DOPPIO TITOLO

MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA

+

MASTER IN ASSISTENTE MEDICO PEDIATRICO

ITELBS010

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Permette di conoscere il ventre materno, la nascita e i primi giorni, l'infanzia, l'attaccamento e la relazione con i genitori, lo sviluppo del linguaggio, del gioco, l'autostima nel bambino, l'adolescente e il suo ambiente, la separazione dai genitori, l'assistente pediatrico, l'assistenza generale nell'infanzia, i disturbi del sonno, saper mangiare, la gelosia infantile, l'autostima infantile, le malattie infantili, la psicologia nell'infanzia, il pronto soccorso in pediatria, gli incidenti e il supporto vitale di base: RCP pediatrica, tra gli altri concetti correlati. Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione che gli permetteranno di monitorare autonomamente il corso.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~2380 €~~
IMPORTO ATTUALE: 595 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN PSICOLOGIA INFANTILE + MASTER IN ASSISTENTE MEDICO PEDIATRICO** ", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, e cioè le massime istituzioni spagnole per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europe, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1

PSICOLOGIA INFANTILE E ADOLESCENZIALE I

INTRODUZIONE

MODULO 1. IL VENTRE MATERNO

UNITÀ DIDATTICA1. SVILUPPO PRE-NATALE

1. Periodi dello sviluppo pre-natale
   -Periodo germinale
   -Periodo embrionale
   -Periodo fetale

UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI NOCIVI PER IL FETO

1. Teratogeni
2. Farmaci e droghe
   -Droghe
   -Tabacco
3. Sostanze chimiche, metalli pesanti e contaminanti ambientali
4. Radiazioni
5. Malattie della madre
   -Morbillo
   -Toxoplasmosi
   -Malattie veneree

UNITÀ DIDATTICA 3. INFLUENZA MATERNA

1. Età della madre
2. Alimentazione
3. Gravidanza e bagni in vasca con acqua calda

UNITÀ DIDATTICA 4. INFLUENZA PATERNA

1. Età del padre
2. Consumo di droghe: marijuana, alcool e tabacco
3. Altri fattori: lavoro e temperatura del corpo

UNITÀ DIDATTICA 5. COMPLICAZIONI DELLA GRAVIDANZA

1. Iperemesi gravidica
2. Tossiemia
3. Minaccia di aborto
4. Placenta previa
5. Gravidanza extrauterina o ectopica
6. Incompatibilità Rh

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 2. NASCITA E PRIMI GIORNI

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPI DI PARTO

1. Parto naturale
   -Metodi di parto naturale
2. Parto vaginale strumentale
3. Parto addominale o taglio cesareo
4. Processo del parto
   -Prime ore: frequenza delle contrazioni e dilatazione
   -Durata
   -Tappe

UNITÀ DIDATTICA 2. DEPRESSIONE POSTPARTO

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTO DEL NEONATO

1. Lo stress sul neonato
2. Valutazione della salute e del comportamento neonatale
   -Scala di Apgar
   -Test di Brazelton
3. Aspetto e caratteristiche fisiche del neonato
4. Funzionamento fisiologico

UNITÀ DIDATTICA 4. SENSI E PERCEZIONE DEL NEONATO

1. Vista
2. Udito
3. Olfatto
4. Gusto
5. Tatto e dolore
6. Riflessi
7. Altre capacità

UNITÀ DIDATTICA 5. CERVELLO E SISTEMA NERVOSO

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 3. L'INFANZIA

UNITÀ DIDATTICA 1. L'INFANZIA DEL BAMBINO

1. Valutazione e progresso dello sviluppo motorio del neonato
   -Controllo della testa
   -Controllo delle mani
   -Locomozione
2. Influenze ambientali nello sviluppo motorio

UNITÀ DIDATTICA 2. CRESCITA E CAMBIAMENTO FISICO

1. Altezza e peso
2. Cambiamenti strutturali e sistemici

UNITÀ DIDATTICA 3. CAPACITÀ MOTORIE

1. Coordinazione dei muscoli lunghi
2. Coordinazione occhio-mano e dei muscoli brevi

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO INTELLETTUALE DEL BAMBINO

1. Sviluppo intellettuale: fase pre-operazionale di Jean Piaget
   -Funzione simbolica
   -Pensiero intuitivo
2. Risultati del pensiero pre-operazionale
   -Comprensione delle funzioni
   - Comprensione delle identità
3. Limitazioni del pensiero pre-operazionale
4. Alimentazione

UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI BASICI E SUPERIORI

1. Processi cognitivi basici
   -Sviluppo della percezione
   -Sviluppo della memoria
   -Processi cognitivi superiori
   -Sviluppo dell'immaginazione
   -Sviluppo del ragionamento

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 4. L'ATTACCAMENTO E LA RELAZIONE CON I GENITORI

UNITÀ DIDATTICA 1. INIZIO DELLE RELAZIONI SOCIALI

UNITÀ DIDATTICA 2. NECESSITÀ DEL CONTATTO SOCIALE

1. Tappe fondamentali nella creazione delle relazioni sociali
2. Espressioni emotive

UNITÀ DIDATTICA 3. SCOPERTA DELL' ATTACCAMENTO

1. Tipi di attaccamento
2. Fasi dell'attaccamento
   -Da 0 a 3 mesi
   -Da 4 a 6 mesi
   -Da 7 a 9 mesi
   -Da 10 a 12 mesi
   -Da 13 a 18 mesi
   -Dai 19 ai 24 mesi
   -Da 2 a 3 anni
3. L'Importanza di un attaccamento salutare e integrativo

UNITÀ DIDATTICA 4. COMPLICAZIONI NELLO SVILUPPO E NELL'ATTACCAMENTO

1. Bambini ciechi
2. Bambini sordi
3. Bambini con disabilità gravi
4. Effetti della malnutrizione e/o maltrattamento
5. Perdita di uno o entrambi i genitori

UNITÀ DIDATTICA 5. COME INFLUISCE L'ATTACCAMENTO DELL'INFANZIA NELL'ETÀ ADULTA?

UNITÀ DIDATTICA 6. EDUCAZIONE

1. Stili di educazione

2. Ruolo del padre
   -Creazione di una relazione

UNITÀ DIDATTICA 7. MALTRATTAMENTI NELL'ETÀ INFANTILE

1. Concezione della sofferenza infantile
2. Conseguenze del maltrattamento sui bambini
   -Disturbi dello sviluppo
   -Disturbi dei processi resilienti
   -Traumi infantili
3. Conseguenze dei processi traumatici
4. Esperienze interne dei bambini traumatizzati
   -Colpa
   -Stigmatizzazione
   -Impotenza
   -Perdita
   -Rabbia
   -Disturbo dissociativo
5. Fasi del trattamento dei processi traumatici
6. Risorse curative naturali

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 5. ALTRE RELAZIONI SOCIALI

UNITÀ DIDATTICA 1. RELAZIONI FAMILIARI

1. Relazioni del bambino con i suoi fratelli
2. Relazione con i nonni

UNITÀ DIDATTICA 2. RELAZIONI CON ALTRI BAMBINI

1. Tipi di relazioni dall'infanzia all'adolescenza
2. Aggressività nel bambino

UNITÀ DIDATTICA 3. GELOSIA NELL'INFANZIA

1. Cause della gelosia
2. Sintomi della gelosia nei bambini
3. Come aiutare un bambino a gestire la sua gelosia?
4. Differenza tra gelosia, rivalità e invidia

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 6. LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. PRIMA DEL LINGUAGGIO

1. Acquisizione del vocabolario: parole e concetti
2. Meccanismi per l'acquisizione del linguaggio
3. Fattori che permettono un buon sviluppo del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DELLO SVILUPPO LINGUISTICO

UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIE SULL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI

1. Teoria Innatista
2. Teoria comportamentale
3. Teoria cognitiva
4. Teoria costruttivista

UNITÀ DIDATTICA 4. CATEGORIE DI PAROLE NEL LINGUAGGIO INFANTILE

1. Funzioni dell’emissione delle parole
2. Prime combinazioni di parole

Riepilogo
Spazio didattico
Soluzioni

PSICOLOGIA INFANTILE E ADOLESCENZIALE II

MODULO 7. L'EVOLUZIONE DELLA PERSONALITÀ

UNITÀ DIDATTICA 1. PERSONALITÀ DEL BAMBINO

1. Fattori che influiscono: l’attaccamento e i genitori

UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIA PSICOANALITICA DI SIGMUND FREUD

1. Teoria psicosessuale
2. Complesso di Edipo
3. Complesso di Electra
4. L’Es. l’Io e il Super-Io

UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIA DELLO SVILUPPO PSICOSOCIALE DI ERIK ERIKSON

UNITÀ DIDATTICA 4. TEORIA DELL’APPRENDIMENTO SOCIALE (TAS)

1. Principi della TAS
2. Capacità dell’essere umano secondo la TAS
3. Como avviene l’identificazione
   -Effetti dell’identificazione

UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO COGNITIVO DI LAWRENCE KOHLBERG E LA MORALE INFANTILE

1. Sessualità e contesto
2. Transessualità

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 8. IL GIOCO, UN FATTORE IMPORTANTE DURANTE L’INFANZIA

UNITÀ DIDATTICA 1. GIOCO E APPRENDIMENTO

1. Tipi di gioco

2. Sviluppo cognitivo tramite il gioco
   -Esplorazione degli oggetti fisici
   -Gioco ed egocentrismo
   -Gioco drammatico e conoscenza sociale
   -La funzione dei compagni

UNITÀ DIDATTICA 2. DISEGNO INFANTILE

1. Tipi di disegno secondo l'età del bambino
2. Fattori che influiscono nello sviluppo della creatività infantile

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 9. L'AUTOSTIMA DEL BAMBINO

UNITÀ DIDATTICA 1. PIRAMIDE DI MASLOW

UNITÀ DIDATTICA 2. INDICATORI DI BASSA E ALTA AUTOSTIMA

1. Indicatori di alta autostima
2. Indicatori di bassa autostima
3. Come rafforzare l'autostima?
   -Fattori di rischio
   -Fattori di protezione

UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO DELL'AUTO-CONCETTO

1. Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
2. L'io continuo e sviluppo dell'auto-concetto
3. Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
4. Autostima nella scuola

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 10. LA PREADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. CRESCITA FISICA

1. Cambi fisici
2. Alimentazione
3. Miglioramento delle condizioni fisiche

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO INTELLETTUALE NELLA PREADOLESCENZA

1. Stato delle operazioni specifiche
   -Cos'è la conservazione?
   -Fattori che influiscono nello sviluppo della conservazione
2. Stadio delle operazioni formali

UNITÀ DIDATTICA 3. STRUTTURA DEL LINGUAGGIO

1. Comprensione della sintassi

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO MORALE

1. Teoria di Piaget: gli stadi morali

2. Teoria di Robert L. Selman: “assumere un ruolo”
3. Teoria di Kohlberg: lo sviluppo morale
   -Livelli di ragionamento morale

UNITÀ DIDATTICA 5. PERSONALITÀ DEL PREADOLESCENTE

1. Sviluppo del concetto di se stesso
   -Autoriconoscimento e autodefinizione
   -Coordinazione dell'autoregolazione e la regolazione sociale
2. Autostima e relazione dei genitori
3. Prospettive teoriche dell'autoconcetto
   -Periodo di latenza secondo Freud
   -Crisi nella preadolescenza secondo Erikson
   -Teoria dell'apprendimento sociale
   -Teoria dello sviluppo cognitivo

UNITÀ DIDATTICA 6. MONDO SOCIALE DEL PREADOLESCENTE

1. Vita quotidiana
2. Relazioni con i compagni
   -Funzioni e influenza del gruppo di amici
3. Preadolescenza e famiglia
   -Influenza dei fratelli
4. Metodi di disciplina
   -Controllo e coregolamentazione
   -Influenze sociali nell’educazione

Riepilogo
Spazio didattico

MODULO 11. L’ADOLESCENTE E IL SUO AMBIENTE

UNITÀ DIDATTICA 1. EVOLUZIONE PSICOSOCIALE E MENTALE

1. Sviluppo psicologico
   -Obbiettivi
   -Dipendenza infantile
   -Superamento dei lutti
2. Sviluppo cognitivo
   -Intelligenza
   -Capacità critica
   -Immaginazione
   -Sviluppo affettivo

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Autoaffermazione
2. Sviluppo dell’identità
   -Tendenza di gruppo
   -Cambi comportamentali
   -Bisogno di sicurezza
3. Fattori di rischio psicopatologico nei bambini e nei giovani

UNITÀ DIDATTICA 3. RETI SOCIALI

1. Aspetti negativi
2. Influenze positive

MODULO 12. SEPARAZIONE DEI GENITORI

UNITÀ DIDATTICA 1. DIVORZIO

1. Tappe del divorzio

UNITÀ DIDATTICA 2. ACCOMPAGNARE I FIGLI DURANTE IL DIVORZIO

1. Dolore
   -Fattori di rischio

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI ASSOCIATI ALLA SEPARAZIONE

1. Impatto psicologico
2. Disturbo d'Ansia per Separazione
   -Criteri diagnostici
3. Linee guida per aiutare i bambini

Riepilogo
Spazio didattico

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2

ASSISTENZA PEDIATRICA PER ASSISTENTI SOCIO-SANITARI

INTRODUZIONE

BLOCCO I. INTRODUZIONE ALL'INFERMIERISTICA E ALLA PEDIATRIA

MODULO 1. AREA INFERMIERISTICA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTI FONDAMENTALI

1. Salute
2. Malattia
3. Bisogni umani
   -Gerarchia dei bisogni
   -Schema dei modelli funzionali

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA

1. Valutazione
2. Diagnosi
3. Pianificazione
4. Intervento
5. Verifica finale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. FIGURA DELL'ASSISTENTE SOCIO SANITARIO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONOSCENZE DELL'ASSISTENTE SOCIO SANITARIO

UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI DELL'ASSISTENTE SOCIO SANITARIO

1. Differenze tra infermiere e assistente socio sanitario

UNITÀ DIDATTICA 3. RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE

1. Principi professionali
2. Obblighi professionali
3. Codice etico
4. Segreto professionale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. CARATTERIZZAZIONE DELLA PEDIATRIA

UNITÀ DIDATTICA 1. DEFINIZIONE

1. Specialità pediatriche
   -Neonatologia
   -Cardiologia pediatrica
   -Endocrinologia pediatrica
   -Gastroenterologia pediatrica
   -Pediatria dello sviluppo e del comportamento
   -Ematologia pediatrica
   -Oncologia pediatrica
   -Malattie infettive pediatriche
   -Nefrologia pediatrica
   -Pneumologia pediatrica
   -Nutrizione pediatrica
   -Reumatologia pediatrica
   -Chirurgia pediatrica

UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI DEL PEDIATRA

1. Trattamento delle malattie infantili
2. Prevenzione delle malattie
3. Educazione e consulenza per genitori e tutori

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO II. SVILUPPO DEL PAZIENTE PEDIATRICO

MODULO 4. ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'ESSERE UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. TERMINOLOGIA ANATOMICA DI BASE

1. Posizione e piani anatomici
2. Termini direzionali
   -Termini di relazione e confronto
   -Termini di lateralità
   -Termini di movimento
3. Varianti anatomiche
4. Metodi di studio dell'anatomia
   -Anatomia regionale
   -Anatomia sistemica
   -Anatomia clinica

UNITÀ DIDATTICA 2. SISTEMI E APPARATI DEL CORPO UMANO

1. Sistemi
   -Sistema nervoso
   -Sistema endocrino
2. Apparati
   -Apparato circolatorio
   -Apparato respiratorio
   -Apparato digerente ed escretore
   -Apparato urinario
   -Apparato riproduttivo
   -Apparato locomotore
   -Apparato tegumentario

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. GESTAZIONE, PARTO E PUERPERIO

UNITÀ DIDATTICA 1. GESTAZIONE E GRAVIDANZA

1. Sviluppo del feto
2. Anomalie cromosomiche

UNITÀ DIDATTICA 2. PARTO

1. Bambini prematuri
2. Gravidanza multipla

UNITÀ DIDATTICA 3. POSTPARTO

1. Accoglienza del neonato
2. Procedura neonatale di base

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. INTRODUZIONE ALL'INFANZIA

UNITÀ DIDATTICA 1. FASI DELL'INFANZIA

1. Periodo intrauterino
2. Periodo neonatale
3. Periodo post-neonatale o lattante
4. Periodo della prima infanzia
5. Periodo prescolare
6. Periodo scolare

UNITÀ DIDATTICA 2. EVOLUZIONE DEL CONCETTO

UNITÀ DIDATTICA 3. DIRITTI DELL'INFANZIA

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. SVILUPPO MOTORIO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO DEL BAMBINO

1. Caratteristiche generali dello sviluppo del bambino

UNITÀ DIDATTICA 2. PSICOMOTRICITÀ

UNITÀ DIDATTICA 3. MOTRICITÀ

1. Riflessi
2. Abilità grosso-motorie
3. Abilità fino-motorie
4. Fattori che influenzano lo sviluppo motorio
   -Sistema vestibolare
   -Sistema propriocettivo

UNITÀ DIDATTICA 4. FASI EVOLUTIVE

1. Neonato

2. Dal primo mese
3. Dai sei mesi
4. Dai dodici mesi
5. Dai due anni
6. Dai tre anni
7. Dai quattro anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. SVILUPPO SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE AL SISTEMA SENSORIALE

1. Tatto
2. Vista
3. Udito
4. Gusto
5. Olfatto

UNITÀ DIDATTICA 2. INTEGRAZIONE SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 3. FASI EVOLUTIVE

1. Neonato
2. Dal primo mese
3. Dai sei mesi
4. Dai dodici mesi
5. Dai due anni
6. Dai tre anni
7. Dai quattro anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. SVILUPPO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA COGNIZIONE

1. Concetto di funzioni cognitive
2. Tipi di funzioni cognitive

UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIA DEL SISTEMA COGNITIVO DI PIAGET

1. Stadio censo-motorio
2. Stadio preoperatorio
3. Stadio operatorio concreto
4. Stadio operatorio formale

UNITÀ DIDATTICA 3. EVOLUZIONE COGNITIVA

1. Percezione
   -Percezione degli oggetti
   -Sistema percettivo-attentivo
   -Percezione spazio-temporale
   -Relazione delle informazioni percettive
   -Strutturazione delle informazioni

2. Memoria
   -Memoria infantile
   -Tecniche per migliorare la memoria precoce
   -Memoria volontaria
3. Intelligenza

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

1. Teorie dello sviluppo del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. LINGUAGGIO PRE-LINGUISTICO

1. Comunicazione riflessa
2. Urla, mormorii e balbettio
   -Neonati con diversità uditive
3. Linguaggio corpo-gestuale
   -Gesti deittici
   -Gesti simbolici o rappresentazionali
   -Gesti iconici

UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO VERBALE

1. Fattori che influenzano lo sviluppo verbale
2. Fasi evolutive
   -Dal primo anno
   -Dai due anni
   -Dai tre anni
   -Dai quattro anni
   -Dai cinque anni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO, MORALE E SESSUALE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA SOCIALIZZAZIONE

1. Teorie sulla socializzazione

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO EMOTIVO

1. Emozioni primarie
2. Emozioni e cognizione
3. Emozioni sociali

UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Temperamento

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO SOCIALE

1. Interazione familiare
   -Attaccamento
   -Stile educativo genitoriale
   -Relazione tra fratelli
2. Interazione scolastica
   -Relazione tra coetanei
3. Gioco

UNITÀ DIDATTICA 5. SVILUPPO MORALE

1. Teorie dello sviluppo morale
2. Dall'eteronomia all'autonomia

UNITÀ DIDATTICA 6. SVILUPPO SESSUALE

1. Fase orale
2. Fase anale
3. Fase edipica o fallica
4. Fase latente
5. Fase genitale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO III. DISTURBI ED EMERGENZE NEL PAZIENTE PEDIATRICO

MODULO 12. PRINCIPALI PROBLEMI DI SALUTE NEI NEONATI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. COLICHE INFANTILI

1. Quadro clinico
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 3. ITTERO NEONATALE

1. Manifestazioni
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 4. REFLUSSO GASTROESOFAGEO

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 5. RAFFREDDORE

1. Quadro clinico
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 6. BRONCHIOLITE

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 7. INFEZIONI DELL'ORECCHIO

1. Manifestazioni
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 8. ERUZIONI CUTANEE

1. Quadro clinico
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 9. CONGIUNTIVITE

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. DISTURBI SIGNIFICATIVI NEI BAMBINI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. VARICELLA

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 3. SCARLATTINA

1. Manifestazioni
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 4. PERTOSSE

1. Quadro clinico
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 5. ASMA

1. Sintomi
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 6. OBESITÀ INFANTILE

1. Segni
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 7. MALATTIA MANI-PIEDI-BOCCA

1. Manifestazioni
2. Approccio

UNITÀ DIDATTICA 8. PAROTITE

1. Quadro clinico
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 9. INFLUENZA

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 10. SINUSITE

1. Caratterizzazione
2. Trattamento

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. PATOLOGIE COMUNI NEGLI ADOLESCENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. ACNE

1. Eziologia
2. Segni e sintomi
3. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

1. Anoressia nervosa
2. Bulimia nervosa
3. Obesità

UNITÀ DIDATTICA 4. INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSE

1. Virus del papilloma umano (HPV)
2. Herpes genitale
3. Clamidia
4. Tricomoniasi
5. Gonorrea
6. Sifilide
7. Virus dell'immunodeficienza umana (HIV)

UNITÀ DIDATTICA 5. MONONUCLEOSI

1. Caratterizzazione
2. Trattamento

UNITÀ DIDATTICA 6. ANSIA

1. Segni e sintomi
2. Trattamento

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO IV. EMERGENZE PEDIATRICHE E PRIMO SOCCORSO

MODULO 15. INTRODUZIONE ALLE EMERGENZE PEDIATRICHE

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI EMERGENZA

1. Valutazione del paziente
2. Criteri di emergenza e priorità assistenziale

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO DI EMERGENZA

1. Particolarità delle emergenze pediatriche
   -Differenze anatomiche e fisiologiche
   -Diversa presentazione clinica dei sintomi
   -Minore sviluppo cognitivo ed emotivo
   -Maggiore precisione nel dosaggio dei farmaci

2. Emergenze pediatriche più comuni
   -Infezioni respiratorie
   -Asma
   -Infezioni dell'orecchio
   -Gastroenterite
   -Malattie esantematiche
   -Morsi di animali
   -Ustioni
   -Traumi
   -Semi annegamento
   -Ingestione di corpi estranei
   -Avvelenamento
   -Allergie

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 16. PRIMO SOCCORSO A PAZIENTI PEDIATRICI

UNITÀ DIDATTICA 1. AZIONI DI SUPPORTO VITALE DI BASE

1. Valutazione del livello di coscienza
2. Apertura delle vie aeree
3. Controllo della respirazione
4. Ripristino della circolazione
5. Ripristino della respirazione
6. Rianimazione cardiopolmonare

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO

1. Asfissia
2. Lipotimia
3. Infarto del miocardio
4. Epilessia
5. Ferite
6. Emorragie
7. Ustioni
8. Congelamento
9. Distorsioni
10. Lussazioni
11. Fratture
12. Lesioni cerebrali e cervicali

UNITÀ DIDATTICA 3. MOBILIZZAZIONE

1. Trasporto su barella

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE