MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

DOPPIO TITOLO

MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA

+

MASTER IN INTERVENTO PRECOCE

ITMNBS089

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -





MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA + MASTER IN INTERVENTO PRECOCE

METODOLOGIA

Questo Titolo è rivolto a imprenditori, manager, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo campo professionale.

Il corso consente di conoscere l'utero materno, l'infanzia, l'attaccamento e la relazione con i genitori, lo sviluppo del linguaggio, l'evoluzione della personalità, il gioco, l'autostima nel bambino, la preadolescenza, l'adolescente e il suo ambiente, la separazione dai genitori, intervento precoce, i fondamenti teorici della cura precoce, il ruolo della famiglia, le aree di azione, i centri di sviluppo infantile, il rilevamento e la valutazione, tra gli altri concetti relativi al tema del corso.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Tarraco.

BROCHURE DELLA FORMAZIONE

CARICA LETTIVA DI 600H

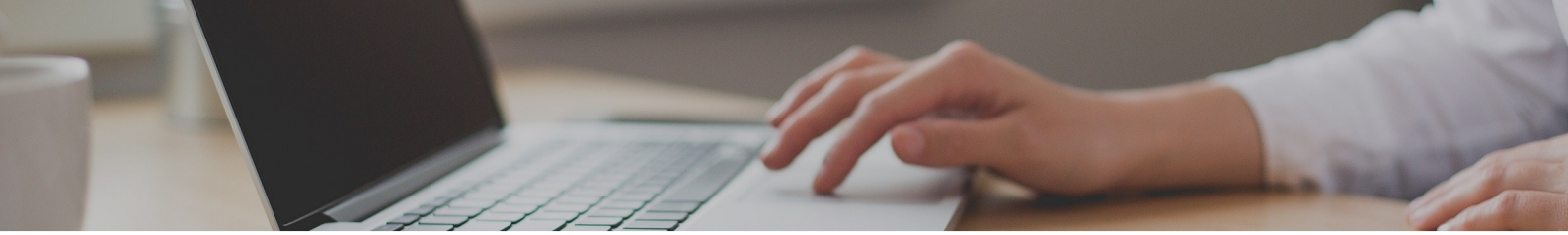
MODALITÀ ONLINE

DURATA FINO AD UN ANNO

CAMPUS VIRTUALE

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

LINGUA ITALIANO



IMPORTO TOTALE

VALORE ATTUALE:
~~2380€~~ 595€

PAGAMENTO FRAZIONATO DISPONIBILE

DIVERSE MODALITÀ DI PAGAMENTO

SPEDIZIONE DEL DIPLOMA INCLUSA

ACCREDITAMENTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "MASTER IN PSICOLOGIA DELL'INFANZIA + MASTER IN INTERVENTO PRECOCE", di MARE NOSTRUM BUSINESS SCHOOL, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal AEEN, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità. Il nostri titoli, inoltre, possiedono il marchio del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

Tutti i diplomi possono disporre dell'Apostilla dell'Aia, che riconosce e garantisce l'autenticità e la validità del Diploma in qualsiasi paese firmatario dell'accordo.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*



PROGRAMMA DI STUDI

PARTE 1. PSICOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

UNITÀ DIDATTICA 1. IL VENTRE MATERNO

1. Sviluppo prenatale
2. Periodi dello sviluppo prenatale
3. Periodo germinale
4. Periodo embrionale
5. Periodo fetale
6. Fattori nocivi per il feto
    - Teratogeni
    - Farmaci e droghe
    - Droghe
    - Tabacco
    - Sostanze chimiche, metalli pesanti, e contaminanti ambientali
    - Radiazione
    - Malattie della madre
    - Morbillo
    - Toxoplasmosi
    - Malattie veneree
7. Influenza materna
    - Età della madre
    - Alimentazione
    - Gravidanza e bagni in vasca con acqua calda
8. Influenza paterna
    - Età del padre
    - Consumo di droghe: marijuana, alcol e tabacco
    - Altri fattori: lavoro o temperatura corporale
9. Complicazioni della gravidanza
    - Iperemesi gravidica
    - Tossiemia
    - Minaccia di aborto
    - Placenta previa
    - Gravidanza extrauterina o ectopica
    - Incompatibilità Rh

UNITÀ DIDATTICA 2. NASCITA E PRIMI GIORNI

1. Tipologie di parto
    - Parto naturale
    - Metodo di parto naturale
    - Parto vaginale strumentale
    - Parto addominale o taglio cesareo
    - Processo del parto
    - Prime ore: frequenza di contrazioni e dilatazione

- Durata
- Tappe

2. Depressione postparto
3. Comportamento del neonato
    - Stress sul neonato
    - Valutazione della salute e comportamento neonatale
    - Scala di Apgar
    - Test di Brazelton
    - Aspetto e caratteristiche fisiche del bebè
    - Funzionamento fisiologico
4. Sensi e percezione del bebè
    - Vista
    - Udito
    - Olfatto
    - Gusto
    - Tatto e dolore
    - Riflessi
    - Altre capacità
5. Cervello e sistema nervoso

UNITÀ DIDATTICA 3. L'INFANZIA

1. L'infanzia del bambino
    - Valutazione e progresso dello sviluppo motorio del bebè
    - Controllo della testa
    - Control delle mani
    - Locomozione
    - Influenze ambientali nello sviluppo motorio
2. Crescita e cambio fisico
    - Altezza e peso
    - Cambi strutturali e sistematici
3. Destrezze motrici
    - Coordinazione dei muscoli lunghi
    - Coordinazione occhio-mano e dei muscoli brevi
    - Sviluppo intellettuale del bebè
    - Sviluppo intellettuale: tappa preoperazionale di Jean Piaget
    - Funzione simbolica
    - Pensiero intuitivo
    - Risultati del pensiero preoperazionale
    - Comprensione delle funzioni
    - Comprensione delle identità
    - Limitazioni del pensiero preoperazionale
    - Alimentazione
4. Sviluppo dei processi cognitivi basici e superiori
    - Processi cognitivi basici
    - Sviluppo della percezione
    - Sviluppo della memoria
    - Processi cognitivi superiori
    - Sviluppo dell'immaginazione
    - Sviluppo del ragionamento

UNITÀ DIDATTICA 4. L'ATTACCAMENTO E LA RELAZIONE CON I GENITORI

1. Inizio delle relazioni sociali
2. Necessità di contatto sociale
    - Tappe fondamentali nell'instaurazione delle prime relazioni sociali
    - Espressioni emotive
3. Scoperta dell'attaccamento
    - Tipologie di attaccamento
    - Fasi dell'attaccamento
    - Da 0 a 3 mesi
    - Da 4 a 6 mesi
    - Da 7 a 9 mesi
    - Da 10 a 12 mesi
    - Da 13 a 18 mesi
    - Da 18 a 24 mesi
    - Da 2 a 3 anni
    - Importanza di un attaccamento salutare e integrativo
4. Complicazioni nello sviluppo e nell'attaccamento
    - Bambini ciechi
    - Bambini sordi
    - Bambini con disabilità gravi
    - Effetti della malnutrizione e/o maltrattamento
    - Perdita di uno o entrambi i genitori
5. Come influisce l'attaccamento dell'infanzia nell'età adulta?
6. Educazione
    - Tipi di educazione
    - Ruolo del padre
    - Creazione di un rapporto
7. Maltrattamenti nell'età infantile
    - Concezione della sofferenza infantile
    - Conseguenze del maltrattamento infantile
    - Disturbi dello sviluppo
    - Disturbi dei processi resilienti
    - Traumi infantili
    - Conseguenze dei processi traumatici
    - Esperienze interne dei bambini traumatizzati
    - Colpa
    - Stigmatizzazione
    - Impotenza
    - Perdita
    - Rabbia
    - Disturbo dissociativo
    - Fasi del trattamento di processi traumatici
    - Risorse curative naturali

UNITÀ DIDATTICA 5. ALTRE RELAZIONI SOCIALI

1. Relazioni familiari
    - Relazione del bebè con i fratelli
    - Relazione con li nonni
2. Relazioni con altri bambini
    - Tipi di relazioni dall'infanzia all'adolescenza

- Aggressività nel bambino

3. Gelosia nell'infanzia
   - Cause della gelosia
   - Sintomi della gelosia nei bambini
   - Come aiutare un bambino a gestire la sua gelosia?
   - Differenza tra gelosia, rivalità e invidia

UNITÀ DIDATTICA 6. LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

1. Prima del linguaggio
   - Acquisizione del vocabolario: parole e concetti
   - Meccanismi per l'acquisizione del linguaggio
   - Fattori che permettono un buon sviluppo del linguaggio
2. Tappe dello sviluppo linguistico
3. Teorie sull'acquisizione del linguaggio nei bambini
   - Teoria Innatista
   - Teoria comportamentale
   - Teoria cognitiva
   - Teoria costruttivista
4. Categorie di parole nel linguaggio infantile
   - Funzioni dell'emissione di parole
   - Prime combinazioni di parole

UNITÀ DIDATTICA 7. L'EVOLUZIONE DELLA PERSONALITÀ

1. Personalità del bambino
   - Fattori che influiscono: l'attaccamento e i genitori
2. Teoria psicoanalitica di Sigmund Freud
   - Teoria psicosessuale
   - Complesso di Edipo
   - Complesso di Electra
   - L'es, l'io e il super-io
3. Teoria dello sviluppo psicosociale de Erik Erikson
4. Teoria dell'apprendimento sociale (TAS)
   - Principi della TAS
   - Capacità dell'essere umano secondo la TAS
   - Come avviene l'identificazione
   - Effetti dell'identificazione
5. Sviluppo cognitivo di Lawrence Kohlberg e la morale infantile
   - Sessualità e contesto
   - Transessualità

UNITÀ DIDATTICA 8. IL GIOCO, UN FATTORE IMPORTANTE DURANTE L'INFANZIA

1. Gioco e apprendimento
   - Tipi di gioco
   - Sviluppo cognitivo tramite il gioco
   - Esplorazione degli oggetti fisici
   - Gioco ed egocentrismo
   - Gioco drammatico e conoscenza sociale
   - La funzione dei compagni

2. Disegno infantile
    - Tipi de disegno a seconda dell'età del bambino
    - Fattori che influiscono nello sviluppo della creatività infantile

UNITÀ DIDATTICA 9. L'AUTOSTIMA NEL BAMBINO

1. Piramide di Maslow
2. Indicatori di bassa e alta autostima
    - Indicatori di alta autostima
    - Indicatori di bassa autostima
    - Come rafforzare l'autostima?
    - Fattori de rischio
    - Fattori de protezione
3. Sviluppo dell'auto-concetto
    - Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
    - L'Io continuo e sviluppo dell'auto-concetto
    - Auto-concetto ed evoluzione cognitiva
    - Autostima nella scuola

UNITÀ DIDATTICA 10. LA PREADOLESCENZA

1. Crescita fisica
    - Cambi fisici
    - Alimentazione
    - Miglioramento delle condizioni fisiche
2. Sviluppo intellettuale nella preadolescenza
    - Stato delle operazioni specifiche
    - Cos'è la conservazione?
    - Fattori che influenzano lo sviluppo della conservazione
    - Stadio delle operazioni formali
3. Struttura del linguaggio
    - Comprensione della sintassi
4. Sviluppo morale
    - Teoria di Piaget: gli stadi morali
    - Teoria di Robert L. Selman: "role taking"
    - Teoria di Kohlberg: lo sviluppo morale
    - Livelli di ragionamento morale
5. Personalità del preadolescente
6. Mondo sociale del preadolescente
    - Vita quotidiana
    - Relazioni con i compagni
    - Funzioni e influenza del gruppo di amici
    - Preadolescenza e famiglia
    - Influenza dei fratelli
    - Metodi di disciplina
    - Controllo e co-regolamentazione
    - Influenze sociali nell'educazione.

UNITÀ DIDATTICA 11. L'ADOLESCENTE E IL SUO AMBIENTE

1. Evoluzione psicologica e mentale
    - Sviluppo psicologico
    - Obbiettivi

- Dipendenza infantile
- Superamento dei lutti
- Sviluppo cognitivo
- Intelligenza
- Capacità critica
- Immaginazione
- Sviluppo affettivo

2. Sviluppo della personalità
   - Autoaffermazione
   - Sviluppo dell'identità
   - Tendenza di gruppo
   - Cambi comportamentali
   - Bisogno di sicurezza
   - Fattori di rischio psicopatologico nei bambini e nei giovani
3. Social network
   - Aspetti negativi
   - Influenze positive

UNITÀ DIDATTICA 12. SEPARAZIONE DEI GENITORI

1. Divorzio
   - Tappe del divorzio
2. Accompagnare i figli durante il divorzio
   - Lutto
   - Fattori di rischio
3. Disturbi associati alla separazione
   - Impatto psicologico
   - Disturbo d'Ansia per Separazione
   - Criteri diagnostici
   - Linee guida per aiutare i bambini

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA

PARTE 2. INTERVENTO PRECOCE

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALL'INTERVENTO PRECOCE

1. Origine e concetto di Intervento Precoce
   - Origine
   - Concetto di Intervento Precoce
2. Obiettivi dell'Intervento Precoce
3. Principi di base dell'Intervento Precoce
4. Livelli di azione nell'Intervento Precoce
   - Prevenzione Primaria dell'Intervento Precoce
   - Prevenzione Secondaria dell'Intervento Precoce
   - Prevenzione Terziaria dell'Intervento Precoce
5. Legislazione dell'Intervento Precoce
   - Quadro internazionale

UNITÀ DIDATTICA 2. FONDAMENTI TEORICI DELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Basi neurologiche dell'Intervento Precoce
    - Plasticità del sistema nervoso centrale
    - La neurologia evolutiva
    - I disturbi neurologici dello sviluppo
2. Basi psicologiche dell'Intervento Precoce
    - La psicologia evolutiva
3. Basi educative dell'Intervento Precoce
    - L'apprendimento
    - Interazione tra famiglia e sistema educativo

UNITÀ DIDATTICA 3. ASPETTI DI BASE DELLO SVILUPPO INFANTILE

1. Concetto di infanzia e di sviluppo
2. Caratteristiche basilari dello sviluppo infantile
3. Dimensioni dello sviluppo infantile
    - Fisica
    - Cognitiva
    - Sociale
    - Affettiva

UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO COGNITIVO, AFFETTIVO, SOCIALE, LINGUISTICO E PSICOMOTORIO NELL'INFANZIA

1. Introduzione allo sviluppo infantile
2. Sviluppo cognitivo infantile
    - Teorie sullo sviluppo cognitivo infantile
    - Il processo cognitivo: intelligenza, attenzione e memoria, riflessione e ragionamento
3. Sviluppo affettivo infantile
    - I sensi
    - Teorie dello sviluppo affettivo
4. Sviluppo sociale infantile
    - Il gioco
5. Sviluppo del linguaggio infantile
6. Sviluppo psicomotorio infantile

UNITÀ DIDATTICA 5. IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Importanza del sistema familiare
2. Famiglia e Intervento Precoce
3. Storia sociale della famiglia
    - Cambi in famiglia nel corso del tempo
4. Concetto e funzioni della famiglia
5. Tipi di famiglia in base alle norme culturali che influiscono sul tipo di matrimonio, numero di membri, numero di coniugi, luogo in cui si vive, altri
    - Tipi di famiglia in base alle norme culturali che influiscono sul tipo di matrimonio
    - Tipi di famiglia in base al numero dei membri
    - Tipi di famiglia in base al numero di coniugi
6. Tipi di famiglia in base al luogo in cui si vive
    - Altri tipi di famiglia

7. Stili educativi
    - Stili educativi in famiglia

UNITÀ DIDATTICA 6. AMBITO DI AZIONE NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Ambito sanitario
    - Servizi di ostetricia
    - Servizi di neonatologia
    - Unità di monitoraggio della maturità o dello sviluppo
    - Pediatria nell'Intervento Precoce
    - Servizi di neurologia pediatrica
    - Servizi di riabilitazione infantile
    - Servizi di salute mentale
    - Altre specialità mediche
2. Ambito educativo
3. Ambito sociale
    - Promozione del benessere sociale delle famiglie
    - Programmi di prevenzione
    - Programmi di Intervento Precoce nell'ambito psicosociale
    - Diagnosi e intervento sociale nel team di Intervento Precoce

UNITÀ DIDATTICA 7. CENTRI DI SVILUPPO INFANTILE E INTERVENTO PRECOCE

1. Centri di sviluppo infantile e Intervento Precoce
2. Obiettivi e funzioni dei CSIIP
3. Qualità nei centri e servizi di Intervento Precoce
    - La qualità nell'Intervento Precoce
    - Necessità di un sistema di qualità in un servizio di Intervento Precoce

UNITÀ DIDATTICA 8. DISTURBI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO

1. Classificazione dei disturbi dello sviluppo neurologico in base al manuale diagnostico DSM V
2. Disabilità intellettive (Disturbo dello sviluppo intellettivo)
    - Disabilità intellettive
    - Ritardo globale dello sviluppo
    - Disabilità intellettive (disturbo dello sviluppo intellettivo) non specificata
3. Disturbi della comunicazione
    - Disturbo del linguaggio
    - Disturbo fonologico
    - Disturbo della fluidità con esordio nell'infanzia (Balbuzie)
    - Disturbo della comunicazione sociale (Pragmatico)
    - Disturbo della comunicazione non specificato
4. Disturbo dello spettro dell'autismo
    - Disturbo dello spettro dell'autismo
5. Disturbo da deficit di attenzione con iperattività
    - Disturbo da deficit di attenzione con iperattività
    - Altro disturbo da deficit di attenzione con iperattività specificato
    - Disturbo da deficit di attenzione con iperattività non specificato
6. Disturbo specifico dell'apprendimento
    - Disturbo specifico dell'apprendimento

7. Disturbi motori
    - Disturbo dello sviluppo della coordinazione
    - Disturbo dei movimenti stereotipati
    - Disturbi da tic
8. Altri disturbi di sviluppo neurologico
    - Altro disturbo dello sviluppo neurologico specificato
    - Disturbo dello sviluppo neurologico non specificato

UNITÀ DIDATTICA 9. INDIVIDUAZIONE E VALUTAZIONE DEI DISTURBI E ALTERAZIONI DELLO SVILUPPO NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Individuazione precoce di disturbi e alterazioni dello sviluppo
    - Chi interviene nell'individuazione?
    - Fasi dell'individuazione precoce dell'alterazione
2. Valutazione del bambino nell'Intervento Precoce
    - Tecniche di valutazione applicate all'Intervento Precoce
3. Disturbi e alterazioni di sviluppo contemplati nel Libro Bianco di Intervento Precoce

UNITÀ DIDATTICA 10. AZIONE NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Programmi di azione nell'Intervento Precoce
2. Progettazione del programma di Intervento Precoce
3. Principali aree di intervento
    - Intervento sull'area percettivo-cognitiva
    - Intervento sull'area sociocomunicativa
    - Intervento per l'acquisizione di abitudini personali autonome
4. Attività sviluppate durante i programmi di Intervento Precoce
5. L'intervento con le famiglie nei programmi di Intervento Precoce
    - Strategie di intervento
    - Programmi di azione nell'Intervento Precoce nel contesto familiare del bambino