infantile

UNITÀ DIDATTICA 2. PSICOMOTRICITÀ

1. Funzione di controllo motorio

UNITÀ DIDATTICA 3.MOTRICITÀ

1. Riflessi
2. Motricità grossolana
3. Motricità fine
4. Fattori che influenzano lo sviluppo motorio
   -Sistema vestibolare
   -Sistema propriocettivo

UNITÀ DIDATTICA 4. FASI EVOLUTIVE

1. Nel neonato
2. Dal primo mese
3. Dai 6 mesi
4. Dai 12 mesi
5. Dai 2 anni

6. Dai 3 anni
7. Dai 4 anni
8. Dai di 6 anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. SVILUPPO SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. SISTEMA SENSORIALE

1. Sensi fondamentali
   -Tatto
   -Vista
   -Udito
   -Gusto
   -Olfatto
2. Sensi addizionali
   -Termocezione
   -Nocicezione
   -Propriocezione
   -Senso dell'equilibrio

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI EVOLUTIVE

1. Neonato
2. Dal primo mese
3. A da 6 mesi
4. Dai 12 mesi
5. Dai 2 anni
6. Dai 3 anni
7. Dai 4 anni
8. Dai 6 anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. SVILUPPO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA COGNIZIONE UMANA

UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI COGNITIVE

1. Percezione
   -Percezione degli oggetti
   -Percezione spaziale
   -Relazione delle informazioni percettive
   -A partire dalla percezione
2. Memoria
   -La memoria dei bambini
   -Tecniche per migliorare la memoria precoce
   -Memoria volontaria
   -Ricordo
   -Oblio
3. Attenzione
   -Fattori e classificazione

4. Ragionamento
   -Tipologie
5. Intelligenza
   -Fattori
   -Modelli fattoriali e non fattoriali
   -Misurare l'intelligenza
6. Apprendistato
7. Pianificazione
8. Giudizio
9. Esecuzione

UNITÀ DIDATTICA 3. FASI EVOLUTIVE

1. Periodo sensomotorio
2. Periodo pre-operativo
3. Periodo delle operazioni concrete
4. Periodo delle operazioni formali

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

1. Sviluppo
2. Teorie dello sviluppo del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. LINGUAGGIO PRE-LINGUISTICO

1. Comunicazione riflessa
2. Urla, mormorii e balbettio
3. Linguaggio corpo-gestuale
   -Gesti deittici
   -Gesti simbolici o rappresentativi
   -Gesti iconici

UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO VERBALE

1. Fattori che influenzano lo sviluppo verbale
2. Caratteristiche delle lingue naturali
3. Funzioni
   -Funzioni di base
   -Funzioni complementari

UNITÀ DIDATTICA 4. FASI EVOLUTIVE

1. A partire da un anno
2. A partire dai 2 anni
3. A partire da 3 anni
4. A partire da 4 anni
5. A partire dai 5 anni
6. A partire dai 6 anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. SOCIALIZZAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. DIMENSIONE EMOTIVA

1. Emozioni primarie
2. Emozione e cognizione
3. Emozioni sociali

UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Temperamento

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

1. Interazione familiare
   -Attaccamento
2. Interazione a scuola
   -Rapporto tra coetanei
   -Conflitto tra coetanei
   -Gioco

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. SVILUPPO MORALE E SESSUALE

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO MORALE

1. Dall'eteronomia all'autonomia

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO SESSUALE

1. Fasi della sessualità
   -Fase orale
   -Fase anale
   -Fase fallica o edipica
   -Fase di latenza
   -Fase genitale
2. Educazione sessuale dei bambini come tabù

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

PROCESSO DI INTERVENTO

MODULO 16. FATTORI DI RISCHIO E PREVENZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1.FATTORI DI RISCHIO

1. Variabili personali e di contesto
2. Fattori prenatali, neonatali e postnatali
3. Fattori socio-familiari
   -Contesti familiari alterati e normalizzati

UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI DI PREVENZIONE

1. Prevenzione a livello familiare
   -Legami affettivi intrafamiliari
   -Legami familiari con gruppi o reti sociali
   -Strumenti di valutazione dell'ambiente familiare
2. Prevenzione a livello sanitario
   -Servizi ostetrici
   -Servizi di neonatologia
   -Servizi pediatrici e neuro-pediatrici
   -Servizi di riabilitazione per bambini
   -Servizi di salute mentale per bambini
   -Altre specialità mediche per bambini
   -Strumenti di valutazione del bambino
3. Prevenzione a livello socio-comunitario
   -Promuovere il benessere sociale delle famiglie
4. Prevenzione a livello educativo
   -Orientamento educativo e azioni preventive

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 17. DIAGNOSI

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA DIAGNOSI?

UNITÀ DIDATTICA 2. CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

1. Linee guida generali per la valutazione dello sviluppo

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO DIAGNOSTICO NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Definizione iniziale del problema
   -Intervista all'ambiente familiare
2. Formulazione di ipotesi diagnostiche
3. Esame diagnostico del bambino
   -Segnali di allarme e modello di organizzazione della diagnosi
   -Osservazioni preliminari sull'implementazione
   -Intervista e osservazione del bambino
   -Valutazione del potenziale di apprendimento
4. Valutazione diagnostica
5. Comunicazione della diagnosi

UNITÀ DIDATTICA 4. CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI SECONDO IL DSMV

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 18. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. DISLALIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

UNITÀ DIDATTICA 2. DISFONIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

UNITÀ DIDATTICA 3. DISFEMIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBO SPECIFICO DEL LINGUAGGIO (DSL)

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

UNITÀ DIDATTICA 5. DISTURBO DELLA COMUNICAZIONE

1. Disturbo della comunicazione sociale
2. Disturbo della comunicazione non altrimenti specificato

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 19. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI MOTORI, DI INTEGRAZIONE SENSORIALE E SOCIO-AFFETTIVI

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI E ALTERAZIONI MOTORIE

1. Abilità grosso-motorie
2. Motricità fine
3. Disturbi della pianificazione
4. Tic

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'INTEGRAZIONE SENSORIALE

1. Disturbi visivi
2. Disturbi dell'udito
3. Altri disturbi

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E DEL LEGAME AFFETTIVO

1. Disturbi del comportamento
2. Disturbi della personalità
3. Disturbi dissociativi
4. Disturbo del legame affettivo
5. Disturbo da alimentazione incontrollata

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 20. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI DELLO SVILUPPO

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLO SVILUPPO DI ORIGINE PRENATALE

1. Sindrome di Down
2. Sindrome dell'X fragile
3. Disturbi dello spettro fetale alcolico (FASD)

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELLO SVILUPPO DI ORIGINE NON PRENATALE

1. Disturbo dell’apprendimento
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO

1. Disturbo dello sviluppo intellettivo
2. Disturbi dello spettro autistico
3. Disturbo disintegrativo dell'infanzia
4. Disturbo pervasivo dello sviluppo non altrimenti specificato

UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBI DELL'ATTENZIONE

1. Disturbi dell'attenzione sostenuta
2. Disturbo dell'attenzione selettiva
3. Disturbo dell'attenzione divisa

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 21. INTERVENTO IN ALTRI DISTURBI

UNITÀ DIDATTICA 1. MALTRATTAMENTI E ABUSI

1. Eziologia e fattori di rischio
2. Diagnosi e valutazione
3. Linee guida terapeutiche e preventive

UNITÀ DIDATTICA 2. BULLYING

1. Descrizione dei soggetti
2. Tipologie di bullying
3. Approccio terapeutico e preventivo

UNITÀ DIDATTICA 3. ALTRE MALATTIE E SINDROMI

1. Sindrome di Joubert
2. Sindrome di Seckel
3. Sindrome di Prader-Willi
4. Sindrome di Noonan
5. Sindrome di Smith-Magenis
6. Sindrome di Angelman
7. Sindrome di Asperger

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 22. PROGRAMMI DI INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. PROGETTAZIONE DEI PROGRAMMI

1. Modelli di intervento

2. Tipi di programmi
   -Programmi in base all’area
   -Programmi in base ai soggetti e al grado di concretezza
3. Aree di intervento

UNITÀ DIDATTICA 2. ESEMPIO DI PROGRAMMI PERSONALIZZATI

1. Presentazione del caso
2. Approccio al programma

UNITÀ DIDATTICA 3. VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEI PROGRAMMI

1. Caratteristiche del processo di valutazione
2. Momenti valutativi
3. Strumenti di valutazione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

COLLABORAZIONE NELL'AMBITO DELL’INTERVENTO PRECOCE

MODULO 23. FAMIGLIA E INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. CONTESTO FAMILIARE

1. Importanza del sistema familiare
2. Sviluppi nella sfera familiare

UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI DELLA FAMIGLIA

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTI DELLA FAMIGLIA

1. Comportamento secondo la concezione genitoriale dello sviluppo
2. Comportamento in base alla relazione affettiva con la famiglia
3. Comportamento in base allo stile educativo della famiglia
   -Rapporto tra fratelli e sorelle
4. Interazione educativa con la famiglia

UNITÀ DIDATTICA 4. FAMIGLIA E INTERVENTO PRECOCE

1. Coinvolgere la famiglia nell’intervento precoce
   -Movimenti precursori nella formazione dei genitori
   -Modelli e programmi per la formazione dei genitori

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 24. CENTRI DI SVILUPPO INFANTILE E INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. CONTESTO SCOLASTICO

1. Importanza del sistema scolastico
   -Strategie per ottimizzare il contesto scolastico

UNITÀ DIDATTICA 2. CENTRI DI SVILUPPO INFANTILE E INTERVENTO PRECOCE

1. Obiettivi e funzioni
2. Qualità
3. Centri educativi e centri di intervento precoce

UNITÀ DIDATTICA 3. COLLABORAZIONE TRA I DUE CONTESTI

1. Linee guida pratiche
   -Stimoli di base per avviare lo sviluppo dell'autonomia personale
   -Aree curriculari in fase di progressione evolutiva

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE

SOLUZIONI