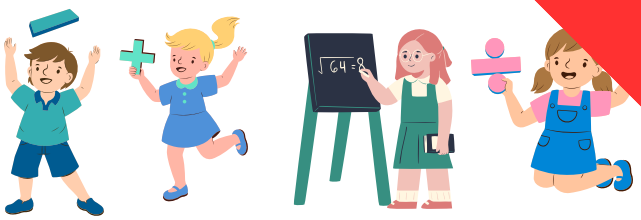
Professional Academy
Dritti al punto



SCONTO 20% entro il 18/04/2025!

Insegnare la matematica ad alunni con DSA: come farlo attraverso un approccio inclusivo?

Buongiorno,

la cosiddetta *"**ansia da matematica**"* è un sentimento che affligge molti studenti, soprattutto quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
Per chi, infatti, ha **difficoltà a riconoscere i numeri, leggerli e/o scriverli correttamente**, capire il valore delle cifre o **terminare le verifiche o i compiti in tempo**, a causa della lentezza nella scrittura, l'ora di matematica può trasformarsi in un **vero e proprio incubo**.

Insegnare la matematica ai bambini con DSA richiede un **approccio personalizzato e flessibile**, ma anche **inclusivo**. Proprio perché ogni bambino/a è diverso/a nei propri bisogni specifici di apprendimento, il compito dell'insegnante è di **individuare e applicare metodologie utili e corrette per tutti e che possano essere svolte dall'intera classe.**

Al fine di **insegnare la matematica ai bambini con DSA** attraverso **strategie metacognitive** utili a tutti, **strumenti compensativi e dispensativi ad hoc, laboratori e lavori di gruppo,** strategie di **peer teaching** e **learning by doing**, ti invitiamo a iscriverti al nostro e-Seminar.



e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)

Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria

Strategie, strumenti dispensativi e compensativi, progettazione inclusiva

Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto (Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento)

CHE COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** *(video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione)* accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da mercoledì 14 maggio 2025**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.

QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Riconoscere e saper distinguere una difficoltà** *("Non mi sento portato/a per la matematica")* **da un disturbo dell'apprendimento** *("Mi è stata diagnosticata la discalculia").*
- Ricevere esempi pratici per **applicare la didattica metacognitiva alla matematica**, attraverso strategie **utili per tutti,** ma **indispensabili per chi ha difficoltà**.
- Ricevere esempi pratici di utilizzo del **lessico matematico**, del **gioco** e delle **immagini mentali**, di trasformazione delle schede didattiche in **learning by doing**.

OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% entro il 18 aprile 2025!

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.
Per ogni chiarimento ci puoi contattare al n. 0376 391645 o via email a formazione@aidem.it



PROGRAMMA DELLE LEZIONI

LEZIONE 1 *disponibile da* **mercoledì 14 maggio 2025**

I DSA e l'apprendimento matematico, individuare gli ostacoli

- Riconoscere difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- Gli ostacoli nella matematica: individuarli e aggirarli
- La discalculia: manifestazioni e sottotipi, riconoscerli per scegliere gli strumenti adatti
- Normativa, strumenti compensativi e dispensativi e PDP

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 2 *disponibile da* **mercoledì 21 maggio 2025**

Didattica metacognitiva della matematica

- Come agire nella pratica: la progettazione inclusiva per tutta la classe
- Strategie metacognitive utili per tutti ma necessarie per chi ha difficoltà: esempi pratici
- Strumenti compensativi cartacei: esempi pratici
- Strumenti compensativi elettronici, quando utilizzarli: esempi pratici

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 3 *disponibile da* **mercoledì 28 maggio 2025**

Dal calcolo al problema: esempi pratici di lavoro

- Primi calcoli
- Competenze in geometria
- Capire il lessico matematico: insegnare il matematichese
- La comprensione è una competenza trasversale, non riguarda solo la "maestra di matematica": proposta di progettazione trasversale
- Problemi di-vertenti: utilizzare gioco e immagini mentali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 4 *disponibile da* **mercoledì 4 giugno 2025**

Laboratorio matematico, verso l'autonomia

- Strutturare la lezione inclusiva: un modello di lezione riapplicabile in diversi contesti
- Trasformare le schede in learning by doing
- Lavoro di gruppo e peer teaching
- Creare gli strumenti compensativi

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto
Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria"**

Prezzo per partecipante: € 79,00*

Cod. 10028602

☐ Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **93288**)
*** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.*

☐ Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.
OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 63,20*) entro il 18 aprile 2025!
Ulteriore Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.
** IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.*

em/25

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria I° ☐ Secondaria II° ☐ Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° ____ CAP _____ Città _____ Provincia ____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link https://www.aidem.it/privacy/ per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattataci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.
Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).

AIDEM SRL Via Londra 14 46047 Porto Mantovano (MN) Tel. 0376 391645 Cell. 347 0524954 www.aidem.it info@aidem.it