SECONDO LIVELLO
Consulente di Obiettivologia Livello 2
Kinesiologo Internazionale
Istruttore di Touch For Health Metaphors

Ore in classe 254 Ore complessive 737,5

Touch For Health In-Depth 1: Meridian Energy

Prerequisiti: T.F.H. 4 Ore minime in classe: 32 Ore minime complessive:100

Permette di affinare e potenziare, con l'acquisizione di nuove modalità ed informazioni, i riequilibri di Touch for Health, per poterli mettere in pratica con maggiore precisione e per ottenere maggiori risultati.

Programma del corso:

Elementi di anatomia e fisiologia muscolare con correlazioni alle applicazioni kinesiologiche, i cinque elementi e la fisiologia muscolare, riequilibrio dei cinque elementi sul muscolo, comprensione del test muscolare tramite la neurologia muscolare. Nozioni di analisi della postura. Approfondimento della Medicina Tradizionale Cinese applicata al Touch For Health: teoria dello yin e dello yang; punti Shu antichi, punti Luo, punti Sorgente, differenziare i vuoti dagli eccessi, punti neurolinfatici e neurovascolari. Applicazione del riequilibrio dei 5 elementi con il Diagramma di Attitudine Comportamentale. Interpretazione e riequilibrio approfondito della Ruota dei Meridiani e dei 5 elementi. Test di Piva per le compatibilità alimentari. Riequilibrio energetico sugli organi utilizzando la tecnica di stimolazione Leodynamics. Utilizzo dei fiori di Bach nel riequilibrio dei 5 elementi. Riequilibrio specifico per i meridiani relazionati nella stessa zona ed in differenti zone del corpo (triangoli e quadrati). Utilizzo del protocollo avanzato di Touch for Health. Riequilibrio all'ora del giorno applicato a varie aree del corpo (collo, spalle, area dorsale, area lombare, ginocchia, piedi). Alleviamento dello Stress Emotivo con i muscoli.

Al completamento di questo corso gli studenti iscritti al secondo anno compilano a casa un elaborato su un riequilibrio completo con la procedura di Touch For Health In Depth 1.

Energia Tibetana

Prerequisito: non richiesto Ore minime in classe: 6 Ore complessive:18,75

Gli Otto tibetani sono un'energia di tipo elettromagnetico che scorre in tutte le aree del nostro corpo. Lo squilibrio di tali otto può inibire la funzione articolare e il sistema immunitario. Coordinazione, campo visivo, apprendimento ed energia vitale potranno migliorare, con l'uso delle metodiche insegnate nel corso. Si pensa che tali otto tibetani siano gli intermediari tra il corpo fisico e quello eterico ed un loro squlibrio riduca la capacità del corpo di utilizzare efficacemente tutti gli automatismi per il recupero ed il mantenimento del benessere del corpo.

Programma del corso:

Test muscolare di precisione. Test e correzione dei 18 otto primari (4 grandi, 12 medi, testa e piedi). Correzione degli otto per articolazioni, orifizi ed altre aree specifiche di disagio.Otto Pigro per migliorare la scrittura. Esercizi tibetani per aumentare l'energia vitale. Tecnica di riequilibrazione con i suoni dei chakras. Flussi energetici a spirale sulla testa.

Stress Senza Stress

Prerequisito: non richiesto Ore minime in classe: 4 Ore complessive:12,5

Sistema veramente efficace per controllare i vostri livelli di stress, migliorare i rapporti con gli altri, avere più entusiasmo e stima di voi stessi e maggiore concentrazione, questo è il corso che fa per voi. Con l'uso di affermazioni associate agli antichi meridiani della medicina

cinese, scoprirete quali emozioni vi turbano e a quale meridiano esse sono collegate, riequilibrandole con l'uso dell'affermazione appropriata.

Programma del corso:

Test muscolare di precisione. Come lo stress agisce su di noi. Tecnica di alleviamento per lo stress emotivo con auto trattamento. Riequilibrio con le affermazioni per i meridiani. Musica sui punti di digitopressione per indurre il rilassamento e limitare gli effetti del mal d'aria. Tecniche di respirazione. Effetti dell'esercizio e della nutrizione sullo stress.

Obiettivologia

Prerequisiti: nessuno Ore minime in classe:16 Ore complessive:50

Due giorni dedicati all'approfondimento ed alla pratica dell'Ascolto Attivo e per la definizione più approfondita dei traguardi e l'elaborazione delle emozioni. Tanta pratica per poter ancorare uno degli aspetti più importanti dei trattamenti. Tanti piccoli trucchi del mestiere condivisi in un modulo dedicato e strutturato a tale scopo.

Programma del corso:

Revisione approfondita dei passi per la definizione di un traguardo: ascolto iniziale, relazioni tra la vita della persona e i suoi stress e disagi, calibrare il traguardo ad hoc, ascolto attivo con tutte le possibili sfumature comunicative, passi per la definizione del traguardo e sfida del traguardo, utilizzo dell'ascolto attivo per l'elaborazione delle emozioni. Dimostrazioni e pratica a coppie.

Pratica con supervisione 2

Prerequisiti: frequenza corsi T.F.H. In Depth1, Stress senza Stress, Energia Tibetana, Etica deontologia e legislazione & Obiettivologia. Ore minime in classe: 6 Ore complessive: 18,75

Corso di valutazione dei corsi T.F.H. In Depth1, Stress senza Stress, Energia Tibetana, Etica, Deontologia & Legislazione & Obiettivologia. Come tutte le valutazioni di pratica con supervisione una parte del tempo è dedicata al feedback e alla supervisione agli studenti.

Programma del corso:

Valutazione scritta dei corsi T.F.H. In Depth1, Stress senza Stress & Energia Tibetana, Riequilibrio con il protocollo di T.F.H. In Depth 1. Pratica di tecniche di T.F.H. In Depth1, Stress senza Stress, Energia Tibetana & Obiettivologia. Scritto di Obiettivologia. Revisione e commento sulle prove scritte e pratiche.

Touch for Health Metaphors

Prerequisito minimo: T.F.H. 2; molto raccomandato T.F.H 3 Ore minime in classe: 16 Ore complessive:50

Il corso è basato sull'uso del dialogo e della visualizzazione creativa per accedere agli aspetti emotivi e mentali associati alle sensazioni che, tramite le banche dati della memoria cerebrale, determinano le risposte fisiche, posturali ed energetiche della persona. Rendiamo più efficaci, profonde ed intense le sedute di Kinesiologia utilizzando efficacemente le 111 metafore utilizzate nel corso.

Programma del corso:

Cos'è una metafora e come viene utilizzata in Touch for Health. Metafore dei meridiani. Dimostrazione e pratica di un riequilibrio dei 14 muscoli al momento con le metafore dei meridiani. Strumenti per la valutazione di un traguardo: scale analogiche, ricordare il benessere e livello di attrazione. Metafore dei 5 Elementi; dimostrazione e pratica di un riequilibrio dei 5 Elementi con le metafore degli elementi. Differenza tra l'utilizzo o meno della verifica degli eccessi di energia in un riequilibrio dei 5 Elemento o della Ruota dei meridiani. Spiegazione delle metafore dei muscoli, dimostrazione e pratica. Tecniche di Touch For health da 1 a 4 che utilizzano le metafore.

Touch for Health Metaphors Training

Prerequisiti: T.F.H. Metaphors Ore minime in classe: 16 Ore complessive:50
Il corso consente allo studente di approfondire e revisionare le tecniche apprese nel corso T.F.H. Metaphors e di imparare a comunicarle ad un pubblico. Questo corso è un prerequisito per poter insegnare il corso T.F.H. Metaphors.
Programma del corso:
Scopi del corso. Spiegazione approfondita del significato ed applicazione delle metafore considerando l'utilizzo classico e moderno. Effetto delle metafore quando utilizzate in un riequilibrio. Profili per l'insegnamento del corso T.F.H. metaphors e aspetti otecniche essenziali da insegnare. Dimostrazione e pratica dell'utilizzo delle metafore. Filosofia di John Thie applicata alle metafore. Aspetti importanti ed efficaci in un dialogo. Trovare il giusto livello metaforico. Revisione delle 55 metafore dei 5 Elementi con enfasi particolare su quelle di Potere personale e Fede/Visione globale con pratica degli studenti. Tecniche utilizzate in T.F.H. che usano le metafore con pratica degli studenti. Cosa fare se una persona si emoziona durante un riequilibrio. Come comportarsi quando una persona non riesce a dare il proprio significato alla metafora utilizzarta. Presentazione degli studenti delle metafore dei muscoli. Ulteriori metafore associate alle tecniche di T.F.H.

Touch for Health Metaphors Proficiency

Prerequisiti: T.F.H. Metaphors Training Ore minime in classe:4 Ore complessive:12,5
Il corso permette allo studente di verificare se è in grado di eseguire con competenza le tecniche apprese nel corso T.F.H. Metaphors ed è un requisito necessario per chi vuole essere abilitato all'insegnamento di Touch for Health Metaphors.
Programma del corso:
Valutazione scritta con domande aperte e a scelta multipla. Riequilibrio con.metafore. Presentazione di metafore.

Counseling I

Prerequisiti: non richiesti Ore minime in classe:24 Ore complessive:75
Il 'Counseling' viene definito come un particolare colloquio di supporto a due, in cui il counselor aiuta l' interlocutore in difficoltà a risolvere il problema che lo limita o lo fa star male. Per tutti noi che lavoriamo ogni giorno a contatto con le persone, con il malessere o la difficoltà, il corso di counseling rappresenta un passo importante della nostra formazione personale, e di un incontro veramente efficace e completo con il cliente.
Rollo May, nel suo libro "L' arte del Counseling", sottolinea che essere "facilitatori del cambiamento degli altri" richiede una profonda empatia, la comprensione del carattere e delle tensioni interne della personalità, la capacità di accettare e rispettare gli altri senza falsi moralismi, l' umiltà di non imporre le proprie scelte di vita.
"Ciò che contraddistingue il counselor è una speciale sensibilità alla gente, sensibilità alle speranze, alle paure, e alle tensioni della personalità. In particolare, egli è attento a tutte le minime manifestazioni del carattere, come il tono della voce, la postura, l' espressione facciale, addirittura il modo di vestire e i movimenti apparentemente casuali del corpo.
E' così che egli impara a leggere il carattere, non in maniera semplice come classico libro aperto, ma come il viaggiatore che attraversa un paese sconosciuto, che trova tutto nuovo e cerca di capirlo".
R. May scrive questa parole intorno agli anni '30, ma oggi il suo lavoro è motivo di ricerca e di interesse: nel tempo sono stati creati dei modelli di intervento affinchè quest' arte del counseling non rimanesse esclusivo dominio di chi possedeva spontaneamente alcune capacità, ma potesse essere appresa e supportata da strumenti che ne offrissero un' interpretazione chiara ed efficace.
Obiettivi:
- Conoscere e saper analizzare il processo comunicativo utilizzando il modello della programmazione Neuro Linguistica (mappa del mondo e territorio).
- Acquisire efficacia, precisione e direzionalità negli atti comunicativi (che cosa, a che

scopo, come) in base al contesto di riferimento.

- Introdurre alcuni elementi dell' analisi transazionale, per l' individuazione degli *stati dell' Io* e delle transazioni.

Programma del corso:

Fondamenti teorici, principi epistemologici, presupposti.

- *Mappa e territorio: individuazione dell' orientamento soggettivo della realtà.*
- *I livelli logici.*
- *La comunicazione in PNL:*

1) Sviluppo dell' osservazione sensoriale e calibrazione dei segnali verbali e non verbali.
2) Congruenza e incongruenza nella comunicazione.
3) Linguaggio verbale e non verbale. Aspetti di contenuto e di relazione nella Comunicazione:

- *Rapporto e feed-back.*
- *Sviluppo dell' acutezza sensoriale: i sistemi rappresentazionali.*
- *Costruzione di un rapporto efficace*

Osservazione Rispecchiamento
Calibrazione Guida

4) Stati e sistemi rappresentazionali.
5) Stati dell' Io e transizioni primarie dell' AT (cenni).

Anatomia & Fisiologia

Prerequisiti: non richiesti Ore minime in classe:64 Ore complessive: 200

Il corso evidenzierà tutti i principali sistemi del corpo umano, con un'enfasi particolare sull' apparato muscolo-scheletrico Il programma che segue è riferito ai primi quattro weekend del corso. Per facilitare lo studente nell'apprendimento della materia e nell'esame, a partire dal 2° fine settimana ci saranno delle prove scritte sul materiale svolto nell'incontro precedente. La somma delle valutazioni delle prove scritte è valida come prova scritta. La prova orale e l'ultima prova scritta si terranno alla fine del corso.

Programma del corso:

Le cellule

* Cenni generali sulla struttura della cellula.
* Fisiologia della cellula.
  1) Movimento di sostanze attraverso la membrana cellulare (diffusione, osmosi, trasporto attivo, fagocitosi e pinocitosi)
  2) Metabolismo cellulare (catabolismo, glicolisi, ciclo dell' acido citrico)
  3) Riproduzione cellulare (mitosi, meiosi, duplicazione del DNA)

I tessuti

* Cenni generali della localizzazione e struttura dei tessuti.
* Funzione dei tessuti, delle tonache delle fasce, delle borse.
* Struttura e fisiologia delle ghiandole (esocrine - endocrine).

Apparato scheletrico

* Formazione, accrescimento e funzione delle ossa.
* Struttura generale e funzione delle articolazioni.

Apparato muscolare

* Fisiologia della contrazione muscolare.
* Fonti di energia per la contrazione muscolare.
* Concetto di unitá motoria.
* Modalitá della contrazione muscolare (isotonica, isometrica ecc..).

Sistema nervoso

* Cellule (neuroni, neuroglia): Struttura, tipi, funzione.
* Impulso nervoso.
  1) Potenziale d'azione
  2) Sinapsi

3) Conduzione impulso nervoso
* SNC e periferico (schema strutturale e funzioni fondamentali).
* Vie nervose sensitive e motrici.
* Riflessi .
* Sistema nervoso vegetativo (definizione, divisione e funzioni fondamentali).
* Formazione e circolazione del liquido cerebrospinale.

Organi di senso
* Occhio.
1) Fisiologia della visione
2) Formazione dell' immagine retinica
3) Conduzione alle aree visive
* Orecchio.
1) L' udito
2) L' equilibrio
* Fisiologia dell' olfatto e del gusto.
* Fisiologia del dolore somatico, viscerale, riferito.

Sistema endocrino
* Definizione, significato, funzione.
* Ipofisi.
1) Ormoni ipofisari
2) Correlazioni col SNC
3) Meccanismi di feed back
* Tiroide - funzioni, effetti dell' ipo e dell' ipersecrezione
* Paratiroidi - funzioni, correlazioni col metabolismo osseo
* Surrenali - funzioni, effetti dell' iper e iposecrezione
* Pancreas (Isole di Langerhans) - funzione e correlazione col metabolismo glucidico
* Ovaio, (ciclo mestruale) testicolo, timo, epifisi, placenta.

Sistema circolatorio
* Sangue: 1) fisiologica e biochimica della parte corpuscolata e del plasma.
2) eritropolesi
3) coagulazione
4) gruppi sanguigni
* Cuore: 1) sistema di conduzione
2) ciclo cardiaco
* Vasi sanguigni: 1) circolazione sistemica
2) circolazione portale
* Circolazione: 1) principi e meccanismo di controllo
2) fattori influenzanti il ritorno venoso al cuore
* Pressione arteriosa: come si misura.
* Polso arterioso e venoso.
* Sistema linfatico.
1) Fisiologia del liquido interstiziale e della linfa
2) Circolazione linfatica

Sistema respiratorio
* Funzione delle vie aeree.
* Polmoni: funzione.
1) Tipi di respirazione
2) Meccanismo di respirazione
3) Scambio di gas nei polmoni
4) Scambio di gas nei tessuti
5) Controllo della respirazione

Sistema digerente
* Principali funzioni degli organi dell' apparato digerente e delle ghiandole annesse.

* Digestione:
  1) Definizione, scopo
  2) Tipi
  3) Controllo della secrezione delle ghiandole digestive
* Assorbimento ed eliminazione: fisiologia.

Apparato urinario

*Fisiologia della escrezione urinaria.
* Meccanismi che controllano il volume dell' urina secreta.
* Fisiologia delle vie urinarie.
* Urina: caratteri fisici e chimici.
* Influenza dei reni sulla pressione arteriosa.

Apparato genitale

* Principali funzioni delle gonadi.
* Ciclo mestruale.
* Controllo della secrezione lattea.

Anatomia & Fisiologia pratica

Prerequisito: frequenza del corso di Anatomia & Fisiologia o conoscenza accreditata della stessa. Ore minime in classe:16 Ore complessive:50

Il corso è dedicato all'acquisizione della capacità di localizzare fisicamente, vertebre, riferimenti ossei, organi, muscoli e tendini, alcune ghiandole, vasi sanguigni e legamenti.

Programma del corso:

Elementi di Fisiologia articolare, Elementi di Bio-meccanica articolare del rachide dell'arto inferiore e arto superiore. Elementi di miologia e chinesiologia muscolare del rachide, arto inferiore e superiore. Palpazione e punti di repere del rachide, delle principali articolazioni dell'arto superiore e inferiore, e dei principali muscoli utilizzati in Kinesiologia. Individuazione dei principali vasi, nervi e legamenti. Elementi di semeiotica addominale e toracica.

Tirocinio secondo livello:

Prerequisito: iscrizione al 2° livello di studi e frequenza dei relativi corsi Ore minime in classe: 50 Ore complessive:50

Corso di pratica degli allievi su clienti della procedura del secondo livello ed osservazione dei trattamenti effettuati dai docenti. Il programma prevede anche uno spazio per approfondire e radicare il materiale appreso durante l'anno.

Programma del corso:

Assegnazione dei clienti e del trainer; programma personale ed indicazioni generali sulla settimana. Indicazioni su come impostare la metodica di lavoro. Revisione, approfondimento e pratica della procedura di lavoro del secondo livello. Affinamento sulla gestione dello spazio ed il colloquio iniziale, sulle tecniche di comunicazione, sulla valutazione dello squilibrio con la scelta del metodo più appropriato per valutare lo squilibrio all'interno di tutti i sistemi studiati nel corso, sull'impostazione dei traguardi, sulla scelta dei test preliminari più appropriati con approfondimento degli stessi, sull'osservazione della persona e su eventuali tecniche richieste dagli allievi. Trattamento quotidiano di clienti da parte del docente con feedback e discussione.

Trattamento quotidiano di clienti da parte degli allievi con supervisione dei docenti e feedback. Applicazioni pratiche sulle strategie di lavoro.

Elaborato sullo studio di un caso

Prerequisito: completamento del secondo livello Ore complessive:50

Lo studente presenta uno studio scritto su un caso, utilizzando la procedura appresa nell'iter per Consulente di Obiettivologia Kinesiologica livello 2/Kinesiologo Professionale livello 1, che comprenda e descriva gli obiettivi stabiliti durante le sedute.

L'elaborato va compilato nel seguente modo :

1) Contenere tutte le informazioni sul cliente (può essere cambiato il nome per motivi di riservatezza) e le indicazioni come da scheda di lavoro, inclusi i fattori considerati rilevanti da parte dell'operatore.
2) Informazioni sull'esecuzione di tecniche di base (es: acqua, switching o sovraccarico, eccesso/rovesciamento di energia su Vaso Concezione) ed altri test informativi (es: test preliminari Touch For Health). Quando è possibile, elencare anche il motivo per il quale è stato scelto di utilizzare certi test informativi.
3) Procedura di lavoro, con elencazione delle tecniche e spiegazione di ognuna, incluso il chiarimento di eventuali emozioni.
4) Procedura di chiusura della seduta.
5) Lavoro a casa.
6) Tempo di durata di ogni seduta.
7) Risultati ottenuti, commenti finali del cliente e dell'operatore.
Gli elaborati dovranno contenere un minimo di 4 sedute per un minimo di 4 ore di trattamenti.
Gli elaborati devono avere le seguenti caratteristiche tecniche:
Font Arial, carattere 12, interlinea singola, titoli 18, sottotitoli 16, margini laterali di 3cm sia a dx che a sx , margini superiori e inferiori di 2cm
Il numero di pagine dell'elaborato deve essere di un minimo di quaranta ad un massimo di settanta, comprendenti intestazione, indice, descrizione di tecniche e procedure, descrizione delle sedute, commenti ed allegati. Il numero di pagine per descrivere ogni seduta è di un minimo di quattro.
Se lo studente ha fatto più di quattro sedute si consiglia di descrivere in dettaglio la prima seduta e altre tre a scelta tra le più significative e fare una sintesi delle altre eventuali.