MASTER

MASTER IN SALUTE MENTALE

ITELBS049

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo titolo è rivolto a uomini d'affari, manager, imprenditori, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo ambito professionale.

Permette di conoscere la salute mentale, i fattori causali del disturbo mentale, la valutazione dello stato mentale, la psicologia clinica e la salute mentale, l'introduzione ai trattamenti psicologici utilizzati nella salute mentale, l'influenza delle emozioni nel comportamento umano, l'introduzione ai disturbi emotivi o dell'umore, alla depressione, alla comorbidità nei disturbi dell'umore e alla valutazione e diagnosi della depressione. Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione che gli permetteranno di seguire il corso in piena autonomia.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~1580 €~~
IMPORTO ATTUALE: 395 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN SALUTE MENTALE**", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

Il nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PARTE 1

SALUTE MENTALE

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE ALLA SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA1. COSA È LA SALUTE MENTALE?

UNITÀ DIDATTICA 2. SALUTE VS. MALATTIA

1. Malattia mentale e disturbi mentali
2. Disabilità mentale
3. Incapacità mentale
4. Alienazione

UNITÀ DIDATTICA 3. CARATTERISTICHE DI UNA CORRETTA SALUTE MENTALE

1. Fattori che possono influenzare la salute mentale
   -Fattori neurobiologici
   -Fattori della personalità
   -Fattori ambientali
   -Esperienze di vita
   -Stile di vita
2. Promuovere la salute mentale
   -Misure relative al contesto e all'ambiente
   -Misure relative alla personalità

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 2. RILEVAMENTO DEL MALESSERE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. VALUTAZIONE E DIAGNOSI DEL MALESSERE MENTALE

1. Esplorazione
2. Test e studi complementari
3. Valutazione psicologica

UNITÀ DIDATTICA 2. SINTOMI

1. Ansia
   -Agorafobia
   -Attacchi di panico
   -Fobia specifica
   -Ansia o fobia sociale
   -Ansia generalizzata
2. Fatica

3. Disturbi dell'umore
   -Stato d'animo depressivo
   -Stato d'animo maniacale
4. Disturbi alimentari
5. Disturbi del sonno
   -Insonnia
   -Ipersonnia
6. Dipendenze
7. Distorsioni del pensiero
8. Disturbi di personalità
   -Disturbi di personalità del cluster A
   -Disturbi di personalità del cluster B
   -Disturbi di personalità del cluster C

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 3. VALUTAZIONE DELLO STATO MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. COLLOQUIO CLINICO

1. Caratteristiche del colloquio
2. Tipi di colloquio
3. Strumenti e tecniche del colloquio
4. Profilo dell'intervistatore
   -Caratteristiche attitudinali
   -Capacità di ascolto
   -Capacità di comunicazione

UNITÀ DIDATTICA 2. OSSERVAZIONI COMPORTAMENTALI

UNITÀ DIDATTICA 3. ESAME DELLO STATO MENTALE

1. Valutazione del comportamento
   -Aspetto e comportamento generale
   -Stato d'animo
   -Corso del pensiero
2. Valutazione cognitiva

UNITÀ DIDATTICA 4. SCALE DI VALUTAZIONE DELLO STATO MENTALE

1. Scale di valutazione cognitiva
2. Altre scale di valutazione mentale

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 4. INFLUENZA DELLE EMOZIONI SUL COMPORTAMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO LE EMOZIONI?

1. Relazione tra emozione e comportamento
2. Funzione delle emozioni
   -Funzioni adattive
   -Funzioni sociali
   -Funzioni motivazionali

3. Tipi di risposta emotiva
   -Risposta cognitiva
   -Risposta fisiologica
   -Risposta comportamentale

UNITÀ DIDATTICA 2. TIPI DI EMOZIONI

1. Emozioni primarie
2. Emozioni secondarie

UNITÀ DIDATTICA 3. EFFETTI DELLE EMOZIONI

1. Effetti positivi
2. Effetti negativi

UNITÀ DIDATTICA 4. FORMAZIONE DELLE EMOZIONI

1. Il sistema sensoriale come recettore di informazioni
2. Elaborazione delle informazioni: sistema emotivo e cognitivo
3. Rispondere alle informazioni: sistema comportamentale

UNITÀ DIDATTICA 5. GESTIONE DELLE EMOZIONI

1. Intelligenza emotiva
2. Tecniche di gestione delle emozioni

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 5. INFLUENZA SULL'INDIVIDUO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTERVENTO PSICOLOGICO

1. Intervento preventivo
2. Prevenzione vs. promozione della salute mentale
3. Tipi di prevenzione
   -Prevenzione primaria
   -Prevenzione secondaria
   -Prevenzione terziaria
4. Tipi di intervento
   -Modelli medici o organici
   -Modelli comunitari
   -Modelli psicodinamici
   -Modelli fenomenologici
   -Modelli sistemici
   -Modelli comportamentali e cognitivo-comportamentali
5. Livelli di intervento
   -Intervento individuale
   -Intervento di gruppo
   -Intervento familiare o di coppia
   -Intervento comunitario
6. Luoghi di intervento

UNITÀ DIDATTICA 2. TRATTAMENTO

1. Terapie biologiche
   -Trattamento farmacologico
   -Terapia elettroconvulsivante (TEC)
2. Terapia psicosociale

3. Psicoterapia

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 6. INTERVENTO PSICOLOGICO IN CASO DI DISTURBI DEPRESSIVI

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO I DISTURBI DEPRESSIVI?

1. Terminologia
2. Fattori di influenza

UNITÀ DIDATTICA 2. TIPI, SINTOMI E DIAGNOSI

1. Disturbo depressivo maggiore
   -Criteri diagnostici
   -Fattori di rischio
   -Diagnosi differenziale
2. Disturbo depressivo persistente o distimia
   -Criteri diagnostici
   -Fattori di rischio
   -Diagnosi differenziale
   -Altri disturbi depressivi

UNITÀ DIDATTICA 3. INDICATORI DEI DISTURBI DEPRESSIVI

UNITÀ DIDATTICA 4. TRATTAMENTO

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 7. LEGISLAZIONE IN MATERIA DI SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. REDAZIONE DELLA NORMATIVA

1. Attività preliminari
2. Processo di redazione

UNITÀ DIDATTICA 2. APPROVAZIONE DELLA NORMATIVA

1. Processo legislativo
2. Azioni principali durante la fase di promulgazione

UNITÀ DIDATTICA 3. ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA

1. Diffusione e promozione
   -Educare e sensibilizzare la popolazione
   -Informare utenti, famiglie e organizzazioni di supporto
   -Comunicare la normativa ai professionisti della salute mentale
   -Elaborare materiali con informazioni e linee guida
2. Risorse finanziarie e umane

Riepilogo
Autovalutazione

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2

IA NEL SETTORE DELLA SALUTE MENTALE

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE ALLA SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA SALUTE MENTALE?

1. Importanza della salute mentale
2. Origini ed evoluzione

UNITÀ DIDATTICA 2. RUOLO DELLE EMOZIONI NELLA SALUTE MENTALE

1. Tipi
   -Di base
   -Complesse
2. Funzioni
3. Relazione con il benessere mentale
4. Gestione delle emozioni

UNITÀ DIDATTICA 3. FATTORI CHE INFLUISCONO SULLA SALUTE MENTALE

1. Biologici e genetici
2. Personalità
3. Ambientali
4. Esperienze di vita
5. Stile di vita

UNITÀ DIDATTICA 4. PROMOZIONE E MANTENIMENTO

1. Strategie di promozione della salute mentale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. DISTURBI DI SALUTE MENTALE PREVALENTI

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO E DEFINIZIONE

1. Classificazioni internazionali

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'UMORE E D'ANSIA

1. Disturbo depressivo maggiore
2. Disturbo d'ansia generalizzato
3. Fobie specifiche
4. Disturbo ossessivo-compulsivo
5. Disturbo da stress post-traumatico

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DI PERSONALITÀ

1. Disturbo borderline di personalità
2. Disturbo narcisistico
3. Disturbo antisociale
4. Disturbo evitante

UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBI PSICOSOMATICI E FUNZIONALI

1. Disturbo somatizzante
2. Ipocondria
3. Disturbo da sintomi neurologici funzionali

UNITÀ DIDATTICA 5. ALTRI DISTURBI

1. Disturbi del comportamento alimentare
2. Disturbi del sonno
3. Disturbi da uso di sostanze
4. Disturbi dello sviluppo neurologico

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. VALUTAZIONE PSICOLOGICA

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA PSICODIAGNOSI

UNITÀ DIDATTICA 2. SCOPO E APPLICAZIONI DELLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA

1. Ambito educativo
2. Contesto lavorativo
3. Ricerca
4. Ambito forense
5. Pratica clinica

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSAMENTO

1. Segnalazione o invio
2. Colloquio iniziale e osservazione
3. Somministrazione di test psicologici
4. Interpretazione e analisi dei risultati
5. Redazione della relazione di valutazione

UNITÀ DIDATTICA 4. TEST PSICOLOGICI

1. Intelligenza
2. Personalità
3. Neuropsicologiche
4. Attitudini

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. TERAPIA PSICOLOGICA

UNITÀ DIDATTICA 1. FONDAMENTI DELLA PSICOTERAPIA

UNITÀ DIDATTICA 2. ELEMENTI DI BASE

1. Relazione terapeutica
2. Comunicazione
3. Valutazione iniziale
4. Follow-up

UNITÀ DIDATTICA 3. APPROCCI TERAPEUTICI

1. Terapia cognitivo-comportamentale
2. Terapia psicodinamica
3. Terapia umanistica e centrata sulla persona
4. Terapie sistemiche

UNITÀ DIDATTICA 4. MODALITÀ DI APPLICAZIONE

1. In base al formato
   -Individuale
   -Di gruppo
   -Familiare o di coppia
2. In base al mezzo
   -In presenza
   -Digitale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. DATI CLINICI IN SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. INFORMAZIONI CLINICHE DEL PAZIENTE

1. Tipologie
   -Strutturati
   -Non strutturati
   -Semi-strutturati

UNITÀ DIDATTICA 2. FONTI PRINCIPALI

1. Cartella clinica elettronica
2. Cartelle cliniche cartacee
3. Colloqui
4. Relazioni psicologiche e psichiatriche

UNITÀ DIDATTICA 3. VARIABILI NEI DATI CLINICI

1. Diagnosi cliniche
2. Anamnesi

UNITÀ DIDATTICA 4. ASPETTI LEGALI

1. Protezione dei dati personali in ambito sanitario
2. Riservatezza
3. Diritti del paziente

UNITÀ DIDATTICA 5. FORMATI E STANDARD

1. Codifica

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. FONDAMENTI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO E DEFINIZIONE

1. Origini ed evoluzione
2. Settori

3. Applicazioni
   -Informatica
   -Industria
   -Istruzione
   -Intrattenimento
   -Assistenza clienti
   -Mobilità
   -Sanità

UNITÀ DIDATTICA 2. BIG DATA IN AMBITO MEDICO

1. Fonti
2. Trattamento dei dati

UNITÀ DIDATTICA 3. INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA ALLA SALUTE MENTALE

1. Destinatari e contesti di utilizzo

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. APPRENDIMENTO AUTOMATICO O *MACHINE LEARNING*

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI APPRENDIMENTO AUTOMATICO O *MACHINE LEARNING*

1. Qualità dei dati

UNITÀ DIDATTICA 2. TIPI DI APPRENDIMENTO

1. Apprendimento supervisionato
   -Alberi decisionali
   -K vicini più prossimi
   -Macchine a vettori di supporto
   -Regressione logistica
   -Classificazione Naive Bayes
2. Apprendimento non supervisionato
   -Raggruppamento o *clustering*
   -Riduzione della dimensionalità
3. Apprendimento per rinforzo
   -Q-learning
   -Policy gradient

UNITÀ DIDATTICA 3. VALUTAZIONE DEI MODELLI

1. Metriche di valutazione
   -Classificazione
   -Regressione
   -Ranking
   -Statistiche
   -Visione artificiale
   -Processamento del linguaggio naturale

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. APPRENDIMENTO PROFONDO O *DEEP LEARNING*

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI APPRENDIMENTO PROFONDO O *DEEP LEARNING*

1. Elementi costitutivi
2. Caratteristiche

UNITÀ DIDATTICA 2. RETI NEURONALI ARTIFICIALI

1. Funzionamento
   -Dinamica computazionale del neurone artificiale
   -Regolazione dei parametri
   -Processo di apprendimento

UNITÀ DIDATTICA 3. TIPI DI MODELLI

1. Reti neurali convoluzionali
2. Reti neurali ricorrenti
3. Modelli di trasformatori

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA?

1. Tipi di contenuti generati
   -Testo
   -Immagini
   -Video
   -Audio
   -Dati strutturati
2. Metodi di generazione
   -Generazione autoregressiva
   -Generazione basata sul rumore latente
   -Addestramento avversario
   -Tecniche di mascheramento

UNITÀ DIDATTICA 2. MODELLI FONDAMENTALI O *FOUNDATION MODELS*

1. Addestramento e adattamento
2. Rappresentazioni generate dai modelli
   -Multimodali
   -Multilingue

UNITÀ DIDATTICA 3. ARCHITETTURE PRINCIPALI

1. Reti generative antagoniste
2. Autoencoder variazionali
3. Trasformatori o *transformers*
4. Architetture ibride ed emergenti

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. INGEGNERIA DEL *PROMPT* O *PROMPT ENGINEERING*

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DELL'INGEGNERIA *PROMPT* O *PROMPT*

ENGINEERING

1. Elementi di un *prompt*
2. Principi di progettazione
3. Parametri di generazione
   -Metodi deterministici
   -Tecniche di *sampling*

UNITÀ DIDATTICA 2. TECNICHE

1. *Prompt* senza addestramento preliminare o *zero-shot*
2. *Prompt* con pochi esempi o *few-shot*
3. Catena di pensiero o *chain of thought*
4. Generazione potenziata dal recupero
5. ReAct
6. Autoconsistenza
7. Concatenazione di istruzioni o *prompt chaining*
8. *Prompt* basato sui ruoli o *role prompting*
9. Conoscenza generata
10. Strutture dell'albero dei pensieri o *tree of thoughts*
11. *Prompt* attivo
12. Stimolo direzionale
13. Ingegneria automatica dei *prompt*
14. Personalizzazione del *prompt* o *prompt reframing*

UNITÀ DIDATTICA 3. BUONE PRATICHE

UNITÀ DIDATTICA 4. PIATTAFORME PER LA GESTIONE E L'OTTIMIZZAZIONE DEI *PROMPT*

1. Prompthub
2. PromptBase
3. FlowGPT
4. PromptLayer

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. METODI COMPUTAZIONALI NELLA SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. ANALISI MULTIMODALE

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSAMENTO DEL LINGUAGGIO NATURALE

1. Fonti dei dati
2. Fasi
3. Modelli avanzati
   -*Embedding* contestuali
   -Etichettatura di sequenze
   -*Topic modeling*
4. Valutazione tecnica ed errori comuni

UNITÀ DIDATTICA 3. ANALISI DELLA VOCE E PROSODIA

1. Parametri acustici
2. Tecniche di estrazione
3. Modelli predittivi

UNITÀ DIDATTICA 4. RICONOSCIMENTO DELL'ESPRESSIONE FACCIALE

E DEL COMPORTAMENTO NON VERBALE

1. Tecniche di estrazione
2. Modelli di visione

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. STRUMENTI DI SALUTE MENTALE ASSISTITI DALL'IA

UNITÀ DIDATTICA 1. CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI IN BASE ALLA LORO FINALITÀ

1. Supporto clinico ai professionisti
2. Autovalutazione e autogestione per i pazienti
3. Piattaforme ibride
4. Tecnologie di intervento attivo

UNITÀ DIDATTICA 2. ASSISTENTI CONVERSAZIONALI

1. Tipi
   -Basati su regole
   -Basati su modelli generativi
   -Ibridi
2. Approcci terapeutici
3. Applicazioni
   -Wysa
   -Woebot
   -Youper
   -Tess
   -Psychologist

UNITÀ DIDATTICA 3. TERAPIE DI ESPOSIZIONE

1. Tecnologia dei suoni
2. Realtà virtuale
3. Realtà aumentata

UNITÀ DIDATTICA 4. DISPOSITIVI

1. Sensori fisiologici e acquisizione di segnali biometrici
2. Uso clinico

UNITÀ DIDATTICA 5. APPLICAZIONI SPECIALIZZATE

1. DOMUM
2. REACH VET

UNITÀ DIDATTICA 6. PIATTAFORME PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

1. The Crisis Contact Simulator

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. APPLICAZIONI CLINICHE

UNITÀ DIDATTICA 1. PREVENZIONE

1. Screening
2. Diagnosi precoce
3. Previsione del rischio di suicidio e dei comportamenti autolesivi

UNITÀ DIDATTICA 2. DIAGNOSI

1. Supporto alla decisione clinica
2. Valutazione automatizzata dei sintomi
3. Classificazione dei disturbi mentali

UNITÀ DIDATTICA 3. TRATTAMENTO

1. Terapie digitali basate sull'IA
2. Adattamento dinamico del trattamento
3. Psicoterapia aumentata

UNITÀ DIDATTICA 4. MONITORAGGIO

1. Monitoraggio passivo e continuo
2. Avvisi automatici

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. PROGETTAZIONE E INTERAZIONE UOMO-IA NEL SETTORE DELLA SALUTE MENTALE

UNITÀ DIDATTICA 1. PROGETTAZIONE CENTRATA SULLE PERSONE

1. Co-progettazione con pazienti e professionisti
2. Principi di utilizzo
3. Progettazione inclusiva
4. Considerazioni

UNITÀ DIDATTICA 2. PARADIGMI DI SUPERVISIONE

1. *Human-in-the-loop*
2. *Human-on-the-loop*
3. *Human-over-the-loop*

UNITÀ DIDATTICA 3. RUOLI E FLUSSO DI LAVORO

1. Matrice RACI
2. Integrazione con HCE e CDS
3. Dinamiche collaborative

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. ETICA E REGOLAMENTAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. MORALE DI FRONTE AL PROGRESSO TECNOLOGICO

1. Posizioni dottrinali
   -Bioconservatorismo
   -Neurodeterminismo
   -Transumanesimo
   -Umanesimo aperto basato sui diritti umani
2. Principi bioetici

UNITÀ DIDATTICA 2. SFIDE ETICHE

1. Pregiudizi e discriminazione clinica
2. Trasparenza e spiegabilità attuabile
3. Privacy, riservatezza e sicurezza dei dati
4. Autonomia e consenso informato
5. Sicurezza del paziente e gestione del danno
6. Rapporto terapeutico

UNITÀ DIDATTICA 3. ATTORI RILEVANTI

1. Autorità
2. Fornitori e sviluppatori
3. Organizzazioni sanitarie e professionali
4. Utenti e pazienti

UNITÀ DIDATTICA 4. LINEE GUIDA E RACCOMANDAZIONI APPLICATE ALLA SALUTE MENTALE

1. Iniziative e standard tecnico-clinici
2. Organismi internazionali ed europei
   -Organizzazione Mondiale della Sanità
   -UNESCO
   -OCSE
   -Consiglio d'Europa
   -Commissione europea
3. Orientamenti nazionali e settoriali
   -Strategia nazionale sull'intelligenza artificiale
   -Carta dei diritti digitali
   -Autorità Nazionali per la Vigilanza sull'Intelligenza Artificiale
   -Autorità di protezione dei dati e bioetica applicata

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 16. PANORAMA NORMATIVO APPLICABILE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE AL QUADRO NORMATIVO

UNITÀ DIDATTICA 2. UNIONE EUROPEA

1. Regolamento europeo sull'IA
2. Regolamento generale sulla protezione dei dati
3. Quadro normativo sui dispositivi medici
4. Spazio europeo dei dati sanitari

UNITÀ DIDATTICA 3. ITALIA

1. Codice in materia di protezione dei dati personali e il GDPR
2. Legge 1º febbraio 2006, n. 43 e disposizioni sull'ordinamento delle professioni sanitarie

3. Quadro normativo sulla ricerca biomedica e sulla sperimentazione clinica
4. Norme in materia di consenso informato, autonomia del paziente e disposizioni anticipate di trattamento
5. Legge 23 dicembre 1978, n. 833 e normativa sulla Sanità Pubblica
6. Normativa in materia di ricerca scientifica, innovazione e trasferimento tecnologico
7. Normativa sanitaria complementare

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 17. GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA GOVERNANCE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE?

1. Livelli

UNITÀ DIDATTICA 2. ELEMENTI DI GOVERNANCE

1. Strutture di governance assistenziale
2. Comitato per l'intelligenza artificiale
3. Ruoli e responsabilità
4. Politiche e procedure interne
5. Formazione e sensibilizzazione
6. Obiettivi assistenziali
7. Coinvolgimento di pazienti e utenti

UNITÀ DIDATTICA 3. GESTIONE DEI RISCHI LEGATI ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE STRUTTURE SANITARIE

1. Metodologia
2. Valutazione d'impatto
3. Misure tecniche e organizzative
4. Conformità normativa trasversale
   -IA Act
   -EEDS
5. Valutazione dei risultati e miglioramento continuo

UNITÀ DIDATTICA 4. CICLO DI VITA DEI SISTEMI

1. Progettazione
2. Sviluppo
3. Produzione
4. Monitoraggio e controllo
5. Ritiro

UNITÀ DIDATTICA 5. AUDIT DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

1. Modello delle tre linee
   -Esecuzione e responsabilità operativa
   -Supervisione e monitoraggio del rischio
   -Garanzia indipendente e consulenza strategica

UNITÀ DIDATTICA 6. GOVERNANCE NELLA RICERCA E NELL'INNOVAZIONE

1. OMS

RIASSUNTO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE