MASTER

MASTER IN PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA CLINICA

ITMEM012

- DIPLOMA AUTENTICATO DA NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Il **Master in Pedagogia e Psicopedagogia Clinica** si rivolge a imprenditori, manager, imprenditori, lavoratori e persone interessate al settore medico e sanitario.

Fornisce conoscenze sui fondamenti della pedagogia clinica e della psicopedagogia, sullo sviluppo evolutivo nel periodo scolastico, sulla diagnosi e sulla valutazione, sulle difficoltà di apprendimento, sull'intervento psicopedagogico in ambito sociale e clinico e sull'intervento psicopedagogico in ambito scolastico.

Lo studente avrà accesso a un corso iniziale in cui troverà informazioni sulla metodologia di apprendimento, sulla qualifica che riceverà, sul funzionamento del Campus Virtuale, su cosa fare una volta terminato il corso e su informazioni su Grupo Esneca Formación. Inoltre, lo studente avrà accesso a un servizio di **lezioni dal vivo**.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H

MODALITÀ
ONLINE
*La modalità comprende moduli con lezioni dal vivo.

CORSO DI PRESENTAZIONE
ONLINE

TUTOR
PERSONALE

LINGUA
ITALIANO

DURATA
FINO AD UN ANNO
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~1580 €~~
IMPORTO ATTUALE: 395 €

TITOLO OTTENUTO

Una volta terminati gli studi e superate le prove di valutazione, lo studente riceverà un diploma che attesta il " **MASTER IN PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA CLINICA** ", rilasciato dalla ESNECA BUSINESS SCHOOL, avallato dal nostro status di membri del CECAP e dell'AEEN, le massime istituzioni spagnole in materia di formazione e qualità.

I diplomi recano inoltre il sigillo del Notariato Europeo, che attesta la validità, il contenuto e l'autenticità del titolo a livello nazionale e internazionale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

PEDAGOGIA CLINICA E PSICOPEDAGOGIA

INTRODUZIONE

BLOCCO I. SFERA EDUCATIVA

MODULO 1. FONDAMENTI DELL'EDUCAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI EDUCAZIONE

1. Istruzione, apprendimento e formazione

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO EDUCATIVO

1. Agenti educativi
2. Tipi di educazione
3. Funzioni dell'educazione

UNITÀ DIDATTICA 3. STORIA DELL'EDUCAZIONE

1. L'educazione nelle antiche culture orientali
2. Educazione greco-romana
   -Educazione classica in Grecia
   -Educazione classica a Roma
3. L'educazione durante il Medioevo
4. L'educazione durate l'Età Moderna
5. L'educazione durante l'Età Contemporanea

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. FONDAMENTI DI PEDAGOGIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI PEDAGOGIA

1. Evoluzione storica della pedagogia
   -Pedagogia classica greca
   -La pedagogia classica romana
   -Pedagogia medievale
   -Pedagogia rinascimentale
   -Pedagogia naturalistica
   -Pedagogia contemporanea
2. Applicazioni pedagogiche

UNITÀ DIDATTICA 2. PEDAGOGISTA

1. Tipi di pedagogisti
2. Funzioni del pedagogista
3. Strumenti pedagogici

UNITÀ DIDATTICA 3. ETICA PROFESSIONALE E CODICE DEONTOLOGICO

1. Normative internazionali
2. Codice etico in Italia

3. Principi etici

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO II. PSICOLOGIA E SVILUPPO UMANO

MODULO 3. BISOGNI DELL'ESSERE UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE AI BISOGNI

1. La piramide di Maslow

UNITÀ DIDATTICA 2. BISOGNI FISICI

1. Aria
2. Cibo
3. Acqua
4. Riparo
5. Sonno

UNITÀ DIDATTICA 3. BISOGNO DI SICUREZZA E PROTEZIONE

1. Protezione da altri gruppi umani

UNITÀ DIDATTICA 4. BISOGNO DI SOCIALIZZAZIONE

1. Formazione del gruppo
2. Importanza della comunicazione

UNITÀ DIDATTICA 5. BISOGNO DI RICONOSCIMENTO E DI STATUS

1. Sviluppo di strutture sociali gerarchiche

UNITÀ DIDATTICA 6. BISOGNO DI AUTOREALIZZAZIONE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. SVILUPPO PSICOFISICO

UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO

1. Aree di sviluppo
2. Fasi dello sviluppo
3. Ruolo dell'educazione nello sviluppo

UNITÀ DIDATTICA 2. CARATTERISTICHE DELLO SVILUPPO PSICOFISICO

1. Controllo motorio
2. Motricità
   -Riflessi
   -Abilità grosso motorie
   -Abilità fino motorie

UNITÀ DIDATTICA 3. FASI DELLO SVILUPPO PSICOFISICO

1. Nel neonato
2. Da un mese in poi

3. A partire dai 6 mesi
4. A partire dai 12 mesi
5. A partire dai 2 anni
6. A partire dai 3 anni
7. A partire dai 4 anni
8. A partire dai 6 anni
9. Adolescenza
10. Età adulta

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. SVILUPPO SENSORIALE

UNITÀ DIDATTICA 1. SISTEMA SENSORIALE

1. Sensi fondamentali
   -Tatto
   -Vista
   -Udito
   -Gusto
   -Olfatto
2. Altri sensi
   -Termoricezione
   -Nocicezione
   -Propriocezione
   -Equilibriocezione

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI EVOLUTIVE

1. Neonato
2. Da un mese in poi
3. A partire dai 6 mesi
4. A partire dai 12 mesi
5. A partire dai 2 anni
6. A partire dai 3 anni
7. A partire dai 4 anni
8. A partire dai 6 anni
9. Adolescenza
10. Età adulta

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 6. SVILUPPO COGNITIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. FONDAMENTI DELLO SVILUPPO COGNITIVO

1. Percezione
   -Percezione degli oggetti
   -Percezione spaziale
   -Relazione delle informazioni percettive
2. Attenzione
   -Fattori e classificazione

3. Memoria
   -Ricordo
   -Oblio
4. Ragionamento
   -Tipologie
5. Intelligenza
6. Apprendimento
7. Pianificazione
8. Giudizio
9. Esecuzione

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DELLO SVILUPPO COGNITIVO

1. Periodo senso-motorio
2. Periodo pre-operativo
3. Periodo delle operazioni specifiche
4. Periodo delle operazioni formali

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO

UNITÀ DIDATTICA 1. FONDAMENTI DELLO SVILUPPO LINGUISTICO

1. Il linguaggio prelinguistico
   -Pianto
   -Balbettare
   -Gesti
2. Linguaggio verbale
   -Fattori d'influenza
   -Caratteristiche delle lingue naturali
   -Meccanismi di acquisizione del linguaggio

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DI SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

1. A partire da 1 anno
2. A partire dai 2 anni
3. A partire dai 3 anni
4. A partire dai 4 anni
5. A partire dai 5 anni
6. A partire dai 6 anni
7. Adolescenza
8. Età adulta

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

UNITÀ DIDATTICA 1. SFERA EMOTIVA

1. Emozioni primarie
2. Emozioni secondarie

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Personalità del neonato
   -Concetto di sé
   -Auto-definizione
   -Autostima
2. Personalità di adolescenti e adulti
   -Sviluppo dell'identità
   -Coordinamento dell'autoregolamentazione e delle norme sociali

UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

1. Relazioni familiari
   -Scoperta dell'attaccamento
   -Rapporto con i fratelli e le sorelle
2. Rapporti tra coetanei
   -Amicizia
   -Aggressività e gelosia
3. Gioco
   -Tipologie
4. Mondo sociale dell'adolescente e dell'adulto
   -Rapporti con i genitori
   -*Social network*

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. SVILUPPO MORALE E SESSUALE

UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO MORALE

1. Eteronomia e autonomia
2. Moralità nell'adolescenza e nell'età adulta

UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO SESSUALE

1. Fasi della sessualità
   -Fase orale
   -Fase anale
   -Fase fallica o edipica
   -Fase di latenza
   -Fase genitale
   -Fase adulta
2. Educazione sessuale come tabù

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO III. PROCESSI DI APPRENDIMENTO

MODULO 10. FUNZIONE DELL'APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 2. BISOGNI FORMATIVI

1. Conoscenza
2. Competenze

UNITÀ DIDATTICA 3. TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

1. Prospettiva comportamentista
2. Prospettiva cognitiva
3. La prospettiva costruttivista
4. Prospettiva connessionista
5. Prospettiva umanista
6. Prospettiva psicodinamica
7. Prospettiva socio-culturale
   -Prospettiva ecologica

UNITÀ DIDATTICA 4. STILI DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 5. MOTIVAZIONE E SFORZO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. METODI E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. PROGETTAZIONE DEL PROGRAMMA CURRICOLARE

1. Aree curriculari
2. Contenuti del programma

UNITÀ DIDATTICA 2. AULA COME CONTESTO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

1. Rapporto insegnante-studente

UNITÀ DIDATTICA 3. METODOLOGIA

UNITÀ DIDATTICA 4. STRATEGIE

1. Strategie preistruttive
2. Strategie di coistruttive
3. Strategie postistruttive

UNITÀ DIDATTICA 5. APPRENDIMENTO BASATO SU PROGETTI

1. Principi
2. Progettazione e pianificazione

UNITÀ DIDATTICA 6. VALUTAZIONE DI METODI E STRATEGIE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 12. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. ALFABETIZZAZIONE

1. Approcci
2. Materiali e risorse didattiche
3. Strategie per la comprensione della lettura e della scrittura
4. Incoraggiare l’amore per la lettura

UNITÀ DIDATTICA 2. SCIENZE SOCIALI

1. Metodologie
2. Materiali e risorse didattiche
3. Promuovere la curiosità e il ragionamento

UNITÀ DIDATTICA 3. SCIENZE NATURALI

1. Prospettive metodologiche
2. Materiali e risorse didattiche
3. Sperimentazione e tirocinio
4. Promuovere il pensiero e la curiosità scientifica

UNITÀ DIDATTICA 4. SFERA EMOTIVA

1. Importanza dell'intelligenza emotiva
2. Strategie per la gestione e il controllo delle emozioni e dello stress

UNITÀ DIDATTICA 5. EDUCAZIONE AMBIENTALE

1. Importanza della consapevolezza e della responsabilità ambientale
2. Strategie di educazione ambientale

UNITÀ DIDATTICA 6. EDUCAZIONE TECNOLOGICA

1. Integrazione in classe
2. Strumenti e risorse tecnologiche

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. VALUTAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPOLOGIE

1. In base alla tempistica
   -Valutazione iniziale
   -Valutazione formativa
   -Valutazione formante
   -Valutazione sommativa
2. In base all’agente coinvolto
   -Autovalutazione
   -Co-valutazione
   -Eterovalutazione

UNITÀ DIDATTICA 2. STRUMENTI DI VALUTAZIONE

1. Progettazione di una griglia

UNITÀ DIDATTICA 3. *FEEDBACK* E *FOLLOW-UP*

1. Strategie

UNITÀ DIDATTICA 4. RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO E TITOLI DI STUDIO

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 14. DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO E CLASSIFICAZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI NON SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

1. Problemi di attenzione e concentrazione
2. Problemi comportamentali e bassa autostima
3. *Deficit* cognitivi e verbali

UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

1. Disturbo da *deficit* di attenzione e iperattività (ADHD)
2. Disturbo dello spettro autistico
3. Disturbo specifico dell'apprendimento
4. Disturbi della comunicazione
5. Disturbi motori
6. Disturbi dello sviluppo intellettivo

UNITÀ DIDATTICA 4. DIVERSITÀ FUNZIONALE

UNITÀ DIDATTICA 5. ATTENZIONE ALLA DIVERSITÀ NEI CENTRI EDUCATIVI

1. Adattamenti e modifiche
2. Fasi dell'adattamento curricolare
   -Valutazione psicologica iniziale
   -Bisogni educativi
   -Risposta educativa
   -*Follow-up*

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 15. ASSISTENZA SOCIO-EDUCATIVA

UNITÀ DIDATTICA 1. SITUAZIONI DI RISCHIO SOCIALE E TRASCURATEZZA

1. Variabili e fattori da considerare
   -Variabili personali e di contesto
   -Fattori prenatali, neonatali e postnatali
   -Fattori socio-familiari

UNITÀ DIDATTICA 2. PROGRAMMI SOCIO-EDUCATIVI

1. Modelli di intervento
2. Tipi di programmi
3. Aree di intervento
4. Processo di elaborazione

UNITÀ DIDATTICA 3. INTERVENTI DI PREVENZIONE

UNITÀ DIDATTICA 4. ASSISTENZA SOCIO-EDUCATIVA ALLA FAMIGLIA

1. Promuovere il benessere sociale delle famiglie

UNITÀ DIDATTICA 5. ASSISTENZA SOCIO-EDUCATIVA NELLE SCUOLE

1. Orientamento educativo e azioni preventive

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 16. *TUTORING* E ORIENTAMENTO SCOLASTICO

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO IL *TUTORING* E L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO?

UNITÀ DIDATTICA 2. AGENTI

1. Tutor
2. Consulenti educativi

UNITÀ DIDATTICA 3. GESTIONE DELL'ORIENTAMENTO EDUCATIVO

1. Linee d'azione del *tutoring* e dell'orientamento
2. Strumenti e tecniche di *tutoring* e di orientamento
3. Piano d'azione per l'orientamento e il *tutoring*

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO IV. AMBITO PSICOPEDAGOGICO

MODULO 17. FONDAMENTI DELLA PSICOPEDAGOGIA

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI PSICOPEDAGOGIA

1. Evoluzione storica
2. Applicazioni della psicopedagogia

UNITÀ DIDATTICA 2. IDEA DI PEDAGOGIA CLINICA

1. Evoluzione storica
2. Applicazioni della pedagogia clinica

UNITÀ DIDATTICA 3. PROFILO PROFESSIONALE

1. Psico-pedagogista
   -Tipi di psico-pedagogisti
   -Ruolo del psico-pedagogista
2. Pedagogista clinico
   -Funzioni del pedagogista clinico
   -Strumenti della pedagogia clinici

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 18. MODELLI TEORICI DI INTERVENTO PSICOPEDAGOGICO

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIENTAMENTO

1. Tipi di orientamento
2. Obiettivi dell'orientamento
3. Principi dell'orientamento educativo
   -Principio della prevenzione
   -Principio dello sviluppo
   -Principio di intervento sociale
   -Principio dell'*empowerment*

4. Modelli teorici di orientamento
   -Teorie del *counseling*
   -Teorie educative emergenti

UNITÀ DIDATTICA 2. INTERVENTO

1. Modelli di intervento dell'orientamento
   -Modello di *counseling*
   -Modello di consultazione
   -Modello dei programmi
   -Modello tecnologico
   -Modello dei servizi

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 19. AREE DI INTERVENTO PSICOPEDAGOGICO

UNITÀ DIDATTICA 1. ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO EDUCATIVO

1. Fasi dell'orientamento educativo
2. Intervento di orientamento allo sviluppo educativo
3. Consulenza sulle abilità cognitive
4. Consulenza in caso di difficoltà di apprendimento

UNITÀ DIDATTICA 2. ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO PERSONALE

1. Competenze per la vita o *life skills*
2. Intervento di orientamento allo sviluppo personale

UNITÀ DIDATTICA 3. ORIENTAMENTO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE

1. Intervento di orientamento nello sviluppo professionale
2. Processo decisionale in ambito professionale

UNITÀ DIDATTICA 4. ATTENZIONE ALLA DIVERSITÀ

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 20. VALUTAZIONE E INTERVENTI DI PEDAGOGIA CLINICA

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA?

1. Principi e obiettivi

UNITÀ DIDATTICA 2. FASI DELLA VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

1. Raccolta di informazioni
2. Valutazione delle abilità
3. Valutazione e diagnosi
4. Processo decisionale
5. Monitoraggio e valutazione dei risultati

UNITÀ DIDATTICA 3. STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA

1. Osservazione
2. Intervista

3. Test psicopedagogici
4. Sessione di gioco diagnostico

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 21. *COUNSELING* SULLE ABILITÀ COGNITIVE

UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È IL *COUNSELING* SULLE ABILITÀ COGNITIVE?

UNITÀ DIDATTICA 2. TECNICHE DI *COUNSELING* COGNITIVO

1. Consulenza sulle abilità di conoscenza
   -Verifica di concetti precedenti ed erronei
   -Elenchi vuoti con punti chiave
   -Matrice della memoria
   -Esame di un minuto
   -Punto meno chiaro
2. Consulenza sulle capacità di pensiero critico
   -Griglia di categorie
   -Matrice dei tratti definiti
   -Griglia dei pro e dei contro
   -Schema di contenuto, forma e funzione
   -Promemoria analitico
3. Consulenza sulle capacità di sintesi e pensiero creativo
   -Riassunto di una frase
   -Diario delle parole
   -Analogie approssimative
   -Mappe concettuali
4. Consulenza sulle abilità di *problem solving*
   -Attività di identificazione del problema
   -Identificazione del principio
   -Soluzioni documentate
   -Protocolli video e audio registrati
5. Consulenza sulle abilità di prestazione
   -Parafrasi delle indicazioni
   -Schede applicative
   -Domande d'esame formulate dagli studenti
   -Rappresentazione in classe come un giornale umano
   -Progetto
6. Consulenza sulle abilità metacognitive
   -Sondaggio di opinione in classe
   -Diario a quattro mani
   -Profili di individui esemplari
   -Dilemmi etici della vita quotidiana
   -Indagini sull'autostima relativamente al corso

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE