DOPPIO TITOLO

MASTER IN NEUROPSICOLOGIA

+

MASTER IN DISTURBI COGNITIVI

ITELBS008

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Permette di conoscere la fisiologia del sistema nervoso, la valutazione della funzione neurologica, le manifestazioni dell'alterazione della funzione neurologica, la lesione cerebrale da trauma, i tumori del sistema nervoso, l'afasia, la disartria, le agnosie e le aprassie, l'Alzheimer, le patologie degenerative, la diagnosi differenziale, la valutazione delle malattie cognitive, l'intervento a livello cognitivo, le tecniche di stimolazione cognitiva, le nozioni psicologiche di base, i trattamenti psicologici, il caregiver principale, le prestazioni del caregiver dei disabili mentali e infine il primo soccorso applicato alla ricreazione e all'animazione socioculturale, il tempo libero l'intrattenimento. Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~2380 €~~
IMPORTO ATTUALE: 595 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN NEUROPSICOLOGIA + MASTER IN DISTURBI COGNITIVI**", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1

NEUROPSICOLOGIA, PSICOTERAPIA E DEFICIT COGNITIVI

INTRODUZIONE

CONCETTI ANATOMICI E FUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO

MODULO 1. BASI NEUROBIOLOGICHE DEL SISTEMA NERVOSO E DELLA NEUROTRASMISSIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE AL SISTEMA NERVOSO

1. Funzioni generali
2. Struttura e organizzazione generale
3. Relazione tra sistema nervoso e comportamento

UNITÀ DIDATTICA 2. CELLULE DEL SISTEMA NERVOSO

1. Neuroni
   -Struttura
   -Classificazione funzionale
   -Processi di trasmissione sinaptica
2. Cellule gliali
   -Tipi
   -Ruolo nell'omeostasi e nel supporto neuronale
   -Mielinizzazione

UNITÀ DIDATTICA 3. NEUROTRASMETTITORI

1. Tipi
   -Convenzionale
   -Non convenzionale

UNITÀ DIDATTICA 4. RECETTORI

1. Tipi
   -Ionotropi
   -Metabotropici
2. Effetti
   -Eccitatorio
   -Inibitori

UNITÀ DIDATTICA 5. SISTEMI DI NEUROTRASMETTITORI

1. Dopaminergico
   -Vie
   -Tipi di ricevitori
2. Serotoninergici
   -Vie
   -Tipi di ricevitori
3. Colinergico
   -Vie
   -Tipi di ricevitori

4. Altri

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. NEUROANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (I)

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE AL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (SNC)

UNITÀ DIDATTICA 2. ENCEFALO

1. Prosencefalo
   -Telencefalo
   -Diencefalo
2. Mesencefalo
3. Rombencefalo
   -Metencefalo
   -Mielencefalo

UNITÀ DIDATTICA 3. LOBI DEL CERVELLO

1. Frontale
   -Corteccia prefrontale
   -Aree motorie e premotorie
   -Area di Broca
2. Parietale
   -Corteccia somatosensoriale
   -Integrazione spaziale
3. Temporale
   -Aree uditive
4. Occipitale
   -Corteccia visiva primaria
   -Corteccia visiva secondaria
5. Lobulo dell'insula
   -Funzioni viscerali
   -Percezione interocettiva
6. Relazione tra aree di Brodmann e lobi cerebrali

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. NEUROANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (II)

UNITÀ DIDATTICA 1. MIDOLLO SPINALE

1. Anatomia interna
   -Materia grigia
   -Sostanza bianca
2. Segmenti
   -Cervicale
   -Toracico
   -Lombare
   -Sacrale

3. Vie neurali
   -Sensoriali ascendente
   -Motore discendente
4. Riflessi spinali

UNITÀ DIDATTICA 2. STRUTTURE DEL SISTEMA LIMBICO

1. Amigdala
   -Anatomia
   -Regolazione delle emozioni
2. Ippocampo
   -Anatomia
   -Consolidamento della memoria a lungo termine
   -Ruolo nella navigazione spaziale
3. Giro cingolato
   -Anatomia
   -Integrazione emotiva e processo decisionale
   -Regolazione del comportamento adattivo
4. Corpi mammillari
   -Anatomia
   -Ruolo nella memoria episodica
5. Ipotalamo
   -Anatomia
   -Regolazione delle risposte emotive viscerali
   -Controllo delle funzioni autonome ed endocrine
6. Altre strutture rilevanti
   -Setto
   -Nucleo accumbens
   -Fornice
   -Area tegmentale ventrale (VTA)

UNITÀ DIDATTICA 3. SISTEMI DI CIRCOLAZIONE

1. Liquido cerebrospinale
   -Funzione
   -Ventricoli
2. Apporto di sangue
   -Arterie cerebrali
3. Barriera emato-encefalica (BEE)
   -Funzione
   -Struttura
   -Meccanismi di trasporto

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. NEUROANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO: SISTEMA NERVOSO SOMATICO

UNITÀ DIDATTICA 1. FUNZIONE DEL SISTEMA NERVOSO SOMATICO (SNS)

1. Collegamento con i muscoli scheletrici

UNITÀ DIDATTICA 2. NERVI SPINALI

1. Struttura

2. Distribuzione segmentale
   -Nervi cervicali
   -Nervi toracici
   -Nervi lombari
   -Nervi sacrali
   -Nervi coccigei
3. Radici
   -Dorsale
   -Ventrale

UNITÀ DIDATTICA 3. NERVI CRANICI

1. Classificazione
   -Sensitivi
   -Motori
   -Misto
2. Funzione
   -Nervo olfattivo (I)
   -Nervo ottico (II)
   -Nervo trigemino (V)
   -Nervo facciale (VII)
   -Nervo vago (X)

UNITÀ DIDATTICA 4. ARCHI RIFLETTENTI

1. Componenti
2. Tipi di riflessi somatici
   -Patellare
   -Di ritrazione

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. NEUROANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO: SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

UNITÀ DIDATTICA 1. FUNZIONE DEL SISTEMA NERVOSO AUTONOMO (SNA)

1. Collegamento con gli organi interni, le ghiandole e la muscolatura liscia

UNITÀ DIDATTICA 2. DIVISIONE SIMPATICA

1. Risposta di lotta o fuga
2. Anatomia
   -Neuroni pregangliari
   -Neuroni postgangliari
   -Catena simpatica paravertebrale
3. Neurotrasmettitori coinvolti
   -Noradrenalina
   -Adrenalina
4. Effetti fisiologici su organi e sistemi
   -Cardiovascolare
   -Respiratorio
   -Digestivo

UNITÀ DIDATTICA 3. DIVISIONE PARASIMPATICA

1. Funzione di riposo e digestione
2. Anatomia
   -Neuroni pregangliari
   -Neuroni postgangliari
   -Nervo vago
3. Neurotrasmettitori coinvolti
   -Acetilcolina
4. Effetti fisiologici su organi e sistemi
   -Cardiovascolare
   -Respiratorio
   -Digestivo

UNITÀ DIDATTICA 4. DIVISIONE ENTERICA

1. Controllo del tratto gastrointestinale
2. Struttura
   -Plesso di Auerbach
   -Plesso di Meissner
3. Collegamento con i sistemi simpatico e parasimpatico

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

FONDAMENTI TEORICI E METODOLOGICI DELLA NEUROPSICOLOGIA E DELLA PSICOTERAPIA

MODULO 6. CARATTERIZZAZIONE DELLA NEUROPSICOLOGIA (I)

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA NEUROPSICOLOGIA

1. Origine ed evoluzione
2. Tipi
   -Neuropsicologia clinica
   -Neuropsicologia cognitiva
   -Neuropsicologia dello sviluppo
   -Neuropsicologia geriatrica
   -Neuropsicologia forense
   -Neuropsicologia sperimentale
   -Neuropsicologia educativa
   -Neuropsicologia occupazionale

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSI COGNITIVI DI BASE

1. Sensazione
   -Recettori sensoriali
   -Modalità sensoriali
   -Relazione con l'elaborazione corticale
2. Percezione
   -Tipi
3. Attenzione
   -Tipi
   -Struttura
4. Memoria
   -Tipi
   -Struttura

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. CARATTERIZZAZIONE DELLA NEUROPSICOLOGIA (II)

UNITÀ DIDATTICA 1. PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI

1. Pensiero
   -Tipi
2. Linguaggio
   -Basi neuropsicologiche
3. Funzioni esecutive
   -Componenti principali
   -Regolazione emotiva
4. Altro

UNITÀ DIDATTICA 2. NEUROPLASTICITÀ

1. Meccanismi
   -Strutturale
   -Funzionale
2. Fattori molecolari e cellulari
3. Tipi
   -Plasticità legata all'esperienza
   -Plasticità adattativa di fronte a un danno cerebrale
   -Plasticità correlata all'invecchiamento
4. Influenza sul recupero funzionale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA (I)

UNITÀ DIDATTICA 1. PRINCIPI DI BASE

1. Rapporto tra cervello e comportamento
2. Obiettivi della valutazione
3. Ruolo del neuropsicologo
4. Processo di valutazione
   -Intervista iniziale
   -Revisione delle cartelle cliniche
   -Selezione delle prove
   -Interpretazione dei risultati
   -Feedback al paziente
5. Considerazioni speciali nella valutazione
   -Bambini e adolescenti
   -Invecchiamento cerebrale normale e patologico

UNITÀ DIDATTICA 2. STRUMENTI E TEST DI VALUTAZIONE

1. Tipi di test
   -Standardizzato
   -Non strutturati o qualitativi
2. Principali batterie neuropsicologiche
   -Halstead-Reitan
   -Luria-Nebraska
   -Valutazione neuropsicologica per adulti

3. Scale di screening
   -*Mini-mental state examination* (MMSE)
   -*Montreal Cognitive Assessment* (MoCA)
   -*Cambridge examination* (CAMDEX)
   -Scala di intelligenza Wechsler (WAIS-IV)

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE DI NEUROIMAGING

1. Risonanza magnetica (RM)
   -Strutturale
   -Funzionale
2. Tomografia a emissione di positroni
3. Tomografia computerizzata
4. Spettroscopia di risonanza magnetica
5. Tomografia a emissione di fotoni singoli
6. Trattografia
7. Magnetoencefalografia
8. Elettroencefalografia

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA (II)

UNITÀ DIDATTICA 1. VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI COGNITIVE

1. Memoria
2. Attenzione
3. Funzioni esecutive
4. Linguaggio
5. Percezione

UNITÀ DIDATTICA 2. VALUTAZIONE DELLO STATO EMOTIVO E COMPORTAMENTALE

1. Sintomi emotivi
   -Ansia
   -Depressione
2. Relazione tra funzioni cognitive e stato emotivo
3. Cambiamenti di personalità dopo un danno cerebrale
4. Test specifici
   -Scala depressiva di Beck
   -Inventario dell'ansia di Beck
   -Inventario multifasico della personalità del Minnesota

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

1. Processo di analisi
2. Identificazione di modelli in diversi disturbi

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. CARATTERIZZAZIONE DELLA PSICOTERAPIA

UNITÀ DIDATTICA 1. PRINCIPI GENERALI DELLA PSICOTERAPIA

1. Origine ed evoluzione
2. Approccio alle correnti psicoterapeutiche

UNITÀ DIDATTICA 2. CORRENTE COMPORTAMENTALE

1. Tipi di condizionamento
   -Classico
   -Operante
   -Modellazione e apprendimento vicario
2. Tecniche e procedure
   -Desensibilizzazione sistematica
   -Condizionamento avversivo
   -Rinforzo e token economy
   -Formazione sulle abilità sociali
3. Aree di intervento
   -Disturbi d'ansia e fobie
   -Disturbi del comportamento
   -Dipendenze e controllo degli impulsi
   -Disturbi dell'umore

UNITÀ DIDATTICA 3. CORRENTE PSICODINAMICA

1. Basi teoriche
   -Teoria delle pulsioni e dell'inconscio
   -Sviluppo psicosessuale
   -Meccanismi di difesa
   -Transfert e controtransfert
2. Tecniche e procedure
   -Libera associazione
   -Interpretazione dei sogni
   -Analisi di trasferimento
   -Esplorazione di modelli ripetitivi
3. Aree di intervento
   -Disturbi di personalità
   -Depressione e stati affettivi
   -Ansia di origine inconscia
   -Problemi interpersonali

UNITÀ DIDATTICA 4. CORRENTE SISTEMICA

1. Basi teoriche
   -Teoria generale dei sistemi
   -Omeostasi e cambiamento
   -Modelli di interazione
   -Cibernetica di primo e secondo ordine
2. Tecniche e procedure
   -Ristrutturazione familiare
   -Tecniche di comunicazione
   -Genogramma
   -Intervento paradossale
3. Aree di intervento
   -Conflitti familiari
   -Disturbi alimentari
   -Conflitti organizzativi

UNITÀ DIDATTICA 5. CORRENTE UMANISTA

1. Basi teoriche
   -Teoria dell'autorealizzazione
   -Terapia centrata sul cliente
   -Fenomenologia
   -Libertà e responsabilità
2. Tecniche e procedure
   -Ascolto attivo
   -Tecniche della Gestalt
   -Logoterapia
3. Aree di intervento
   -Crisi esistenziali
   -Depressione e ansia
   -Problemi di autostima e di percezione del sé

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. VALUTAZIONE PSICOTERAPEUTICA

UNITÀ DIDATTICA 1. PRINCIPI DI BASE

1. Obiettivi della valutazione
2. Valutazione psicoterapeutica vs. valutazione psicologica generale
3. Ruolo dello psicoterapeuta
4. Fasi della valutazione
   -Intervista iniziale
   -Raccolta di informazioni
   -Formulazione di ipotesi diagnostiche

UNITÀ DIDATTICA 2. METODI E TECNICHE

1. Colloquio clinico
   -Tipi
2. Questionari e scale di autovalutazione
   -Scala dei sintomi
   -Inventari della personalità
3. Osservazione
   -Comportamento durante la sessione
   -Modelli di comunicazione e di relazione
4. Tecniche proiettive
   -Test di associazione
   -Test di costruzione
   -Test di completamento
   -Test di espressione
   -Test di scelta
5. Valutazione psicometrica

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERPRETAZIONE E COMUNICAZIONE DEI RISULTATI

1. Metodi di analisi quantitativa
   -Punteggi della scala
   -Statistiche sui dati clinici
2. Metodi di analisi qualitativa
   -Contenuto dell'intervista
   -Interpretazione fenomenologica

3. Strategie di feedback efficaci
   -Uso di un linguaggio semplice
   -Sensibilità all'impatto emotivo
   -Coinvolgimento dei pazienti

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

DISTURBI E PATOLOGIE ASSOCIATI AI PROCESSI COGNITIVI

MODULO 12. EZIOLOGIA DEL DANNO CEREBRALE

UNITÀ DIDATTICA 1. NOZIONI DI BASE

UNITÀ DIDATTICA 2. CAUSE TRAUMATICHE

1. Classificazione
   -Lieve
   -Moderato
   -Grave
2. Lesioni
   -Aperte
   -Chiuse
3. Meccanismi di danno cerebrale
4. Conseguenze neuropsicologiche

UNITÀ DIDATTICA 3. CAUSE VASCOLARI

1. Accidenti cerebrovascolari
   -Tipi
   -Meccanismi di danno cerebrale

UNITÀ DIDATTICA 4. CAUSE INFETTIVE

1. Infezioni virali
   -Encefalite
   -Rabbia
2. Infezioni batteriche
   -Meningite
   -Ascesso cerebrale
3. Infezioni da funghi e protozoi
   -Toxoplasmosi
   -Malaria cerebrale

UNITÀ DIDATTICA 5. ALTRE

1. Epilessia
2. Tumori
3. Disturbi del livello di coscienza
   -Stati quantitativi
   -Stati qualitativi

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. SINDROMI ASSOCIATE AD ASIMMETRIE CEREBRALI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLE ASIMMETRIE CEREBRALI

1. Differenziazione emisferica
2. Lateralità
3. Dominanza cerebrale
4. Rapporto tra asimmetrie e cognizione umana

UNITÀ DIDATTICA 2. ASIMMETRIE FUNZIONALI

1. Emisfero sinistro
   -Asimmetrie linguistiche
   -Asimmetrie della memoria
   -Asimmetrie di cura
2. Emisfero destro
   -Asimmetrie visive
   -Asimmetrie uditive
   -Asimmetrie somatiche
   -Asimmetrie motorie

UNITÀ DIDATTICA 3. DISCONNESSIONE INTEREMISFERICA

1. Interazione tra i due emisferi
2. Corpo calloso
   -Anatomia
   -Sindrome callosale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. APPROCCIO AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. FONDAMENTI DI BASE

1. Invecchiamento normale vs. deterioramento patologico
2. Basi neuroanatomiche e funzionali
   -Strutture cerebrali coinvolte
   -Ruolo dei neurotrasmettitori
3. Eziologia
   -Fattori genetici
   -Fattori ambientali
   -Fattori neurologici

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI COGNITIVI (I)

1. Deterioramento cognitivo lieve
   -Amnesia
   -Non amnesico
2. Demenze
   -Vascolare
   -Frontotemporale
   -Corpi di Lewy
   -Mista
   -Morbo di Alzheimer

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI COGNITIVI (II)

1. Associati a disturbi neuropsichiatrici
   -Disturbo bipolare
   -Schizofrenia
   -Ansia e depressione
2. Post-traumatico
   -Trauma cranico
3. Associati a condizioni mediche croniche
   -Diabete
   -Ipertensione
   -Malattie metaboliche
4. Indotto dall'uso di sostanze
   -Alcol
   -Droghe
5. Associati a malattie neuromotorie
   -Sclerosi multipla
   -Morbo di Parkinson
   -Sclerosi laterale amiotrofica (SLA)

UNITÀ DIDATTICA 4. IMPATTO PSICOSOCIALE

1. Effetti sulla qualità della vita
2. Strategie di sostegno psicosociale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. PATOLOGIE SENSORIALI

UNITÀ DIDATTICA 1. RAPPORTO TRA PERCEZIONE E COGNIZIONE

1. Agnosie
   -Classificazione generale

UNITÀ DIDATTICA 2. AGNOSIE VISIVE

1. Appercettiva
2. Associativa
3. Prosopagnosia
4. Cromatismi

UNITÀ DIDATTICA 3. AGNOSIE UDITIVE

1. Suoni
2. Verbale
3. Amusia

UNITÀ DIDATTICA 4. AGNOSIE SOMATOSENSORIALI

1. Astereognosia
2. Asomatoagnosia
3. Autotopagnosia

UNITÀ DIDATTICA 5. AGNOSIE OLFATTIVE E GUSTATIVE

1. Disosmia
2. Iposmia
3. Anosmia
4. Agnosia gustativa

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 16. PATOLOGIE DELL'ATTENZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. RAPPORTO TRA ATTENZIONE E COGNIZIONE

1. Tipi di assistenza
   -Sostenuta
   -Selettiva
   -Divisa
   -Alternante
2. Modelli teorici
   -Broadbent
   -Norman e Shallice
   -Mesulam
   -Postner e Petersen
   -Stuss e Benson

UNITÀ DIDATTICA 2. RETI ATTENZIONALI NEL CERVELLO

1. Sistema attentivo anteriore
2. Sistema attentivo posteriore
3. Sistema reticolare ad attivazione ascendente

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DELL'ATTENZIONE

1. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
   -Disattenzione
   -Iperattivo-impulsivo
   -Combinato
2. Negligenza spaziale unilaterale
3. Sindrome di Bálint
4. Sindrome confusionale acuta (*delirium*)

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 17. PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. RAPPORTO TRA LINGUAGGIO E COGNIZIONE

1. Regioni cerebrali coinvolte
   -Area di Broca
   -Area di Wernicke
   -Fascicolo arcuato
   -Giro angolare

UNITÀ DIDATTICA 2. AFASIE

1. Fluenza e non fluenza
   -Broca
   -Wernicke
   -Conduzione
   -Globale
   -Anomico

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL LINGUAGGIO

1. Disartria
2. Disfemia
3. Dislalia
4. Disglossia
5. Disfonia

UNITÀ DIDATTICA 4. ALESSIA

1. Senza agrafia
2. Con agrafia
3. Anteriore

UNITÀ DIDATTICA 5. AGRAFIE

1. Afasica
2. Non afasica
   -Motorie
   -Pura
   -Aprassica
   -Spaziale

UNITÀ DIDATTICA 6. ACALCULIE

1. Primaria
2. Secondaria

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 18. PATOLOGIE DELLA MEMORIA

UNITÀ DIDATTICA 1. RAPPORTO TRA MEMORIA E COGNIZIONE

1. Tipi di memoria
   -A breve termine
   -A lungo termine
2. Modelli teorici
   -Atkinson e Shiffrin
   -Craik e Lockhart
   -Tulving
   -Baddeley e Hitch
   -Teoria dell'oblio

UNITÀ DIDATTICA 2. BASI NEUROANATOMICHE DELLA MEMORIA

1. Strutture cerebrali coinvolte
   -Lobo temporale mediale
   -Corteccia prefrontale
2. Neurotrasmettitori coinvolti

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DELLA MEMORIA

1. Amnesia anterograda
2. Amnesia retrograda
3. Amnesia globale transitoria
4. Amnesia post-traumatica

5. Amnesia psicogena
   -Dissociativa
   -Selettiva
   -Ansia
6. Ipermnesia
   -Globale
   -Selettivo
7. Paramnesia
   -Riconoscimento
   -Ricordo

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 19. PATOLOGIE MOTORIE

UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI MOTORI VS. DISTURBI COGNITIVI

UNITÀ DIDATTICA 2. BASI NEUROANATOMICHE DEL MOVIMENTO

1. Strutture cerebrali coinvolte
   -Corteccia motoria primaria
   -Corteccia premotoria
   -Area motoria supplementare
   -Gangli basali
   -Cervello
   -Tronco encefalico e midollo spinale
2. Vie motorie discendenti
   -Corticospinale
   -Extrapiramidali

UNITÀ DIDATTICA 3. APRASSIA

1. Ideomotoria
2. Ideativa
3. Bucco-facciale
4. Costruttiva
5. Linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBI MOTORI NON APRASSICI

1. Extrapiramidali
   -Morbo di Parkinson
   -Corea di Huntington
   -Distonia
   -Atassia
2. Piramidale
   -Paralisi

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 20. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

UNITÀ DIDATTICA 1. BASI TEORICHE

1. Obiettivi della riabilitazione
   -Approccio cognitivo
   -Approccio funzionale
2. Modelli di riabilitazione
   -Compensazione
   -Restauratore
   -Integratore
3. Fattori d'influenza
   -Grado di lesione cerebrale
   -Età
   -Genere
   -Altro

UNITÀ DIDATTICA 2. INTERVENTI SUI PROCESSI COGNITIVI

1. Memoria
   -Strategie di recupero della memoria episodica
   -Programmi di memoria di lavoro
2. Attenzione
   -Allenamento dell'attenzione sostenuta e selettiva
   -Gestire le distrazioni
3. Funzioni esecutive
   -Interventi di pianificazione e organizzazione
   -Miglioramento del processo decisionale
   -Miglioramento del controllo inibitorio
4. Linguaggio
   -Intervento sull'afasia
   -Miglioramento della comprensione e la fluidità verbale
5. Abilità visuo-spaziali
   -Miglioramento della percezione spaziale
   -Riabilitazione per l'aprassia

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERVENTI NEI DISTURBI EMOTIVI E COMPORTAMENTALI

1. Gestione degli aspetti emotivi
   -Frustrazione
   -Depressione
   -Ansia
   -Motivazione e apatia
2. Gestione degli aspetti comportamentali
   -Impulsività
   -Aggressività

UNITÀ DIDATTICA 4. STRUMENTI TECNOLOGICI NELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

1. Realtà virtuale e aumentata
2. Software e applicazioni
3. Neurostimolazione
   -Stimolazione magnetica transcranica
   -Stimolazione transcranica a corrente continua
   -Stimolazione cerebrale profonda

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONARIO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE

PARTE 2

DEFICIT COGNITIVO

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. SALUTE COGNITIVA

1. Storia delle funzioni cognitive

UNITÀ DIDATTICA 2. COSA COMPORTA IL DETERIORAMENTO COGNITIVO?

1. Disturbi cognitivi nelle diverse fasi della vita
   -Infanzia e adolescenza
   -Età adulta
   -Vecchiaia

UNITÀ DIDATTICA 3. APPROCCIO INTERDISCIPLINARE ALLA GESTIONE DEI PAZIENTI

1. Ruolo dei professionisti coinvolti
2. Ruolo della famiglia e di chi si prende cura del paziente

UNITÀ DIDATTICA 4.TECNOLOGIA PER LA VALUTAZIONE COGNITIVA E IL MONITORAGGIO DEI PAZIENTI

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. FUNZIONI COGNITIVE

UNITÀ DIDATTICA1. IMPORTANZA DELLE FUNZIONI COGNITIVE

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 3. TIPI DI FUNZIONI COGNITIVE

1. Memoria
   -Memoria a breve termine
   -Memoria a lungo termine
   -Memoria sensoriale
   -Memoria immanente cosciente
   -Oblio
2. Attenzione
3. Linguaggio
4. Ragionamento
5. Apprendimento
   -Teoria comportamentista dell'apprendimento
   -Teoria cognitiva dell'apprendimento
   -Teoria sociale dell'apprendimento
   -Teoria costruttivista dell'apprendimento
   -Teoria dell'apprendimento per scoperta
   -Teoria esperienziale dell'apprendimento
6. Percezione

7. Intelligenza

UNITÀ DIDATTICA 4. ALTRE FUNZIONI COGNITIVE RILEVANTI

1. Orientamento
2. Funzioni esecutive
3. Prassia
4. Gnosi
   -Tipi
   -Agnosie
5. Cognizione sociale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. FASI DEL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. DETERIORAMENTO COGNITIVO E DEMENZA

1. Differenze
2. Eziologia

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO

UNITÀ DIDATTICA 3. DETERIORAMENTO COGNITIVO LIEVE

UNITÀ DIDATTICA 4. DEMENZA LIEVE

UNITÀ DIDATTICA 5. DEMENZA MODERATA

UNITÀ DIDATTICA 6. DEMENZA SEVERA

UNITÀ DIDATTICA 7. EPIDEMIOLOGIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. PREVENZIONE DEL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. IMPORTANZA DELLE STRATEGIE DI PREVENZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI DI RISCHIO LEGATI AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 3. RACCOMANDAZIONI PER RIDURRE IL RISCHIO DI DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Attività fisica
2. Attività sociale
3. Alimentazione sana
   -Dieta MIND
   -Dieta DASH
4. Allenamento cognitivo
5. Stimolazione cognitiva
6. Consumo di alcol e tabacco
7. Altri problemi di salute

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. STIMOLAZIONE COGNITIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. CHE COS'È LA STIMOLAZIONE COGNITIVA?

1. Basi neurobiologiche e modelli teorici
   -Riserva cognitiva
   -Teoria della plasticità cerebrale
   -Ridondanza dei sistemi
2. Effetti
3. Raccomandazioni per la stimolazione cognitiva

UNITÀ DIDATTICA 2. ESERCIZI DI STIMOLAZIONE COGNITIVA

1. Esercizi di memoria
2. Esercizi di attenzione e concentrazione
3. Esercizi di linguaggio e comunicazione
4. Esercizi di logica e ragionamento
5. Esercizi per le abilità visuo-spaziali
6. Esercizi di stimolazione sensoriale
7. Esercizi di controllo esecutivo

UNITÀ DIDATTICA 3. RISORSE E MATERIALI PER LA STIMOLAZIONE COGNITIVA

1. Progettazione e adattamento dei materiali
2. Integrazione tecnologica

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. CONCETTI DI DIAGNOSTICI PRECOCE, CARTELLA CLINICA E VALUTAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. DIAGNOSI PRECOCE DEL DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Importanza della diagnosi precoce
2. Ostacoli alla diagnosi e al rilevamento

UNITÀ DIDATTICA 2. CARTELLA CLINICA

1. Utilità nella diagnosi di deterioramento cognitivo
2. Formato della cartella clinica

UNITÀ DIDATTICA 3. VALUTAZIONE CLINICA

1. Anamnesi
   -Preparazione del colloquio
   -Accoglienza dei pazienti
   -Svolgimento del colloquio
   -Sintesi e conclusioni del colloquio
   -Formato delle domande
2. Esame fisico e neurologico

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. VALUTAZIONE DEL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

1. Valutazione della personalità e dello stato emotivo
   -Metodi di valutazione della personalità
2. Valutazione delle funzioni cognitive mediante test standard
   -Test per la valutazione del funzionamento cognitivo generale
   -Test per la valutazione dell'attenzione
   -Test per la valutazione del linguaggio
   -Test per la valutazione della percezione
   -Test per la valutazione delle capacità visuo-costruttive
   -Test per la valutazione delle funzioni esecutive
   -Test per la valutazione delle abilità visuo-spaziali

UNITÀ DIDATTICA 2. VALUTAZIONE MEDIANTE TECNICHE DI NEUROIMAGING

1. Risonanza magnetica
2. Tomografia ad emissione di positroni (PET)
3. Tomografia computerizzata

UNITÀ DIDATTICA 3. SCREENING GENETICO

1. Analisi dei geni
2. Genotipizzazione

UNITÀ DIDATTICA 4. VALUTAZIONE DEI BIOMARCATORI

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. TRATTAMENTO FARMACOLOGICO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSIDERAZIONI GENERALI SULLA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI

1. Vantaggi e limiti
2. Valutazione e monitoraggio
3. Interazioni farmacologiche

UNITÀ DIDATTICA 2. FARMACI PRINCIPALI PER IL DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Inibitori della colinesterasi
2. Antagonisti dei recettori NMDA
3. Altri prodotti farmaceutici
   -Psicostimolanti
   -Antidepressivi
   -Farmaci per migliorare la circolazione cerebrale

UNITÀ DIDATTICA 3. SOMMINISTRAZIONE DI INTEGRATORI ALIMENTARE E VITAMINE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. TRATTAMENTO NON FARMACOLOGICO: PSICOTERAPIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONSIDERAZIONI SPECIALI PER IL TRATTAMENTO PSICOLOGICO

1. Vantaggi e limiti
2. Trattamento nelle diverse fasi della malattia
3. Adattamento del trattamento

UNITÀ DIDATTICA 2. METODI DI INTERVENTO PSICOLOGICO

1. Terapia cognitivo-comportamentale
2. Terapia della reminiscenza
3. Terapia di validazione
4. Terapia di riorientamento nella realtà

UNITÀ DIDATTICA 3. VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

1. Valutazione dell'efficacia
2. Valutazione dell'aderenza
3. Monitoraggio a lungo termine

UNITÀ DIDATTICA 4. PSICOEDUCAZIONE E SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. ALTRI TRATTAMENTI NON FARMACOLOGICI

UNITÀ DIDATTICA 1. PET THERAPY

1. Ippoterapia

UNITÀ DIDATTICA 2. MUSICOTERAPIA

UNITÀ DIDATTICA 3. GINNASTICA PER ANZIANI

UNITÀ DIDATTICA 4. TERAPIA OCCUPAZIONALE

UNITÀ DIDATTICA 5. STIMOLAZIONE MULTISENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 6. ARTETERAPIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. MALATTIE ASSOCIATE AL DETERIORAMENTO COGNITIVO I

UNITÀ DIDATTICA 1. CLASSIFICAZIONE DELLE MALATTIE ASSOCIATE AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Valutazione
2. Criteri diagnostici
3. Considerazioni sull'età
4. Comorbilità

UNITÀ DIDATTICA 2. MALATTIE CHE POSSONO CAUSARE UN

DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Malattie cerebrovascolari
2. Malattie neurodegenerative
3. Malattie metaboliche
4. Malattie infettive
5. Malattie psichiatriche

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. MALATTIE ASSOCIATE AL DETERIORAMENTO COGNITIVO II

UNITÀ DIDATTICA 1. ALZHEIMER

UNITÀ DIDATTICA 2. PARKINSON

UNITÀ DIDATTICA 3. DEMENZA

UNITÀ DIDATTICA 4. DEMENZA VASCOLARE

UNITÀ DIDATTICA 5. DEMENZA CON CORPI DI LEWY

UNITÀ DIDATTICA 6. DEMENZA FRONTOTEMPORALE

UNITÀ DIDATTICA 7. MALATTIA DI HUNTINGTON

UNITÀ DIDATTICA 8. MALATTIA DI LYME

UNITÀ DIDATTICA 9. SCLEROSI MULTIPLA

UNITÀ DIDATTICA 10. ATROFIA SISTEMICA MULTIPLA

UNITÀ DIDATTICA 11. ENCEFALOPATIA TRAUMATICA CRONICA

UNITÀ DIDATTICA 12. STRESS

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. ASSISTENZA E SOSTEGNO AL CAREGIVER

UNITÀ DIDATTICA 1. PROFILO DEL CAREGIVER

1. Abilità sociali
2. Conoscenze di base
   -Concetti di primo soccorso

UNITÀ DIDATTICA 2. ASSISTENZA AI PAZIENTI IN AMBIENTI DIVERSI

1. Assistenza domiciliare
2. Case di riposo

UNITÀ DIDATTICA 3. PRESTAZIONI DEL CAREGIVER

1. Assistenza di base e attività di vita quotidiana
2. Prevenzione delle cadute

3. Supporto emotivo e psicologico
4. Cure palliative

UNITÀ DIDATTICA 4. STRUMENTI DISPONIBILI: USO DELLA TECNOLOGIA

UNITÀ DIDATTICA 5. MATERIALI E ATTREZZATURE PER L'ASSISTENZA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. TRATTAMENTO DEI PAZIENTI AFFETTI DA DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. ASPETTI PSICOLOGICI ED EMOTIVI

1. Depressione
2. Ansia
3. Cambiamenti della personalità e del comportamento

UNITÀ DIDATTICA 2. COMUNICAZIONE EFFICACE

1. Strategie di comunicazione efficace

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTI PROBLEMATICI

1. Analisi del comportamento
2. Gestione dei comportamenti problematici

UNITÀ DIDATTICA 4. ASPETTI ETICI DEL DETERIORAMENTO COGNITIVO

1. Responsabilità etiche del personale sanitario e assistenziale
2. Capacità giuridica e processo decisionale
3. Tutela e curatela
4. Consenso informato e partecipazione a studi clinici
5. Rispetto dell'autonomia e della dignità del paziente

UNITÀ DIDATTICA 5. MODELLI DI RELAZIONE TRA MEDICO-PAZIENTE

1. Modello paternalistico
2. Modello di consulenza
3. Modello di collaborazione
4. Modello di autonomia

UNITÀ DIDATTICA 6. STIGMA E DISCRIMINAZIONI ASSOCIATI AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. PROSPETTIVE FUTURE RELATIVE AL DETERIORAMENTO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. IMPORTANZA DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. RICERCHE IN CORSO

1. Progressi nello studio dei biomarcatori
   -Ricerca sulle tecniche di imaging
2. Sviluppo di terapie geniche e cellulari
3. Ricerca sull'intelligenza artificiale
4. Studi sulla prevenzione attraverso l'adozione di abitudini salutari

UNITÀ DIDATTICA 3. TERAPIE FARMACOLOGICHE IN FASE DI SVILUPPO

UNITÀ DIDATTICA 4. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

1. Dispositivi per il rilevamento e il monitoraggio del deterioramento cognitivo
2. App mobili e programmi di allenamento cognitivo

UNITÀ DIDATTICA 5. SFIDE E LIMITI NELL'IMPLEMENTAZIONE DI NUOVE TECNOLOGIE

1. Limiti di accesso per la popolazione vulnerabile

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE