AISFI

ASSOCIAZIONE ITALIANA SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI

Guida alla

SCUOLA INTERNAZIONALE TRIENNALE DI PSICOMOTRICITÀ



AISFI

L'AISFI, Associazione Italiana Servizi Formativi Innovativi, sorta nei primi anni 2000, sin dalla sua costituzione, si è occupata di formazione nel campo educativo e sanitario, in primo luogo nell'ambito dei percorsi formativi orientati al conseguimento del titolo di Psicomotricista.

L'AISFI, considerate le prerogative di aiuto nel campo dei disordini neuro psicomotori della funzione di Psicomotricista, ha dato vita poi al percorso formativo attivando la "Scuola Internazionale Triennale di Psicomotricità" e puntando sulla qualità di una formazione a cavallo delle nazioni che ad oggi considerano tale funzione sociale, una funzione educativa di tipo insostituibile.

Ad oggi, l'Associazione conta la partecipazione di studiosi, esperti, accademici, i quali, ognuno con la propria formazione ed esperienza, contribuiscono quotidianamente alla crescita scientifica dell'Associazione attraverso la ricerca e allo sviluppo dell'area formativa tramite la divulgazione dei saperi e delle tecniche specifiche con una pluralità di attività e corsi orientati a porre al centro la psicomotricità e le sue prerogative, in modo da stimolare contributi e offrire approfondimenti continui ai professionisti che a vario titolo operano ogni giorno nei settori correlati.

INDICE



AISFI & la scuola *(pag. 4)*

AISFI Associazione Italiana Servizi Formativi Innovativi apre la Scuola Internazionale Triennale di Psicomotricità.

Cos'è la psicomotricità *(pag. 7)*

La psicomotricità è la disciplina che studia gli equilibri fra corpo e emozione, fra intenzione e atto, fra mondo interno ed espressione corporea.

Diventare psicomotricista *(pag. 8)*

La Scuola Internazionale Triennale di Psicomotricità propone una formazione di complessive 3.000 ore, distribuite in modo equilibrato tra discipline mediche e psicologiche

La sede *(pag. 10)*

Le lezioni verranno sostenute presso il Polo Formativo di Roma che nasce con l'intento di promuovere e valorizzare la formazione

Faculty *(pag. 12)*

Tutti i componenti della scuola

Piano di studi *(pag. 14)*

Tutte le discipine dei tre anni della scuola

AISFI & la scuola

Il 2019 rappresenta un anno importante perché ha visto la concretizzazione della nuova Scuola Internazionale Triennale di Psicomotricità.

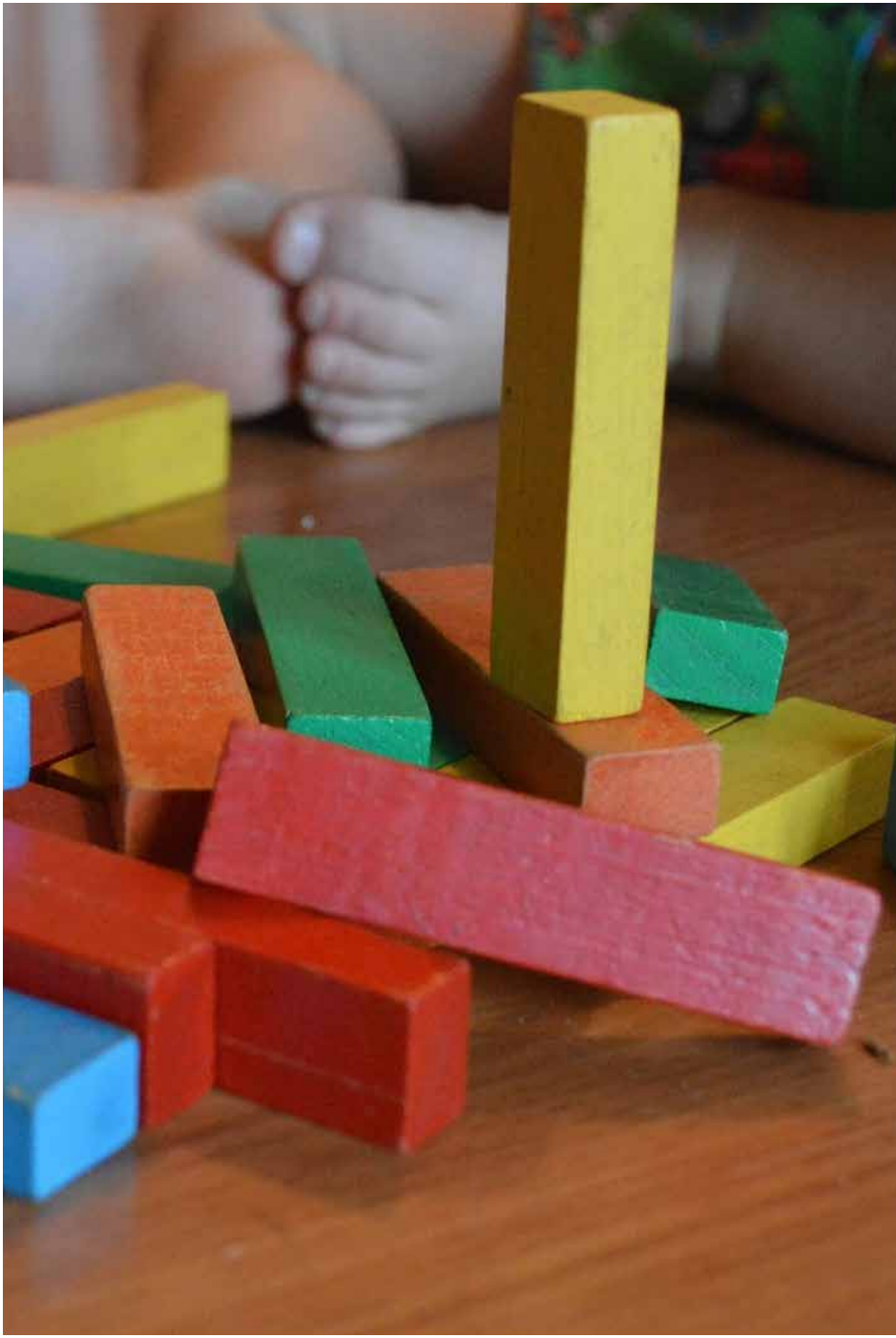
La Scuola ha il patrocinio dell'APPI (Associazione professionale psicomotricisti italiani), e dell'ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).

L'obiettivo primario è formare alla professione di Psicomotricista attraverso una preparazione unica, interessante e particolare caratterizzata da:

- organiche conoscenze teoriche mediche e psicologiche;
- formazione personale psicomotoria richiedente il coin–volgimento psico-corporeo dello studente;
- formazione professionale onde acquisire una competenza di valutazione e di presa in carico psicomotoria, in–dividuale e di gruppo.

Presidente AISFI
Luigi Giuseppe Esposito





COS'È LA PSICOMOTRICITÀ

"Il modo in cui le persone si muovono è la loro autobiografia in movimento"
Gregory Spence

È attraverso il nostro corpo che ci relazioniamo con la realtà circostante e con quella interiore, che inviamo dei messaggi sul nostro modo di essere e di percepire noi stessi. Se diamo la mano a qualcuno possiamo farlo in segno di affetto, amore o conforto; oppure lo facciamo per presentarci a uno sconosciuto. Una stretta di mano debole e sfuggente è indice di timidezza, insicurezza o diffidenza; una forte e decisa delinea un carattere più determinato o, forse, ostentazione.

Camminare, parlare, scrivere, tutto ciò racconta agli altri qualcosa di noi: soprattutto un disagio, una difficoltà. Saper riconoscere per tempo le manifestazioni di squilibri e disarmonie psicomotorie consente di agire tempestivamente per risolvere, attenuare, conviverci con gli stessi e soprattutto evitare il sovrapporsi di disordini secondari. Tutto questo per migliorare, di gran lunga, la qualità della nostra vita e dei rapporti interpersonali.

"Sempre il nostro corpo ci da' la possibilità di sperimentarne gli aspetti positivi recuperando il rapporto con noi stessi e gli altri. Ascoltare le proprie sensazioni e emozioni sta alla base dei processi di apprendimento e di relazione con gli altri e favorisce un armonioso sviluppo psicocorporeo."

È in quest'ottica, quella della relazione fra corpo e psiche, che si inserisce la riflessione e l'operato della psicomotricità: una scienza che si propone di comprendere l'uomo nella sua globalità psicomotoria al fine di renderlo consapevole del proprio corpo e dei propri equilibri, all'interno del contesto sociale.

La psicomotricità è la disciplina che analizza gli equilibri fra corpo e emozione, fra atto e intenzione, fra mondo interiore e espressione.

Lo psicomotricista, dunque, interviene sui processi che stanno alla base delle difficoltà di movimento nella sua valenza neuropsicologica e psicoaffettiva e relazionale. Dopo un'attenta valutazione, individua dei percorsi di aiuto operando sia in termini preventiva che terapeutica a livello individuale di gruppo in qualsiasi momento della vita e di qualsiasi ambito socioistutuzionale.

DIVENTARE PSICOMOTRICISTA

Una professione moderna, creativa e sempre più richiesta

La Scuola Internazionale Triennale di Psicomotricità, di durata triennale, propone una formazione di complessive 3.000 ore, distribuite in modo equilibrato tra discipline mediche e psicologiche. La formazione in particolare è centrata intorno a tre aree: teorica, professionale e personale.

L'esercizio professionale di psicomotricità è previsto dalla Direttiva europea 2005/36 e della legge 4/13 relativa alle professioni non regolamentate e dal D.Lgs 13/2013.

Il titolo rilasciato consente di operare in libera professione, in studi associati o in qualità di dipendente, in ambito preventivo, educativo, e all'interno di strutture socio-sanitarie dedicate alla cura di persone di ogni età e in ogni ambito professionale.

La professione di psicomotricista si diffe_renza da quella del terapista dellaNeuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE) per formazione e per ambiti di lavoro.

I principali ambiti di applicazione per uno psicomotricista sono:

- **Strutture educative** e quindi inerenti l'età evolutiva: asili nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, centri socio-educativi;
- **Sanitario**, con particolare attenzione alla fase prenatale: area ostetrico-ginecologica (corsi preparazione al parto), neonatologia e pediatria (prematurità, ospedalizzazione prolungata, sostegno alla genitorialità, alla relazione psico-corporea madre-bambino, situazioni di adozione, screening sviluppo psicomotorio), sostegno psico-corporeo in oncologia, nella fase pre e post-operatoria, ecc.
- **Socio-sanitario**: case di riposo, centri diurni per anziani e disabili e altro, situazioni di rischio sociale (minori, tribunale minorenni, carceri, ecc.), e altre situazioni di difficoltà personali.
- **Didattico formativo**: attività di docenza, formazione, studio e ricerca.

La scuola della AISFI (Associazione Italiana Servizi Formativi Innovativi) si avvale di docenze e formatori altamente qualificati in grado di fornire conoscenze aggiornate, strumenti teorico-pratici specifici e competenti nell'accompagnare gli studenti nella loro maturazione personale e professionale.

L'offerta di un percorso di formazione integrale permette allo studente di imparare ad utilizzare il proprio corpo come mediatore nella relazione con l'altro, in modo empatico e cosciente.





LA SCUOLA DI PSICOMOTRICITÀ DI ROMA E LA SEDE

La scuola della AISFI (Associazione Italiana Servizi Formativi Innovativi) si avvale di docenze e formatori altamente qualificati in grado di fornire conoscenze aggiornate, strumenti teorico-pratici specifici e competenti nell'accompagnare gli studenti nella loro maturazione personale e professionale. L'offerta di un percorso di formazione integrale permette allo studente di imparare ad utilizzare in modo professionale il proprio corpo come mediatore nella relazione con l'altro, in modo empatico e cosciente.

Le lezioni verranno sostenute presso il Polo Formativo di Roma che nasce con l'intento di promuovere e valorizzare la formazione, intesa come processo di rinnovamento delle conoscenze e delle capacità, con l'obiettivo di strutturare e consolidare lo sviluppo cognitivo apportando competenze da impiegare sul piano personale e professionale.







"Secondo i dati diffusi nell'aprile del 2018 dall'Ufficio Statistica e Studi del MIUR, nell'anno scolastico 2016/2017 le diagnosi di DSA nella scuola secondaria di II grado hanno raggiunto il 4% sul totale della popolazione studentesca frequentante. In due anni, ovvero fra A.S. 2014/15 e A.S. 2016/17, la percentuale di studenti con certificazione DSA nella scuola secondaria di II grado è cresciuta del 1.5%."


ATIVO


PSICOMOTRICITÁ








AISFI



FACULTY DELLA SCUOLA

Direzione Scientifica
Luigi Janiri
Psichiatra
Professore Associato di Psichiatria
Università Cattolica del Sacro Cuore - Roma
Direttore del Dipartimento di Psichiatria
Policlinico Gemelli - Roma
Presidente della FIAP
Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia

Direzione Didattica
Silvia Cattafesta
Psicomotricista e Sociologa
Presidente APPI
Associazione Professionale Psicomotricisti Italiani
Delegato per l'Italia nell' EFP
European Forum of Psycomotricity

Comitato Scientifico
Vincenzo Caretti
Presidente
Professore Ordinario di Psicologia Dinamica
Università "Lumsa" Roma

Silvia Cattafesta
Componente

Alfredo De Risio
Componente
Dirigente ASL 6 Roma
Docente di Criminologia Clinica e Psicoterapia Forense
Università "Lumsa" – Roma

Luigi Janiri
Componente

Segreteria Generale
Piera Filardi

Coordinatori
Psicologia
Massimiliano Luciani
Psicologo Psicoterapeuta
Docente
Università Cattolica del Sacro Cuore
Direttore Sanitario
Casa di Riposo - Villa Maria

Pedagogia
Clara Sardella
Pedagogista
Vicepresidente ANPE
Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani (Lazio - Abruzzo)

Medicina
Ruggero Di Biagio
Medico Ignenista e Geriatra
già **Direttore di Distretto**
ASL Roma

Psicomotricità
Silvia Cattafesta

Docenti

PSICOMOTRICITÀ
Cattafesta Silvia
Psicomotricista e Sociologa

Huber Michaela
Psicomotricista

Le Menn Cindy
Psicomotricista

MEDICINA
Angelo Caselli
Medico Cardiologo

Valentina Colucci
Neuropsichiatra Infantile

Orietta Paradisi
Medico pediatra

Cristina Razzano
Medico Fisiatra

Ruggero Di Biagi
Medico Igienista e Geriatra

PSICOLOGIA
Eleonora Betti
Psicologa Psicoterapeuta

Alfredo De Risio
Psicologo Psicoterapeuta

Anna Maria Di Gioia
Psicologa Psicoterapeuta

Naima Fatah
Psicologa

Simona Inguscio
Psicologa Psicoterapeuta

Monica Letta
Psicologa Psicoterapeuta

Massimiliano Luciani
Psicologo Psicoterapeuta

PEDAGOGIA
Clara Sardella
Pedagogista

LOGOPEDIA
Debora Ielpo
Logopedista

Attività di Laboratorio

Teresa Ambrosi
Psicomotricista ed Educatrice

Elisabetta Ferrari
Psicomotricista e Neuropsicomotricista dell'età evolutiva

Donatella Limongi
Psicomotricista e Neuropsicomotricista dell'età evolutiva

Anna Maria Pierro
Psicomotricista e Neuropsicomotricista dell'età evolutiva

Anna Povia
Psicomotricista

Andrea Santi
Psicomotricista

Alberto Santoro
Psicomotricista ed Educatore Professionale

PIANO DI STUDI

I anno

Discipline mediche
Igiene e Medicina preventiva
Pediatra
Fisiologia generale
Neurofisiologia
Kinesiologia
Anatomia funzionale

Discipline psicologiche
Psicopedagogia
Psicologia generale
Psicologia della personalità
Psicologia dell'età evolutiva

Discipline professionali
Psicomotricità 1°
Grafomotricità
Inglese scientifico
Informatica

Formazione professionale
Tecniche psicomotorie
Tecniche di rilassamento
Tirocinio
Metodologia e pratica dell'osservazione psicomotoria in ambito preventivo-educativo
Rielaborazione tirocinio

Formazione Personale
Laboratorio di Psicomotorio
Rilassamento
Gruppi discussione

II anno

Discipline mediche
Neurofisiopatologia
Neuropsichiatria infantile 1°
Neurologia dell'adulto
Linguaggio
Tecniche riabilitative

Discipline psicologiche
Psicologia della comunicazione
Psicologia dinamica 1°
Psicobiologia
Statistica Psicometrica
Introduzione ai test
Sociologia generale

Discipline professionali
Psicomotricità 2°
Grafomotricità
Storia della Psicomotricità
Francese scientifico
Sociologia generale
Antropologia culturale

Formazione professionale
Tecniche psicomotorie
Tecniche di rilassamento
Tecniche grafomotorie
Tirocinio
Metodologia e pratica dell'osservazione psicomotoria in ambito clinico
Rielaborazione tirocinio

Formazione personale
Laboratorio psicomotorio
Grafomotricità
Rilassamento
Gruppi di discussione

III anno

Discipline mediche
Psichiatria
Neuropsichiatria infantile 2°
Gerontologia
Ostetricia
Nuove patologie e cure palliative

Discipline psicologiche
Psicopatologia
Psicologia sociale e delle istituzioni
Psicologia dinamica 2°

Discipline professionali
Psicomotricità 3°
Grafomotricità
Test psicomotori
Legislazione ed etica professionale
Educazione all'imprenditorialità

Formazione professionale
Tecniche psicomotorie
Tecniche di rilassamento
Tecniche grafomotorie
Tirocinio
Metodologia e pratica dell'esame psicomotorio
Metodologia e pratica della presa in carico in ambito preventivo-educativo socio-sanitario e clinico
Studio di casi
Supervisione
Rielaborazione tirocinio

Formazione personale
Laboratorio psicomotorio
Grafomotricità
Rilassamento
Gruppi di discussione





AISFI
ASSOCIAZIONE ITALIANA SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI

UNERFA
Unione Europea Ricerca e Formazione Applicata

Sede legale e amministrativa
Lungotevere Arnaldo da Brescia, 11 – 00196 Roma

contatti
391 14 16 583
segreteria@aisfi.it
www.aisfi.it

con il patrocinio

APPI
PSICOANALISTI

ANPE
Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani