

MASTER

MASTER IN HEALTH COACHING

esneca
MEDICAL & SCIENCE

ITEMS199

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -



DESTINATARI

Questo corso si rivolge a uomini d'affari, manager, imprenditori, lavoratori, studenti e a tutti coloro che desiderano acquisire le conoscenze necessarie in relazione a questo settore professionale.

Permette di conoscere i fondamenti del comportamento umano, le caratteristiche delle funzioni cognitive umane, la struttura di base delle relazioni umane, le abilità interpersonali, l'influenza delle emozioni sul comportamento, l'introduzione al coaching, i fondamenti del coaching, la figura del coach, la figura del coachee, il percorso di coaching e le sessioni di coaching, gli strumenti e le tecniche di coaching, i fondamenti del coaching sanitario, la metodologia del coaching sanitario, tra gli altri. Inoltre, alla fine di ogni unità didattica, gli studenti troveranno esercizi di autovalutazione che permetteranno loro di seguire il corso in modo indipendente.

Lo studente riceverà l'accesso a un corso iniziale in cui troverà informazioni sulla metodologia di apprendimento, sul titolo di studio che riceverà, sul funzionamento del Campus Virtuale, su cosa fare una volta terminato il corso e su informazioni su Grupo Esneca Formación.

SCHEDA TECNICA

ORE DI STUDIO
600H 

MODALITÀ
ONLINE 
*La modalità comprende moduli
con lezioni dal vivo.

CORSO DI
PRESENTAZIONE
ONLINE 

TUTOR
PERSONALE 

LINGUA
ITALIANO 

DURATA
FINO AD UN ANNO 
*Prorogabile

IMPORTO

IMPORTO ORIGINALE: ~~2080 €~~
IMPORTO ATTUALE: 520 €

TITOLO OTTENUTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il “**MASTER IN HEALTH COACHING**”, di ESNECA MEDICAL & SCIENCE, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal CECAP e AEEN, e cioè le massime istituzioni spagnole per la formazione e la qualità.

I nostri titoli, inoltre, posseggono il timbro del Notaio Europe, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

La nostra formazione è accreditata dall'Asociación Internacional de Coaching y Mentoring (AICM). Questo ente è stato creato con l'obiettivo di offrire una certificazione specializzata in Coaching e Mentoring riconosciuta a livello mondiale.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*

CONTENUTO FORMATIVO

HEALTH COACHING

INTRODUZIONE

BLOCCO I. ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO UMANO

MODULO 1. FONDAMENTI DEL COMPORTAMENTO UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO

1. Evoluzione
2. Componenti di base
 - Neuroni
 - Cellule gliali
3. Parti
 - Sistema nervoso centrale
 - Sistema nervoso periferico
4. Funzionamento
 - Sinapsi
 - Sistema nervoso somatico
 - Sistema nervoso autonomo

UNITÀ DIDATTICA 2. SENSI DELL'ESSERE UMANO

1. Sensi principali
 - Vista
 - Tatto
 - Udito
 - Gusto
 - Olfatto
2. Sensi aggiuntivi
 - Termocezione
 - Nocicezione
 - Propriocezione
 - Equilibriocezione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 2. CARATTERISTICHE DELLE FUNZIONI COGNITIVE DELL'ESSERE UMANO

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO

UNITÀ DIDATTICA 2. TIPI DI FUNZIONI COGNITIVE

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 3. STRUTTURA BASE DELLE RELAZIONI UMANE

UNITÀ DIDATTICA 1. L'ESSERE UMANO COME ESSERE SOCIALE

UNITÀ DIDATTICA 2. PROCESSO COMUNICATIVO

UNITÀ DIDATTICA 3. TIPI DI COMUNICAZIONE

1. Comunicazione verbale
2. Comunicazione para-verbale
3. Comunicazione non verbale

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 4. COMPETENZE RELAZIONALI

UNITÀ DIDATTICA 1. DEFINIZIONE

UNITÀ DIDATTICA 2. EMPATIA

1. Tipi
 - Empatia cognitiva
 - Empatia emotiva
 - Empatia somatica
 - Empatia sociale

UNITÀ DIDATTICA 3. *RAPPORT*

1. Tecniche di sviluppo
 - Ascolto attivo
 - Linguaggio del corpo
 - Convalida delle emozioni
 - Uso del linguaggio della controparte
 - Ricerca di interessi comuni
 - Interesse genuino

UNITÀ DIDATTICA 4. INTELLIGENZA EMOTIVA

1. Componenti

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 5. INFLUENZA DELLE EMOZIONI SUL COMPORTAMENTO

UNITÀ DIDATTICA 1. COSA SONO LE EMOZIONI?

1. Relazione tra emozioni e comportamento
2. Funzioni delle emozioni
 - Funzione adattiva
 - Funzione sociale
 - Funzione motivazionale
3. Tipi di risposta emotiva
 - Risposta cognitiva
 - Risposta fisiologica
 - Risposta comportamentale

UNITÀ DIDATTICA 2. TIPI DI EMOZIONI

1. Emozioni primarie
2. Emozioni secondarie

UNITÀ DIDATTICA 3. EFFETTI DELLE EMOZIONI

1. Effetti positivi
2. Effetti negativi

UNITÀ DIDATTICA 4. FORMAZIONE DELLE EMOZIONI

1. Sistema sensoriale come ricevitore di informazioni
2. Elaborazione delle informazioni: sistema emozionale e cognitivo
3. Risposta alle informazioni: sistema comportamentale

UNITÀ DIDATTICA 5. GESTIONE DELLE EMOZIONI

1. Tecniche di gestione delle emozioni

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO II. FONDAMENTI DEL COACHING

MODULO 6. INTRODUZIONE AL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI COACHING

1. Origine etimologica
2. Definizioni

UNITÀ DIDATTICA 2. STORIA DEL COACHING

1. Origini filosofiche e psicologiche del *coaching*
 - Epoca classica
 - Età moderna
 - Età contemporanea
2. *Coaching* nell'attualità

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZA TRA COACHING E ALTRE DISCIPLINE

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consulenza vs. *coaching*
3. Tutoraggio vs. *coaching*
4. Psicoterapia vs. *coaching*

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 7. FONDAMENTI DEL COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. TIPOLOGIE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 2. CAMPI D'AZIONE

1. Sfera personale o *life coaching*
2. Ambito aziendale

UNITÀ DIDATTICA 3. MODELLI TEORICI

1. Modello psicodinamico

2. Modello cognitivo-comportamentale
3. Modello sistemico

UNITÀ DIDATTICA 4. CORRENTI PROFESSIONALI

1. Corrente nordamericana: *coaching* pragmatico
2. Corrente sudamericana: *coaching* ontologico-trasformatzionale
3. Corrente europea: *coaching* umanistico

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 8. FIGURA DEL COACH

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACH?

1. Competenze del *coach*
2. Errori del *coach*

UNITÀ DIDATTICA 2. CODICE DEONTOLOGICO DEL COACHING

1. *International Coach Federation*
 - Regolamento del codice deontologico
 - Impegno etico
2. Associazione Professionale Nazionale del *Coaching*
 - Filosofia del *coaching*
 - Standard di comportamento etico

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 9. FIGURA DEL COACHEE

UNITÀ DIDATTICA 1. CHI È IL COACHEE?

1. Profilo del *coachee*
2. Aspetti sociali e cognitivi del *coachee*

UNITÀ DIDATTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizzatori del progresso
2. Catalizzatori paralizzanti

UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO DI CAMBIAMENTO

1. Modello transteorico del cambiamento

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 10. PERCORSO E SEDUTE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. PERCORSO DI COACHING

1. Fase I: instaurazione della relazione di *coaching*
 - Aspetti formali

2. Fase II: progettazione del percorso di *coaching*
 - Analisi della situazione attuale
 - Selezione degli obiettivi
 - Pianificazione dell'azione
3. Fase III: ciclo di *coaching*
4. Fase IV: Valutazione e monitoraggio del *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 2. SEDUTE DI COACHING

1. Fasi delle sedute di *coaching*

UNITÀ DIDATTICA 3. TECNICHE STRUTTURALI DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 4. FINE DEL PERCORSO DI COACHING

1. Indirizzare un *coachee* alla psicoterapia

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 11. STRUMENTI E TECNICHE DI COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. STRUMENTI BASILARI DEL COACHING

1. Osservazione
2. *Rapport*
3. Ascolto attivo
4. Domande potenti

UNITÀ DIDATTICA 2. TECNICHE DI COACHING

1. Identificazione dei bisogni
2. Determinazione del piano d'azione

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

BLOCCO III. HEALTH COACHING

MODULO 12. FONDAMENTI DELL'HEALTH COACHING

UNITÀ DIDATTICA 1. CONCETTO DI HEALTH COACHING

1. Specificità dell'*health coaching*
2. Benefici per la salute

UNITÀ DIDATTICA 2. IMPORTANZA DEL COACHING IN AMBITO SANITARIO

1. Impatto sulle équipes mediche e sui professionisti sanitari
2. Ruolo del *coaching* nella cura del paziente

UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFERENZE TRA HEALTH COACHING E COACHING GENERALE

1. Particolarità nel trattamento del *coachee*
2. Lavoro interdisciplinare sulla salute
3. Approccio olistico alla salute e al benessere

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

MODULO 13. METODOLOGIA DELL'*HEALTH COACHING*

UNITÀ DIDATTICA 1. RUOLO DELL'*HEALTH COACH*

UNITÀ DIDATTICA 2. PERCORSO DI *COACHING* NELL'AMBITO SANITARIO

1. Valutazione e diagnosi iniziale
2. Progettazione di strategie di intervento
3. Monitoraggio e adattamento

UNITÀ DIDATTICA 3. COMUNICAZIONE DI NOTIZIE NEGATIVE

1. Protocollo di comunicazione delle notizie negative

RIEPILOGO

AUTOVALUTAZIONE

SOLUZIONI

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE