MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

MASTER

MASTER IN LOGOPEDIA E DISTURBI DEL LINGUAGGIO

ITMNBS110

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -





MASTER IN LOGOPEDIA E DISTURBI DEL LINGUAGGIO

METODOLOGIA

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Permette di conoscere i disturbi del linguaggio, della parola e della comunicazione, il concetto e la classificazione dei disturbi del linguaggio, della parola e della comunicazione, i disturbi specifici del linguaggio scritto, la disabilità motoria e il linguaggio, la disabilità intellettiva e il linguaggio, le basi neurobiologiche del linguaggio, strutture corticali e sottocorticali del linguaggio, il processo di codifica e decodifica linguistica, l'anatomia e i meccanismi fono-articolatori, l'acquisizione e lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio, le fasi dell'acquisizione della lettura.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Tarraco.

BROCHURE DELLA FORMAZIONE

CARICA LETTIVA DI 600H

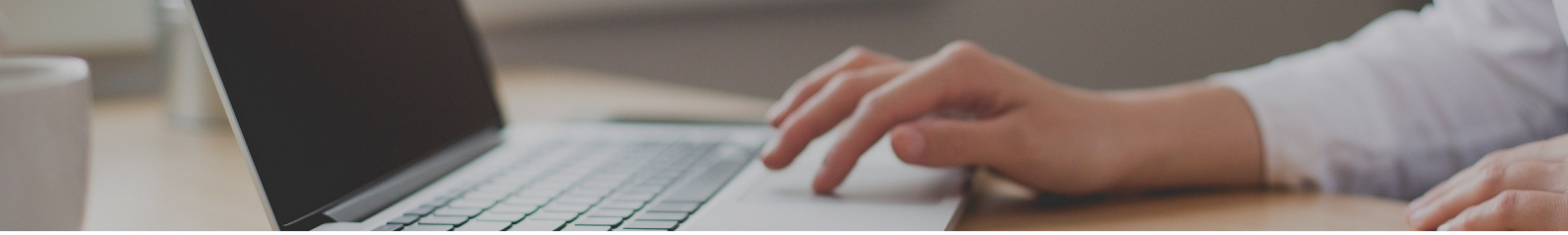
MODALITÀ ONLINE

DURATA FINO AD UN ANNO

CAMPUS VIRTUALE

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

LINGUA ITALIANO



IMPORTO TOTALE

VALORE ATTUALE:
~~2380€~~ 595€

PAGAMENTO FRAZIONATO DISPONIBILE

DIVERSE MODALITÀ DI PAGAMENTO

SPEDIZIONE DEL DIPLOMA INCLUSA

ACCREDITAMENTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "MASTER IN LOGOPEDIA E DISTURBI DEL LINGUAGGIO", di MARE NOSTRUM BUSINESS SCHOOL, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal AEEN, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità. Il nostri titoli, inoltre, possiedono il marchio del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

Tutti i diplomi possono disporre dell'Apostilla dell'Aia, che riconosce e garantisce l'autenticità e la validità del Diploma in qualsiasi paese firmatario dell'accordo.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*



PROGRAMMA DI STUDI

PARTE 1. DISTURBI DEL LINGUAGGIO, DELLA PAROLA E DELLA COMUNICAZIONE

MODULO 1. DISTURBI DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO E CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO DELLA PAROLA E DELLA COMUNICAZIONE

1. Disturbi e patologie del linguaggio
2. Eziologia dei disturbi della parola, del linguaggio e della comunicazione
3. Disturbi della parola, della lingua e della comunicazione

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E DELLA PAROLA

1. Disturbi dell'articolazione e della parola
2. Disturbi dell'articolazione e della parola: la dislalia
3. Disturbi dell'articolazione della parola e della parola: la diglossia
4. Disturbi dell'articolazione della parola: la disartria
5. Disturbo della fluidità verbale: disfemia o balbuzie
6. Disturbi della voce: disfonia

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

1. Ritardo nello sviluppo del linguaggio orale
2. Ritardo semplice del linguaggio
3. Ritardo moderato del linguaggio: disfasia
4. Ritardo grave del linguaggio
5. Disturbo specifico del linguaggio
6. Afasia
7. Il bambino che non parla: mutismo

UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO SCRITTO

1. Importanza della lettura e della scrittura
2. Difficoltà di apprendimento della lettura
3. Disturbi della lettura: dislessia
4. Difficoltà di apprendimento della scrittura
5. Disturbi specifici del linguaggio scritto: disgrafia e disortografia
6. Disturbi dell'espressione scritta

UNITÀ DIDATTICA 5. DISABILITÀ UDITIVA E LINGUAGGIO

1. Coinvolgimento del linguaggio nella disabilità uditiva
2. Disabilità uditiva
3. Sviluppo cognitivo del bambino con disabilità uditiva
4. Sviluppo del linguaggio in persone con deficit di udito

5. Alterazioni logopediche

UNITÀ DIDATTICA 6. DISABILITÀ MOTORIA E LINGUAGGIO

1. Disabilità motoria
2. Paralisi cerebrale
3. Sviluppo dei bambini con paralisi cerebrale
4. Sviluppo del linguaggio in caso di paralisi cerebrale

UNITÀ DIDATTICA 7. DISABILITÀ INTELLETTIVA E LINGUAGGIO

1. Disabilità intellettiva
2. Classificazione della disabilità intellettiva
3. Eziologia della disabilità intellettiva
4. Sviluppo della comunicazione e del linguaggio in caso di disabilità intellettiva
5. Sindromi associate alla disabilità intellettiva

PARTE 2. ANATOMIA, FISIOLOGIA E NEUROLOGIA DELLA PAROLE E IL LINGUAGGIO

MODULO 1. BASI ANATOMICHE E FISIOLOGICHE DEL SISTEMA NERVOSO

UNITÀ DIDATTICA 1. BASI ANATOMO-FUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO

1. Il sistema nervoso
2. Il neurone
    - Prolungamenti della cellula nervosa: Neuriti
    - Tipi di neurone
3. Neuroglia o cellule gliali
    - Tipi di cellule gliali

UNITÀ DIDATTICA 2. FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO

1. Sinapsi
    - Sinapsi chimiche
    - Sinapsi elettriche

UNITÀ DIDATTICA 3. SISTEMA NERVOSO PERIFERICO

1. Nervi cranici e spinali
2. Gangli

UNITÀ DIDATTICA 4. SISTEMA NERVOSO CENTRALE

1. Il midollo spinale
2. L’encefalo

UNITÀ DIDATTICA 5. IL TRONCO ENCEFALICO

1. Il bulbo
2. La protuberanza
3. Il mesencefalo
4. Il cervelletto
    - La corteccia cerebellare
    - Nuclei intracerebellari

- Sostanza bianca

UNITÀ DIDATTICA 6. IL CERVELLO

1. Il diencefalo
2. Gli emisferi cerebrali
    - L'emisfero destro
    - L'emisfero sinistro
    - Lobi
    - Struttura interna degli emisferi cerebrali

UNITÀ DIDATTICA 7. LA CORTECCIA CEREBRALE

1. Meccanismi della corteccia cerebrale
2. Aspetti funzionali della corteccia. Aree corticali.
    - Aree sensoriali
    - Aree motorie
    - Dominanza cerebrale
3. L'omuncolo corticale

Autovalutazione

MODULO 2. BASI NEUROBIOLOGICHE DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. BASI NEUROLOGICHE DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 2. AREE CORTICALI

1. Aree di proiezione
2. Aree corticali del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 3. STRUTTURE CORTICALI E SUBCORTICALI DEL LINGUAGGIO

1. Area di Wernicke
2. Area di Broca
3. Fascicolo arcuato

UNITÀ DIDATTICA 4. MECCANISMI NEUROLOGICI DEL LINGUAGGIO

1. Ricezione dei segnali acustici
2. Elaborazione e comprensione dei segnali acustici
3. Emissione e vie di uscita del linguaggio
    - Vie d'uscita del linguaggio
    - Elaborazione e produzione del linguaggio
4. Il caso della lettoscrittura

UNITÀ DIDATTICA 5. PROCESSO DI CODIFICAZIONE E DECODIFICAZIONE LINGUISTICA

1. Codificazione linguistica e linguaggio orale
2. Codificazione linguistica e linguaggio scritto

Autovalutazione

MODULO 3. ANATOMIA E MECCANISMI FONO-ARTICOLATORI

UNITÀ DIDATTICA 1. APPARATO FONO-ARTICOLATORIO

1. Cavità glottica
2. Cavità sottoglottiche
3. Cavità sopraglottiche

UNITÀ DIDATTICA 2. ORGANI RESPIRATORI

1. Descrizione anatomica
    - Fosse nasali
    - Faringe
    - Laringe
    - Trachea
    - Polmoni
    - Bronchi e bronchioli
    - Diaframma
2. Funzionamento dell'apparato respiratorio

UNITÀ DIDATTICA 3. ORGANI FONATORI

1. Laringe
2. Meccanismo della parola
3. Cavità di risonanza

UNITÀ DIDATTICA 4. ORGANI ARTICOLATORI

1. Basi neurologiche dell'articolazione

UNITÀ DIDATTICA 5. ORGANI UDITIVI. IL SISTEMA UDITIVO

1. Anatomia dell'udito
    - Orecchio esterno
    - Orecchio medio
    - Orecchio interno
2. Fisiologia dell'udito
    - La percezione
    - L'onda sonora
    - Processo di codificazione e decodificazione linguistica

Autovalutazione

MODULO 4. FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. COMUNICAZIONE, LINGUAGGIO E PAROLA

1. Comunicazione
2. Processo di comunicazione
3. Linguaggio
4. Lingua e parola
5. Differenza tra comunicazione e linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE LINGUISTICA: "LA CATENA DI COMUNICAZIONE"

UNITÀ DIDATTICA 3. COMPONENTI DEL SISTEMA LINGUISTICO-ORALE

1. Fonetica e fonologia
2. Lessico-semantica
3. Sintassi
4. Pragmatica

UNITÀ DIDATTICA 4. FONETICA

1. Divisione della fonetica

UNITÀ DIDATTICA 5. FONETICA ARTICOLATORIA

1. Il segno linguistico
2. Fonemi, allofoni e grafemi

UNITÀ DIDATTICA 6. FONOLOGIA

UNITÀ DIDATTICA 7. LOGOPEDIA

Autovalutazione

MODULO 5. ACQUISIZIONE E SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 1. TEORIE E MODELLI DI SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

1. Approccio comportamentale: Skinner
2. Approccio innatista: Chomsky
3. Approccio cognitivo: Piaget
4. Approccio socioculturale: Vygotsky
5. Approccio pragmatico: Bruner

UNITÀ DIDATTICA 2. IL LINGUAGGIO ORALE: ASPETTI E COMPONENTI

1. Il livello fonologico
2. Il livello semantico
3. Il livello morfosintattico
4. Il livello sintattico
5. Il livello pragmatico

UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO E PROCESSI COGNITIVI

UNITÀ DIDATTICA 4. L'ACQUISIZIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO ORALE

1. Fasi dello sviluppo
    - Comunicazione non verbale tra bambino e adulto
    - Fase prelinguistica
    - Fase linguistica

2. Lo sviluppo in base alle componenti linguistiche
    - Sviluppo pragmatico
    - Sviluppo fonologico
    - Sviluppo semantico
    - Sviluppo morfosintattico

UNITÀ DIDATTICA 5. IL LINGUAGGIO SCRITTO: PROCESSI COINVOLTI

1. Relazione tra lingua orale e lingua scritta
2. Processo dei componenti della lettura
    - Processo percettivo
    - Processo lessicale
    - Processo sintattico
    - Processo semantico
3. Vie d'accesso lessicali
    - Il percorso visivo
    - Il percorso fonologico

UNITÀ DIDATTICA 6. FASI DELL'ACQUISIZIONE DELLA LETTURA

UNITÀ DIDATTICA 7. STRATEGIE PER LA STIMOLAZIONE DEL LINGUAGGIO

1. Il linguaggio che i genitori usano con i propri figli: "baby talk"
2. Consigli per genitori: come parlare al bambino
3. Tipo di attività congiunte destinate ai bambini

Autovalutazione