MASTER

MASTER IN NEUROLOGOPEDIA E RIABILITAZIONE

ITELBS006

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Permette di conoscere la neuropsicologia nell'infanzia e nell'adolescenza, la valutazione neuropsicologica nella fase infantile e adolescenziale, i tipi di disturbi dello sviluppo neurologico, la neuropsicologia infantile nell'educazione, i fondamenti e le tecniche della riabilitazione neuropsicologica, la riabilitazione delle funzioni esecutive, la riabilitazione di disturbi specifici, la riabilitazione nei disturbi infantili, le basi anatomiche e fisiologiche del sistema nervoso, le basi neurobiologiche del linguaggio, tra gli altri concetti relativi al tema e allo studio del corso.

Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione che gli permetteranno di monitorare autonomamente il corso. L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
300H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~1520 €~~
IMPORTO ATTUALE: 380 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN NEUROLOGOPEDIA E RIABILITAZIONE** ", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, e cioè le massime istituzioni spagnole per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europe, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1

LOGOPEDIA, DISTURBI DEL LINGUAGGIO E PATOLOGIA DEL LINGUAGGIO

MODULO 1. INTRODUZIONE ALLO SCREENING IN LOGOPEDIA

UNITÀ DIDATTICA 1. DEFINIZIONE DI LINGUAGGIO

1. Tipi di linguaggio
2. Caratteristiche delle lingue umane naturali

UNITÀ DIDATTICA 2. DEFINIZIONE DI ELOQUIO

1. Tipi di eloquio
2. Caratteristiche dell’eloquio

UNITÀ DIDATTICA 3. CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 4. APPROCCIO ALLE TECNICHE E AGLI STRUMENTI UTILIZZATI PER IL RILEVAMENTO

1. Prospettive future dello screening in logopedia

UNITÀ DIDATTICA 5. PROFESSIONISTI E SPECIALISTI IN LOGOPEDIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. ANATOMIA DELL’APPARATO FONATORIO

UNITÀ DIDATTICA 2. ANATOMIA DELL’APPARATO UDITIVO

UNITÀ DIDATTICA 3. CONTROLLO NERVOSO DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO E AREE CEREBRALI CORRELATE

UNITÀ DIDATTICA 4. FISIOLOGIA DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 5. IMPATTO DELLE LESIONI NEL SISTEMA DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. TECNICHE DIAGNOSTICHE E VALUTAZIONE DELLE PATOLOGIE DELL’ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO.

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DIAGNOSTICHE

UNITÀ DIDATTICA 2. ANAMNESI ED ESAME FISICO

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE DI IMAGING

1. Tomografia assiale computerizzata (TAC)
2. Risonanza magnetica (RM)
3. Angiografia
4. Altri esami

UNITÀ DIDATTICA 4. ESAMI DELL'UDITO

UNITÀ DIDATTICA 5. VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 6. TEST DI ARTICOLAZIONE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO LEGATI AL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. DIFFERENZE TRA ELOQUIO, LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. DISLESSIA

UNITÀ DIDATTICA 3. DISORTOGRAFIA

UNITÀ DIDATTICA 4. DISGRAFIA

UNITÀ DIDATTICA 5. VELOCITÀ DI ELABORAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 6. DISTURBO DELLA COMPRENSIONE DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. DISTURBI DEL LINGUAGGIO I: FLUENZA E ARTICOLAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLA FLUENZA VOCALE

1. Disfemia o balbuzie
   -Tipi
2. Tachifemia
   -Cluttering

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI FONOLOGICI E DELL'ARTICOLAZIONE

1. Aprassia dell’eloquio
2. Disartria

3. Afasia
   -Di Broca
   -Di Wernicke
   -Transcorticale
   -Mista
   -Globale
4. Aprosodia

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. DISTURBI DEL LINGUAGGIO II: VOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. LA VOCE: CARATTERISTICHE PRINCIPALI

UNITÀ DIDATTICA 2. CONSIDERAZIONI DI BASE SUI DISTURBI DELLA VOCE

1. Laringite

UNITÀ DIDATTICA 3. DISFONIA

1. Disfonia funzionale, organica e neurogena
2. Disfonia spasmodica
3. Disfonia da noduli
4. Disfonia da paresi e da paralisi delle corde vocali
5. Afonia

UNITÀ DIDATTICA 4. LA VOCE: CONSIDERAZIONI SULLA SUA PRODUZIONE E SUL SUO IMPATTO

1. Importanza della respirazione nella produzione vocale
2. L'impatto della voce sull'identità personale e sociale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. ALTRI DISTURBI E CONDIZIONI CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L’ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE I

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE

1. Processo di deglutizione
   -Faringe
   -Esofago
2. Disfagia
   -Disfagia esofagea
   -Disfagia orofaringea

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI LEGATI ALLA SALUTE MENTALE

1. Classificazione dei disturbi mentali
   -Schizofrenia
   -Depressione
   -Disturbo d'ansia sociale
   -Disturbo bipolare

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. ALTRI DISTURBI E CONDIZIONI CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L'ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE II

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLO SVILUPPO DEL CERVELLO E DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

1. Disturbo dello spettro autistico (ASD)
   -Sindrome di Asperger
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
   -Sindrome di Tourette
3. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)

UNITÀ DIDATTICA 2. LESIONI CEREBRALI

1. Trauma cranico
   -Contusione e commozione cerebrale
2. Ematoma subdurale

UNITÀ DIDATTICA 3. CANCRO

1. Chemioterapia
2. Radioterapia
3. Interventi chirurgici

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. MALATTIE NEURODEGENERATIVE CHE POSSONO INFLUIRE SUL LINGUAGGIO, SULL'ELOQUIO E SULLA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. SCLEROSI MULTIPLA

UNITÀ DIDATTICA 2. MALATTIA DI PARKINSON

1. Cause e fattori di rischio
2. Sintomi e segni
3. Prevenzione

UNITÀ DIDATTICA 3. ALZHEIMER

1. Tipi di memoria
2. Capacità cognitiva
3. Comportamento
4. Cause e fattori di rischio
5. Sintomi e segni
   -Eloquio, linguaggio e comunicazione
6. Diagnosi
   -Sostegno alle famiglie

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. CONDIZIONI DI ORIGINE GENETICA E AUTOIMMUNE

CHE POSSONO INFLUENZARE IL LINGUAGGIO, L'ELOQUIO E LA COMUNICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. SINDROME DI DOWN

1. Genetica della sindrome di Down
2. Sviluppo fisico e cognitivo delle persone con sindrome di Down
3. Eloquio e linguaggio nelle persone con sindrome di Down
4. Sostegno sociale

UNITÀ DIDATTICA 2. SINDROME DI RETT

1. Eziologia e genetica
2. Diagnosi e sintomi
3. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 3. SINDROME DI ANGELMAN

1. Caratteristiche cliniche e diagnosi
2. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 4. SINDROME DA DELEZIONE DEL CROMOSOMA 22Q11.2 (SINDROME DIGEORGE)

1. Eloquio e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 5. MIASTENIA GRAVE

1. Sintomi, diagnosi e trattamento
2. Implicazioni nell'eloquio

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. VIRUS E BATTERI E LA LORO RELAZIONE CON I DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI VIRUS

1. Virus a RNA
2. Virus a DNA

UNITÀ DIDATTICA 2. APPROCCIO AI BATTERI

1. Tipi di batteri
2. Componenti della cellula batterica

UNITÀ DIDATTICA 3. VIRUS E BATTERI CHE POSSONO CAUSARE DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO DURANTE LA VITA

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO IN ETÀ ADULTA

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NEGLI ANZIANI

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. TERAPIE DISPONIBILI PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'ELOQUIO

UNITÀ DIDATTICA 1. TERAPIE MEDICHE

1. Terapia del linguaggio
2. Terapia della voce
3. Terapia cognitiva
4. Terapia di integrazione sensoriale
5. Terapia di sostegno

UNITÀ DIDATTICA 2. TERAPIE ALTERNATIVE

1. Musica
2. Meditazione e rilassamento
3. Esercizi di respirazione
4. Aromaterapia
5. Agopuntura

UNITÀ DIDATTICA 3. TERAPIE FARMACOLOGICHE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. IMPLICAZIONI DEI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO NELLA VITA QUOTIDIANA E RACCOMANDAZIONI

UNITÀ DIDATTICA 1. ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA CHE POSSONO ESSERE INFLUENZATI DAI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

1. Istruzione
2. Lavoro
3. Relazioni sociali

UNITÀ DIDATTICA 2. RACCOMANDAZIONI PER LA GESTIONE DEI DISTURBI DELL'ELOQUIO E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 3. PROSPETTIVE FUTURE PER LA RICERCA NEL SETTORE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. ETICA E DIRITTI: PROFESSIONISTI E PAZIENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALL'ETICA E AL DIRITTO

UNITÀ DIDATTICA 2. MODELLI DI RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE

1. Modello paternalistico
2. Modello di consulenza
3. Modello di collaborazione
4. Modello di autonomia
5. Un modello per il 21° secolo

UNITÀ DIDATTICA 3. ETICA PROFESSIONALE

UNITÀ DIDATTICA 4. GIURAMENTO DI IPPOCRATE

UNITÀ DIDATTICA 5. DIRITTI DEI PAZIENTI

1. Alla cartella clinica
2. Alla privacy
3. Alla protezione dei dati

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONARIO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE

PARTE 2

NEUROPSICOLOGIA NELL INFANZIA E NELL ADOLESCENZA

INTRODUZIONE

MODULO 1. IL SISTEMA NERVOSO

UNITÀ DIDATTICA 1. DEFINIZIONE DI SISTEMA NERVOSO

1. Evoluzione

UNITÀ DIDATTICA 2. NEURONI

1. Parti di un neurone
2. Classificazione fisiologica
3. Classificazione morfologica
4. Tessuto nervoso

UNITÀ DIDATTICA 3. PARTI DEL SISTEMA NERVOSO

1. Sistema nervoso centrale
2. Sistema nervoso periferico

UNITÀ DIDATTICA 4. FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA NERVOSO

1. Sistema nervoso somatico
2. Sistema nervoso autonomo

UNITÀ DIDATTICA 5. CELLULE GLIALI

1. Classificazione morfo-funzionale

UNITÀ DIDATTICA 6. SINAPSI

1. Tipi di sinapsi
2. Trasmissione sinaptica
3. Forza sinaptica

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. I SENSI DELL'ESSERE UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. SENSI PRINCIPALI

1. Senso della vista
2. Senso del tatto
3. Senso dell'udito
4. Senso del gusto
5. Senso dell’olfatto

UNITÀ DIDATTICA 2. SENSI AGGIUNTIVI

1. Termoricezione
2. Nocicezione
3. Propriocezione
4. Equilibriocezione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. FUNZIONI COGNITIVE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA COGNIZIONE UMANA

UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONE DI MEMORIA

1. Ricordo
2. Oblio

UNITÀ DIDATTICA 3. FUNZIONE DI ATTENZIONE

1. Fattori
2. Classificazione

UNITÀ DIDATTICA 4. FUNZIONE DI LINGUAGGIO

1. Evoluzione
2. Caratteristiche delle lingue naturali
3. Funzioni
4. Funzioni di base
5. Funzioni complementari

UNITÀ DIDATTICA 5. FUNZIONE DI RAGIONAMENTO

1. Tipi
2. Ragionamento in psicologia

UNITÀ DIDATTICA 6. FUNZIONE DI INTELLIGENZA

1. Fattori
2. Modelli della struttura dell'intelligenza
   -Modelli fattoriali
   -Modelli non fattoriali
3. Misurazione dell'intelligenza

UNITÀ DIDATTICA 7. FUNZIONE DI PERCEZIONE

1. Teoria della Gestalt
2. Leggi generali
3. Leggi particolari
4. Principi

UNITÀ DIDATTICA 8. FUNZIONE DI APPRENDIMENTO

1. Teorie dell'apprendimento
   -Teorie comportamentiste
   -Teorie cognitive
   -Teorie dell’elaborazione delle informazioni
2. Strategie di apprendimento

UNITÀ DIDATTICA 9. FUNZIONE DI PIANIFICAZIONE

1. Funzione di controllo del motore
2. Funzione di giudizio
3. Funzione esecutiva

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. NOZIONI DI BASE SULLA NEUROPSICOLOGIA

UNITÀ DIDATTICA 1. STORIA DELLA NEUROPSICOLOGIA

1. Ricerca sull'afasia
2. Frenologia

UNITÀ DIDATTICA 2. APPROCCI IN NEUROPSICOLOGIA

1. Neuropsicologia clinica
2. Neuropsicologia cognitiva
3. Neuropsicologia sperimentale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. SVILUPPO NEUROPSICOLOGICO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO PRENATALE E PERINATALE

UNITÀ DIDATTICA 3. PRIMI ANNI DI VITA

UNITÀ DIDATTICA 4. FASE SCOLARE E ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 5. INFLUENZA DELL'AMBIENTE SULLO SVILUPPO NEUROPSICOLOGICO

1. Esperienze precoci e sviluppo cognitivo
2. Alimentazione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

UNITÀ DIDATTICA 1. TEST NEUROPSICOLOGICI COMUNI NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

1. Strumenti e tecniche
2. Processo di valutazione

UNITÀ DIDATTICA 2. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

1. Batterie neuropsicologiche
2. Valutazioni neuropsicologiche standardizzate

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI NEUROPSICOLOGICI

1. Analisi dei risultati
2. Uso di norme e standard nell'interpretazione dei risultati
3. Importanza di un'interpretazione personalizzata e contestualizzata

UNITÀ DIDATTICA 4. CONSIDERAZIONI ETICHE NELLA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

1. *Privacy* e riservatezza dei risultati della valutazione
2. Uso appropriato delle informazioni neuropsicologiche nell'assistenza clinica
3. Responsabilità etiche del neuropsicologo nella valutazione e nel trattamento

UNITÀ DIDATTICA 5. RUOLO DELLA FAMIGLIA

1. Supporto emotivo
2. Comprensione dei disturbi neuropsicologici
3. Partecipazione al processo di valutazione, alle terapie e ai programmi di riabilitazione
4. Importanza di un ambiente positivo
5. Rafforzamento del legame e del supporto emotivo del bambino/adolescente
6. Educazione e supervisione
7. Ruolo dei genitori/familiari nell'integrazione sociale del bambino/adolescente
8. Gestione delle richieste e delle sfide assistenziali di un bambino/adolescente con esigenze speciali
9. Partecipazione a terapie e programmi di sostegno per genitori e familiari

UNITÀ DIDATTICA 6. PROGRESSI E SFIDE DELLA NEUROPSICOLOGIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

1. Nuove ricerche e tecnologie
2. Sviluppo di nuovi trattamenti e terapie
3. Progressi di *neuroimaging* e genetica
4. Nuove terapie psicologiche e farmacologiche
5. Sfide nell'identificazione e nel trattamento dei disturbi neuropsicologici complessi
6. Integrazione di nuovi approcci interdisciplinari

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. INTERVENTI NEUROPSICOLOGICI NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

1. Tecniche diagnostiche
2. Valutazione neuropsicologica
3. Valutazione psicologica
4. Valutazione medica
5. Test psicometrici

UNITÀ DIDATTICA 2. TRATTAMENTI FARMACOLOGICI

UNITÀ DIDATTICA 3. TRATTAMENTI NON FARMACOLOGICI

1. Terapia cognitivo-comportamentale
2. Terapia occupazionale
3. Terapia familiare
4. Terapia del gioco
5. Fisioterapia
6. Terapia di gruppo
7. Terapia delle abilità sociali
8. Logopedia
9. Terapia di supporto
10. Terapia assistita da animali
11. Musicoterapia

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. INTRODUZIONE AI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO NEUROPSICOLOGICO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DELLO SVILUPPO CEREBRALE

UNITÀ DIDATTICA 3. FATTORI CHE INFLUENZANO LO SVILUPPO NEUROLOGICO

UNITÀ DIDATTICA 4. IMPORTANZA DELLA NEUROPSICOLOGIA NELL'ASSISTENZA CLINICA

UNITÀ DIDATTICA 5. IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI

UNITÀ DIDATTICA 6. INTERVENTO E TRATTAMENTO NEUROPSICOLOGICO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA.

UNITÀ DIDATTICA 7. COLLABORAZIONE TRA PROFESSIONISTI

1. Valutazione multidisciplinare
2. Importanza della valutazione multidisciplinare
3. Processo di valutazione multidisciplinare
4. Gruppo di valutazione multidisciplinare
5. Istituti scolastici

UNITÀ DIDATTICA 8. LAVORO DI SQUADRA

1. Comunicazione e coordinamento
2. Importanza di un approccio interdisciplinare
3. Coordinamento tra medici, psicologi, terapeuti e altre figure professionali

UNITÀ DIDATTICA 9. ELABORAZIONE DI PROGRAMMI RIABILITATIVI PERSONALIZZATI

UNITÀ DIDATTICA 10. MODELLI RELAZIONALI TRA NEUROPSICOLOGO, GENITORI E BAMBINO O ADOLESCENTE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. DISTURBI NEUROPSICOLOGICI NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI COGNITIVI

1. Disturbi del linguaggio
   -Disfasia
   -Afasia
   -Disturbi non specifici del linguaggio e della parola

2. Disturbi dell'apprendimento
   -Dislessia
   -Disgrafia
   -Discalculia
3. Disturbi dell'attenzione
   -Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
4. Disturbi dell'elaborazione sensoriale
5. Disturbi percettivi dello sviluppo
6. Disturbi della pianificazione
7. Disturbi delle abilità fino-motorie
8. Ritardo mentale

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI SOCIO-EMOTIVI

1. Disturbo d'ansia
2. Depressione
3. Disturbo ossessivo-compulsivo (OCD)
4. Disturbo di panico
5. Disturbi del comportamento
6. Disturbi di personalità
7. Disturbo dissociativo
8. Disturbo del comportamento alimentare
9. Disturbi da uso di sostanze
10. Disturbo bipolare
11. Disturbo post-traumatico da stress (PTSD)

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI NEUROLOGICI E NEURODEGENERATIVI

1. Disturbo dello spettro autistico
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
3. Sindrome di Tourette
4. Epilessia
5. Sclerosi multipla
6. Alzheimer
7. Malattia di Huntington
8. Morbo di Parkinson
9. Agnosia
10. Amnesia

UNITÀ DIDATTICA 4. SINDROMI NEUROLOGICHE SPECIFICHE

1. Sclerosi multipla
2. Sindrome di Parkinson

UNITÀ DIDATTICA 5. DISTURBI NEUROLOGICI CONGENITI

1. Anomalie della mielinizzazione
2. Atassia teleangectasia

UNITÀ DIDATTICA 6. DISTURBI NEUROLOGICI ACQUISITI

1. Lesione cerebrale traumatica (TBI)
2. Infezioni del sistema nervoso centrale come meningite ed encefalite

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. DISTURBI MOTORI NELL'INFANZIA E

NELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPI DI DISTURBI MOTORI

1. Disturbi del tono muscolare
2. Disturbi della coordinazione
3. Disturbi del movimento
   -Aprassia
4. Disfasia
5. Asomatognosia
6. Sincinesia
7. Inibizione motoria

UNITÀ DIDATTICA 2. CAUSE DEI DISTURBI MOTORI

1. Genetica
2. Cause neurologiche
3. Sviluppo cerebrale

UNITÀ DIDATTICA 3. TRATTAMENTO DEI DISTURBI MOTORI

1. Fisioterapia
2. Terapia occupazionale
3. Terapia farmacologica
4. Stimolazione precoce
5. Stile di vita attivo e sano

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. DISTURBI DELL'ATTENZIONE E DELLO SVILUPPO SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. APRASSIA

UNITÀ DIDATTICA 2. APROSESSIA

UNITÀ DIDATTICA 3. IPERPROSESSIA

UNITÀ DIDATTICA 4. IPOPROSESSIA

UNITÀ DIDATTICA 5. PSEUDOPROSEXIA

UNITÀ DIDATTICA 6. PARAPROSEXIA

UNITÀ DIDATTICA 7. INIBIZIONE ATTENTIVA

UNITÀ DIDATTICA 8. AFFATICAMENTO ATTENTIVO

UNITÀ DIDATTICA 9. APATIA

UNITÀ DIDATTICA 10. SINESTESIA

UNITÀ DIDATTICA 11. *CLUMPING*

UNITÀ DIDATTICA 12. SCISSIONE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO?

UNITÀ DIDATTICA 2. ORIGINE

1. Teoria della mente
2. Teoria delle disfunzioni
3. Teoria dei neuroni
4. Cause genetiche

UNITÀ DIDATTICA 3. SINTOMI E CARATTERISTICHE

1. Difficoltà sociali e di comunicazione
2. Comportamenti ripetitivi e limitati
3. Modelli comportamentali e di pensiero distintivi
4. Livelli di gravità dell'ASD

UNITÀ DIDATTICA 4. CAUSE E FATTORI DI RISCHIO

1. Genetica
2. Fattori ambientali
3. Teorie neurologiche
4. Fattori di rischio durante la gravidanza e il parto

UNITÀ DIDATTICA 5. DIAGNOSI

1. Valutazione medica
2. Test e valutazioni psicologiche ed educative
3. Importanza della diagnosi precoce
4. Sfide diagnostiche

UNITÀ DIDATTICA 6. TIPOLOGIE DI AUTISMO

1. ASD ad alto funzionamento o sindrome di Asperger
2. ASD classico o sindrome di Kanner
3. Disturbo disintegrativo dell’infanzia o sindrome di Heller

UNITÀ DIDATTICA 7. TRATTAMENTO E TERAPIE

1. Interventi precoci e terapie comportamentali
2. Terapie di sostegno e socializzazione
3. Terapie farmacologiche
4. Terapie complementari

UNITÀ DIDATTICA 8. CONSIDERAZIONI EDUCATIVE E ACCADEMICHE

1. Supporto scolastico
2. Scuole e programmi speciali
3. Sfide e barriere nell'istruzione per le persone con ASD

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

1. Che cos'è l'ADHD
2. Incidenza e fattori di rischio

UNITÀ DIDATTICA 2. SINTOMI

1. Deficit di attenzione
2. Iperattività e impulsività
3. Sintomi in età e contesti diversi

UNITÀ DIDATTICA 3. CAUSE

1. Teorie neurobiologiche
2. Fattori genetici e ambientali

UNITÀ DIDATTICA 4. DIAGNOSI

1. Valutazione clinica
2. Criteri diagnostici secondo il DSM-5
3. Importanza di una diagnosi accurata

UNITÀ DIDATTICA 5. TRATTAMENTO

1. Interventi psicologici e comportamentali
2. Terapie farmacologiche
3. Interventi scolastici e familiari
4. Approccio olistico e personalizzato

UNITÀ DIDATTICA 6. CONSEGUENZE A LUNGO TERMINE

1. Problemi di rendimento scolastico e lavorativo
2. Problemi comportamentali e sociali
3. Problemi di salute mentale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. ABUSO E NEGLIGENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSEGUENZE DELL'ABUSO E DELLA NEGLIGENZA SULLO SVILUPPO NEUROPSICOLOGICO

UNITÀ DIDATTICA 2. IDENTIFICAZIONE DEI SEGNI DI ABUSO E NEGLIGENZA

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERVENTO E TRATTAMENTO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. LESIONI CEREBRALI TRAUMATICHE NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSEGUENZE DELLE LESIONI CEREBRALI TRAUMATICHE

UNITÀ DIDATTICA 2. RIABILITAZIONE E RECUPERO

UNITÀ DIDATTICA 3. PREVENZIONE DELLE LESIONI CEREBRALI

TRAUMATICHE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE