MASTER

MASTER IN PERSONAL COACHING

ITELBS052

- DIPLOMA AUTENTICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo Titolo è rivolto a uomini d'affari, manager, imprenditori, lavoratori, studenti e chiunque intenda acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo ambito professionale.

Permette di conoscere l'introduzione al coaching, i fondamenti del coaching, la figura del coach, la figura del coachee, il processo e le sessioni di coaching, l'introduzione al personal coaching, gli strumenti e le tecniche del coaching, la figura del personal coaching, l'intelligenza emotiva, le abilità di base per la crescita personale, le abilità di base per la crescita personale e le tecniche di apprendimento del coaching personale, tra gli altri aspetti correlati. Inoltre, al termine di ogni unità didattica lo studente troverà esercizi di autovalutazione che gli consentiranno di monitorare in autonomia le conoscenze acquisite durante il corso.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~2380 €~~
IMPORTO ATTUALE: 595 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "**MASTER IN PERSONAL COACHING**", di ELBS BUSINESS SCHOOL, avallato , grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità.

Il nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PERSONAL COACHING

INTRODUZIONE

MODULO 1. INTRODUZIONE AL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI COACHING

1. Origine etimologica
2. Definizioni

UNITÀ DIDATTICA 2. STORIA DEL COACHING

1. Origini filosofiche e psicologiche del *coaching*
   -Epoca classica
   -Medioevo
   -Età moderna
2. Il *coaching* nell'attualità

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZA TRA IL COACHING E ALTRE DISCIPLINE

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consulenza vs. *coaching*
3. Tutoraggio vs. *coaching*
4. Psicoterapia vs. *coaching*

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 2. FONDAMENTI DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPOLOGIE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 2. CAMPI D'AZIONE

1. Sfera personale o *life coaching*
2. Ambito aziendale

UNITÀ DIDATTICA 3. MODELLI TEORICI

1. Modello psicodinamico
2. Modello cognitivo-comportamentale
3. Modello sistemico

UNITÀ DIDATTICA 4. CORRENTI PROFESSIONALI

1. Corrente nordamericana: *coaching* pragmatico
2. Corrente sudamericana: *coaching* ontologico-trasformazionale
3. Corrente europea: *coaching* umanistico

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 3. FIGURA DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACH?

1. Competenze del *coach*

UNITÀ DIDATTICA 2. CODICE DEONTOLOGICO DEL COACHING

1. *International Coach Federation*
   -Regolamenti del codice deontologico
   -Impegno etico
2. Associazione Professionale Nazionale del *Coaching*
   -Filosofia del *coaching*
   -Standard di comportamento etico
   -Impegno etico

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACHEE?

1. Profilo del *coachee*
2. Aspetti sociali e cognitivi del *coachee*

UNITÀ DIDATTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizzatori del progresso
2. Catalizzatori paralizzanti

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO DI CAMBIAMENTO

1. Modello transteorico del cambiamento

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 5. PERCORSO E SEDUTE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. PERCORSO DI COACHING

1. Fase I: instaurazione della relazione di *coaching*
   -Aspetti formali
2. Fase II: progettazione del percorso di *coaching*
   -Analisi della situazione attuale
   -Selezione degli obiettivi
   -Pianificazione dell'azione
3. Fase III: ciclo di *coaching*
4. Fase IV: valutazione e monitoraggio del *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 2. SEDUTE DI COACHING

1. Fasi delle sedute di *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE STRUTTRALI DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 4. FINE DEL PERCORSO DI COACHIG

1. Indirizzare un *coachee* alla psicoterapia

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 6. INTRODUZIONE AL PERSONAL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. STRUMENTI BASILARI DEL COACHING

1. Osservazione
2. *Rapport*
3. Ascolto attivo
4. Domande potente

UNITÀ DIDATTICA 2. TECNICHE DI COACHING

1. Identificazione dei bisogni
2. Determinazione del piano d'azione

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 7. STRUMENTI E TECNICHE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIGINE ED EVOLUZIONE DEL PERSONAL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 2. CONCETTO DI PERSONAL COACHING

1. Benefici del personal *coaching*
2. Limiti del personal *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 3. AMBITI DI APPLICAZIONE DEL PERSONAL COACHING

1. Dimensione del lavoro
2. Dimensione economica
3. Dimensione sociale
4. Dimensione della salute
5. Dimensione della crescita personale

UNITÀ DIDATTICA 4. PERCORSO DEL PERSONAL COACHING

1. Organizzazione delle sessioni
   -Obiettivo
2. Cambiamento e apprendimento
   -Livelli logici di apprendimento
   -Resistenza al cambio

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 8. FIGURE DEL PERSONAL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. COACH

1. Livelli neurologici
   -Ambiente
   -Comportamenti
   -Capacità
   -Valori e credenze
   -Identità
   -Spiritualità
2. Abilità del personal *coach*
3. Competenze del personal *coach*

UNITÀ DIDATTICA 2. COACHEE

1. Gerarchia delle necessità

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 9. INTELLIGENZA EMOTIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. EMOZIONI

1. Mente emotiva vs. mente razionale
   -Ipotesi del cervello triplo

UNITÀ DIDATTICA 2. COS'È L'INTELLIGENZA EMOTIVA?

1. Competenze di base dell'intelligenza emotiva
   -Autoconoscenza
   -Autoregolazione
   -Motivazione
   -Empatia
   -Abilità sociali
2. Sviluppo dell'intelligenza emotiva
   -Comprensione delle emozioni
   -Gestione delle emozioni
   -Espressione delle emozioni

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 10. CAPACITÀ DI BASE PER LA CRESCITA PERSONALE

UNITÀ DIDATTICA 1. AUTOCONOSCENZA

1. Dimensioni dell'autoconoscenza
2. Fasi dell'autoconoscenza
3. Identificare le debolezze e i punti di forza
   -Debolezze
   -Punti di forza

UNITÀ DIDATTICA 2. AUTOSTIMA

1. Competenze di base dell'intelligenza emotiva
2. Sviluppo dell'autostima

UNITÀ DIDATTICA 3. AUTOMOTIVAZIONE

1. Tipi di motivazione

2. Teorie della motivazione
   -Teorie incentrate nel contenuto
   -Teorie incentrate nel processo
3. Sviluppo dell'automotivazione

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 11. CAPACITÀ DI BASE PER LA CRESCITA PERSONALE

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO LE TECNICHE DI ESPLORAZIONE?

UNITÀ DIDATTICA 2. RUOTA DELLA VITA

UNITÀ DIDATTICA 3. SCALA DI VALORI

UNITÀ DIDATTICA 4. ANALISI SWOT

UNITÀ DIDATTICA 5. ZERO PARASSITI

UNITÀ DIDATTICA 6. LINEA DELLA VITA

UNITÀ DIDATTICA 7. MANDALA PERSONALE

UNITÀ DIDATTICA 8. FINESTRA DI JOHARI

UNITÀ DIDATTICA 9. IDENTITÀ PUBBLICA

UNITÀ DIDATTICA 10. REGISTRO DELLE EMOZIONI

UNITÀ DIDATTICA 11. CARTOGRAFIA O MAPPA MENTALE

Riepilogo
Autovalutazione

MODULO 12. TECNICHE DI ESPLORAZIONE DEL PERSONAL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO LE TECNICHE DI APPRENDIMENTO?

UNITÀ DIDATTICA 2. MODELLAZIONE

1. Fattori che influiscono nella modellazione

UNITÀ DIDATTICA 3. MODELLAMENTO

1. Fattori che influiscono nel modellamento

UNITÀ DIDATTICA 4. STRUTTURAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 5. ANCORAGGIO

UNITÀ DIDATTICA 6. CAMBIO DI CONVINZIONI

1. Pensiero distorto
2. Procedimento per il cambio di convinzioni

UNITÀ DIDATTICA 7. PROCESSO DECISIONALE

1. Procedimento per il processo decisionale

Riepilogo
Autovalutazione

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA