MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

# DOPPIO TITOLO

MASTER IN LOGOPEDIA

+

MASTER IN INTERVENTO PRECOCE

ITVDMNBS081

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -





# MASTER IN LOGOPEDIA + MASTER IN INTERVENTO PRECOCE

## METODOLOGIA

Questo doppio titolo Master in logopedia + Master in Intervento Precoce è rivolto a uomini d'affari, manager, imprenditori, lavoratori e a chi è interessato al settore medico e sanitario.

Fornisce la conoscenza delle basi anatomiche, fisiologiche e neurobiologiche del linguaggio, dell'anatomia e dei meccanismi fonoarticolatori, dei fondamenti della comunicazione e del linguaggio e dell'acquisizione e sviluppo della comunicazione e del linguaggio.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Tarraco.

## BROCHURE DELLA FORMAZIONE

CARICA LETTIVA DI 1500H

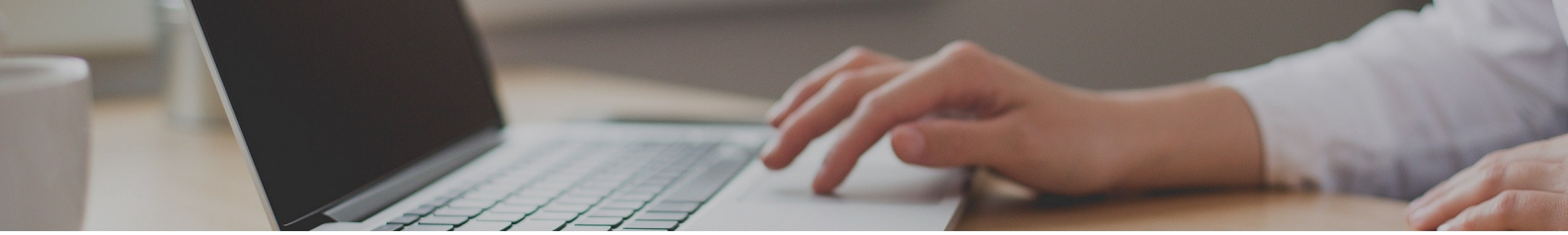
MODALITÀ ONLINE

DURATA FINO AD UN ANNO

CAMPUS VIRTUALE

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

LINGUA ITALIANO



## IMPORTO TOTALE

VALORE ATTUALE:
~~5600€~~ 1400€

PAGAMENTO FRAZIONATO DISPONIBILE

DIVERSE MODALITÀ DI PAGAMENTO

SPEDIZIONE DEL DIPLOMA INCLUSA

## ACCREDITAMENTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "MASTER IN LOGOPEDIA + MASTER IN INTERVENTO PRECOCE", di MARE NOSTRUM BUSINESS SCHOOL, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal AEEN, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità. Il nostri titoli, inoltre, possiedono il marchio del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

Tutti i diplomi possono disporre dell'Apostilla dell'Aia, che riconosce e garantisce l'autenticità e la validità del Diploma in qualsiasi paese firmatario dell'accordo.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*



# PROGRAMMA DI STUDI

## PARTE 1. LOGOPEDIA

### MODULO 1. NEUROANATOMIA, FISIOLOGIA E ASPETTI EVOLUTIVI DEL LINGUAGGIO

#### UNITÀ DIDATTICA 1. BASI ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

1. Basi anatomico-funzionali del sistema nervoso
2. Fisiologia del sistema nervoso
3. Sistema nervoso periferico
4. Sistema nervoso centrale
5. Il tronco encefalico
6. Il cervello
7. La corteccia cerebrale

#### UNITÀ DIDATTICA 2. BASI NEUROBIOLOGICHE DEL LINGUAGGIO

1. Base neurobiologica del linguaggio
2. Aree corticali
3. Strutture corticali e sottocorticali del linguaggio
4. Meccanismi neurologici del linguaggio
5. Processi di codificazione e decodificazione

#### UNITÀ DIDATTICA 3. ANATOMIA E MECCANISMI FONOARTICOLATORI

1. Apparato fonoarticolatorio
2. Organi respiratori
3. Organi della fonazione
4. Organi dell'articolazione
5. Organi dell'udito. Il sistema uditivo

#### UNITÀ DIDATTICA 4. FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

1. Comunicazione, linguaggio e discorso
2. Elaborazione dell'informazione linguistica: la catena di comunicazione
3. Componenti del sistema linguistico-orale
4. Fonetica
5. Fonetica Articolare
6. Fonologia
7. La logopedia

## UNITÀ DIDATTICA 5.  ACQUISIZIONE E SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

1. Teorie e modelli di sviluppo del linguaggio
2. Linguaggio orale: dimensioni e componenti
3. Linguaggio e processi cognitivi
4. L'acquisizione della comunicazione e del linguaggio orale
5. Il linguaggio scritto: processi che intervengono
6. Fasi di acquisizione della lettura
7. Strategie per la stimolazione linguistica

# PARTE 2. INTERVENTO PRECOCE

# 8. PARTE 2. INTERVENTO PRECOCE

# NOZIONI BASE DELL'INTERVENTO PRECOCE

# MODULO 1. INTRODUZIONE ALL'INTERVENTO PRECOCE

## UNITÀ DIDATTICA 1. CHE COS'È L'INTERVENTO PRECOCE?

9. Livelli di intervento

## UNITÀ DIDATTICA 2. ORIGINE ED EVOLUZIONE

## UNITÀ DIDATTICA 3. PRINCIPI DI BASE

## UNITÀ DIDATTICA 4. AREE DI INTERVENTO

1. Bambino
2. Scuola
3. Famiglia

## UNITÀ DIDATTICA 5. LEGISLAZIONE

1. Quadro internazionale

## UNITÀ DIDATTICA 6. PROFILO DELL'ESPERTO DI INTERVENTO PRECOCE

1. Funzioni
2. Competenze
3. Formazione

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 2. SITUAZIONE NEUROLOGICA NELL'INTERVENTO PRECOCE

## UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO NEUROLOGICO PRECOCE

1. Fasi del neurosviluppo nell'infanzia

2. Fattori d'influenza
3. Teorie dello sviluppo cognitivo
4. La teoria di Piaget
5. La teoria di Lev Vygotsky
6. La teoria di Susan Carey
7. La teoria di Robert Siegler
8. Teoria di David Ausubel

### UNITÀ DIDATTICA 2. NEUROPLASTICITÀ

1. Importanza nell'intervento precoce

### UNITÀ DIDATTICA 3. DISFUNZIONI NEUROLOGICHE E IMPATTO SULLO SVILUPPO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 4. STRATEGIE DI INTERVENTO BASATE SULLA NEUROLOGIA

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 3. SITUAZIONE PSICOLOGICA NELL'INTERVENTO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO PSICOLOGICO PRECOCE

1. Fasi dello sviluppo psicologico
2. Fattori d'influenza

### UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIE PSICOLOGICHE

1. Teoria dell'autoefficacia
2. Teorie dello sviluppo emotivo
3. Teoria di Sigmund Freud
4. Teoria di Erik Erikson
5. Teoria di John Bowlby
6. Teoria di Lawrence Kohlberg

### UNITÀ DIDATTICA 3. DIFFICOLTÀ PSICOLOGICHE E IL LORO IMPATTO SULLO SVILUPPO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 4. STRATEGIE DI INTERVENTO BASATE SULLA PSICOLOGIA

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 4. SITUAZIONE EDUCATIVA NELL'INTERVENTO PRECOCE

## UNITÀ DIDATTICA 1. BASI DELL'EDUCAZIONE PRECOCE

1. Educazione e apprendimento
2. Modelli di educazione precoce

## UNITÀ DIDATTICA 2. TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

1. Le teorie comportamentiste
2. Teorie cognitive
3. Teorie di elaborazione delle informazioni

## UNITÀ DIDATTICA 3. STRATEGIE EDUCATIVE NELL'INTERVENTO PRECOCE

## UNITÀ DIDATTICA 4. IMPATTO DEI PROBLEMI EDUCATIVI SULLO SVILUPPO PRECOCE

## UNITÀ DIDATTICA 5. COLLABORAZIONE TRA PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE E ALTRI SPECIALISTI

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

## BISOGNI DELL'INFANZIA

# MODULO 5. INFANZIA

## UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È L'INFANZIA?

1. L'evoluzione della sua concezione

## 2. UNITÀ DIDATTICA 2. FASI

3. Periodo intrauterino
4. Periodo neonatale
5. Periodo post-neonatale o lattante
6. Periodo della prima infanzia
7. Periodo prescolare
8. Periodo scolastico

## UNITÀ DIDATTICA 3. DIRITTI DELL'INFANZIA

1. I diritti dei bambini a livello internazionale

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 6. BISOGNI NUTRIZIONALI E ALIMENTARI DEI BAMBINI

## UNITÀ DIDATTICA 1. ALIMENTAZIONE E DIGESTIONE DEL BAMBINO

1. Apparato digerente
2. Dentizione
3. Insorgenza dei primi denti
4. Fuoriuscita dei denti permanenti

## UNITÀ DIDATTICA 2. ALLATTAMENTO

1. Allattamento al seno
2. Latte materno
3. Latte materno in casi particolari
4. Vantaggi e controindicazioni
5. Allattamento artificiale
6. Biberon e paracapezzoli
7. Allattamento misto
8. Rigurgito, coliche e singhiozzo

## UNITÀ DIDATTICA 3. ALIMENTAZIONE DURANTE LA CRESCITA

1. Requisiti energetici
2. Fabbisogno energetico in gravidanza
3. Fabbisogno energetico durante l'allattamento
4. Fabbisogno energetico nel primo anno di vita
5. Fabbisogno energetico nell'infanzia
6. Diete legate all'età
7. Dieta in gravidanza
8. Dieta durante l'allattamento
9. Dieta nel primo anno di vita
10. Dieta durante l'infanzia
11. Alimentazione vegana in situazioni particolari
12. Celiachia
13. Diabete
14. Sovrappeso e obesità

## UNITÀ DIDATTICA 4. ALTEZZA E PESO

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 7. BISOGNI DI RIPOSO E IGIENE DEI BAMBINI

## UNITÀ DIDATTICA 1. PERIODO DI RIPOSO

1. Fisiologia del sonno
2. Ore di sonno nell'infanzia
3. Imparare a dormire
4. Preparazione della zona di riposo
5. Ciuccio
6. Routine e abitudini
7. Pianto notturno
8. Disturbi del sonno
9. Insonnia

10. Incubi notturni
11. Altri disturbi del sonno

### UNITÀ DIDATTICA 2. PULIZIA E IGIENE

1. Igiene del corpo
2. Bagno
3. Cambio pannolino
4. Togliere il pannolino
5. Igiene dei capelli
6. Pidocchi
7. Igiene delle mani e dei piedi
8. Unghie
9. Igiene di occhi, naso e orecchie
10. Igiene orale
11. Indumenti e calzature

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 8. BISOGNI DI SALUTE E SICUREZZA DEI BAMBINI

### UNITÀ DIDATTICA 1. SALUTE DEI BAMBINI

1. Malattie infantili comuni
2. Febbre
3. Tosse e muco
4. Vomito
5. Diarrea e disidratazione
6. Infezioni della gola
7. Congiuntivite
8. Parassiti intestinali
9. Varicella
10. Vaccini

### UNITÀ DIDATTICA 2. SICUREZZA DEI BAMBINI

1. Incidenti e pericoli in casa
2. Cadute
3. Ustioni
4. Intossicazione
5. Annegamento
6. Soffocamento
7. Cassetta di pronto soccorso

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

### PSICOLOGIA E SVILUPPO INFANTILE

## MODULO 9. GESTAZIONE, PARTO E PUERPERIO

### UNITÀ DIDATTICA 1. GESTAZIONE E GRAVIDANZA

1. Sviluppo fetale

### UNITÀ DIDATTICA 2. PARTO

2. Bambini prematuri
3. Gravidanza multipla

### UNITÀ DIDATTICA 3. POST-PARTO

1. Accogliere il neonato
2. Procedura neonatale di base

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 10. SVILUPPO MOTORIO

### UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO INFANTILE

1. Caratteristiche generali dello sviluppo infantile

### UNITÀ DIDATTICA 2. PSICOMOTRICITÀ

1. Funzione di controllo motorio

### UNITÀ DIDATTICA 3.MOTRICITÀ

1. Riflessi
2. Motricità grossolana
3. Motricità fine
4. Fattori che influenzano lo sviluppo motorio
5. Sistema vestibolare
6. Sistema propriocettivo

### UNITÀ DIDATTICA 4. FASI EVOLUTIVE

1. Nel neonato
2. Dal primo mese
3. Dai 6 mesi
4. Dai 12 mesi
5. Dai 2 anni
6. Dai 3 anni
7. Dai 4 anni
8. Dai di 6 anni

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 11. SVILUPPO SENSORIALE

### UNITÀ DIDATTICA 1. SISTEMA SENSORIALE

1. Sensi fondamentali
2. Tatto
3. Vista
4. Udito
5. Gusto
6. Olfatto
7. Sensi addizionali
8. Termocezione
9. Nocicezione
10. Propriocezione
11. Senso dell'equilibrio

### UNITÀ DIDATTICA 2. FASI EVOLUTIVE

1. Neonato
2. Dal primo mese
3. A da 6 mesi
4. Dai 12 mesi
5. Dai 2 anni
6. Dai 3 anni
7. Dai 4 anni
8. Dai 6 anni

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 12. SVILUPPO COGNITIVO

### UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA COGNIZIONE UMANA

### UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI COGNITIVE

1. Percezione
2. Percezione degli oggetti
3. Percezione spaziale
4. Relazione delle informazioni percettive
5. A partire dalla percezione
6. Memoria
7. La memoria dei bambini
8. Tecniche per migliorare la memoria precoce
9. Memoria volontaria
10. Ricordo
11. Oblio
12. Attenzione
13. Fattori e classificazione
14. Ragionamento

15. Tipologie
16. Intelligenza
17. Fattori
18. Modelli fattoriali e non fattoriali
19. Misurare l'intelligenza
20. Apprendistato
21. Pianificazione
22. Giudizio
23. Esecuzione

### UNITÀ DIDATTICA 3. FASI EVOLUTIVE

1. Periodo sensomotorio
2. Periodo pre-operativo
3. Periodo delle operazioni concrete
4. Periodo delle operazioni formali

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 13. SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE

### UNITÀ DIDATTICA 1. ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

1. Sviluppo
2. Teorie dello sviluppo del linguaggio

### UNITÀ DIDATTICA 2. LINGUAGGIO PRE-LINGUISTICO

1. Comunicazione riflessa
2. Urla, mormorii e balbettio
3. Linguaggio corpo-gestuale
4. Gesti deittici
5. Gesti simbolici o rappresentativi
6. Gesti iconici

### UNITÀ DIDATTICA 3. LINGUAGGIO VERBALE

1. Fattori che influenzano lo sviluppo verbale
2. Caratteristiche delle lingue naturali
3. Funzioni
4. Funzioni di base
5. Funzioni complementari

### UNITÀ DIDATTICA 4. FASI EVOLUTIVE

1. A partire da un anno
2. A partire dai 2 anni
3. A partire da 3 anni
4. A partire da 4 anni
5. A partire dai 5 anni
6. A partire dai 6 anni

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 14. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

## UNITÀ DIDATTICA 1. SOCIALIZZAZIONE

## UNITÀ DIDATTICA 2. DIMENSIONE EMOTIVA

1. Emozioni primarie
2. Emozione e cognizione
3. Emozioni sociali

## UNITÀ DIDATTICA 3. SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ

1. Temperamento

## UNITÀ DIDATTICA 4. SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

1. Interazione familiare
2. Attaccamento
3. Interazione a scuola
4. Rapporto tra coetanei
5. Conflitto tra coetanei
6. Gioco

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 15. SVILUPPO MORALE E SESSUALE

## UNITÀ DIDATTICA 1. SVILUPPO MORALE

1. Dall'eteronomia all'autonomia

## UNITÀ DIDATTICA 2. SVILUPPO SESSUALE

1. Fasi della sessualità
2. Fase orale
3. Fase anale
4. Fase fallica o edipica
5. Fase di latenza
6. Fase genitale
7. Educazione sessuale dei bambini come tabù

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# PROCESSO DI INTERVENTO

## MODULO 16. FATTORI DI RISCHIO E PREVENZIONE

### UNITÀ DIDATTICA 1.FATTORI DI RISCHIO

1. Variabili personali e di contesto
2. Fattori prenatali, neonatali e postnatali
3. Fattori socio-familiari
4. Contesti familiari alterati e normalizzati

### UNITÀ DIDATTICA 2. FATTORI DI PREVENZIONE

1. Prevenzione a livello familiare
2. Legami affettivi intrafamiliari
3. Legami familiari con gruppi o reti sociali
4. Strumenti di valutazione dell'ambiente familiare
5. Prevenzione a livello sanitario
6. Servizi ostetrici
7. Servizi di neonatologia
8. Servizi pediatrici e neuro-pediatrici
9. Servizi di riabilitazione per bambini
10. Servizi di salute mentale per bambini
11. Altre specialità mediche per bambini
12. Strumenti di valutazione del bambino
13. Prevenzione a livello socio-comunitario
14. Promuovere il benessere sociale delle famiglie
15. Prevenzione a livello educativo
16. Orientamento educativo e azioni preventive

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 17. DIAGNOSI

### UNITÀ DIDATTICA 1. COS'È LA DIAGNOSI?

### UNITÀ DIDATTICA 2. CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

1. Linee guida generali per la valutazione dello sviluppo

### UNITÀ DIDATTICA 3. PROCESSO DIAGNOSTICO NELL'INTERVENTO PRECOCE

1. Definizione iniziale del problema
2. Intervista all'ambiente familiare
3. Formulazione di ipotesi diagnostiche
4. Esame diagnostico del bambino
5. Segnali di allarme e modello di organizzazione della diagnosi
6. Osservazioni preliminari sull'implementazione
7. Intervista e osservazione del bambino
8. Valutazione del potenziale di apprendimento
9. Valutazione diagnostica
10. Comunicazione della diagnosi

## UNITÀ DIDATTICA 4. CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI SECONDO IL DSMV

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 18. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE

## UNITÀ DIDATTICA 1. DISLALIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

## UNITÀ DIDATTICA 2. DISFONIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

## UNITÀ DIDATTICA 3. DISFEMIA

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

## UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBO SPECIFICO DEL LINGUAGGIO (DSL)

1. Classificazione ed eziologia
2. Valutazione
3. Intervento

## UNITÀ DIDATTICA 5. DISTURBO DELLA COMUNICAZIONE

1. Disturbo della comunicazione sociale
2. Disturbo della comunicazione non altrimenti specificato

## RIEPILOGO

## AUTOVALUTAZIONE

# MODULO 19. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI MOTORI, DI INTEGRAZIONE SENSORIALE E SOCIO-AFFETTIVI

## UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI E ALTERAZIONI MOTORIE

1. Abilità grosso-motorie
2. Motricità fine
3. Disturbi della pianificazione
4. Tic

## UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELL'INTEGRAZIONE SENSORIALE

1. Disturbi visivi

2. Disturbi dell'udito
3. Altri disturbi

### UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E DEL LEGAME AFFETTIVO

1. Disturbi del comportamento
2. Disturbi della personalità
3. Disturbi dissociativi
4. Disturbo del legame affettivo
5. Disturbo da alimentazione incontrollata

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 20. INTERVENTO IN CASO DI DISTURBI DELLO SVILUPPO

### UNITÀ DIDATTICA 1. DISTURBI DELLO SVILUPPO DI ORIGINE PRENATALE

1. Sindrome di Down
2. Sindrome dell'X fragile
3. Disturbi dello spettro fetale alcolico (FASD)

### UNITÀ DIDATTICA 2. DISTURBI DELLO SVILUPPO DI ORIGINE NON PRENATALE

1. Disturbo dell’apprendimento
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività

### UNITÀ DIDATTICA 3. DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO

1. Disturbo dello sviluppo intellettivo
2. Disturbi dello spettro autistico
3. Disturbo disintegrativo dell'infanzia
4. Disturbo pervasivo dello sviluppo non altrimenti specificato

### UNITÀ DIDATTICA 4. DISTURBI DELL'ATTENZIONE

1. Disturbi dell'attenzione sostenuta
2. Disturbo dell'attenzione selettiva
3. Disturbo dell'attenzione divisa

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 21. INTERVENTO IN ALTRI DISTURBI

### UNITÀ DIDATTICA 1. MALTRATTAMENTI E ABUSI

1. Eziologia e fattori di rischio
2. Diagnosi e valutazione

3. Linee guida terapeutiche e preventive

### UNITÀ DIDATTICA 2. BULLYING

1. Descrizione dei soggetti
2. Tipologie di bullying
3. Approccio terapeutico e preventivo

### UNITÀ DIDATTICA 3.  ALTRE MALATTIE E SINDROMI

1. Sindrome di Joubert
2. Sindrome di Seckel
3. Sindrome di Prader-Willi
4. Sindrome di Noonan
5. Sindrome di Smith-Magenis
6. Sindrome di Angelman
7. Sindrome di Asperger

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 22. PROGRAMMI DI INTERVENTO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 1. PROGETTAZIONE DEI PROGRAMMI

1. Modelli di intervento
2. Tipi di programmi
3. Programmi in base all’area
4. Programmi in base ai soggetti e al grado di concretezza
5. Aree di intervento

### UNITÀ DIDATTICA 2. ESEMPIO DI PROGRAMMI PERSONALIZZATI

1. Presentazione del caso
2. Approccio al programma

### UNITÀ DIDATTICA 3. VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEI PROGRAMMI

1. Caratteristiche del processo di valutazione
2. Momenti valutativi
3. Strumenti di valutazione

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## COLLABORAZIONE NELL'AMBITO DELL’INTERVENTO PRECOCE

## MODULO 23. FAMIGLIA E INTERVENTO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 1. CONTESTO FAMILIARE

1. Importanza del sistema familiare
2. Sviluppi nella sfera familiare

### UNITÀ DIDATTICA 2. FUNZIONI DELLA FAMIGLIA

### UNITÀ DIDATTICA 3. COMPORTAMENTI DELLA FAMIGLIA

1. Comportamento secondo la concezione genitoriale dello sviluppo
2. Comportamento in base alla relazione affettiva con la famiglia
3. Comportamento in base allo stile educativo della famiglia
4. Rapporto tra fratelli e sorelle
5. Interazione educativa con la famiglia

### UNITÀ DIDATTICA 4. FAMIGLIA E INTERVENTO PRECOCE

1. Coinvolgere la famiglia nell'intervento precoce
2. Movimenti precursori nella formazione dei genitori
3. Modelli e programmi per la formazione dei genitori

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## MODULO 24. CENTRI DI SVILUPPO INFANTILE E INTERVENTO PRECOCE

### UNITÀ DIDATTICA 1. CONTESTO SCOLASTICO

1. Importanza del sistema scolastico
2. Strategie per ottimizzare il contesto scolastico

### UNITÀ DIDATTICA 2. CENTRI DI SVILUPPO INFANTILE E INTERVENTO PRECOCE

1. Obiettivi e funzioni
2. Qualità
3. Centri educativi e centri di intervento precoce

### UNITÀ DIDATTICA 3. COLLABORAZIONE TRA I DUE CONTESTI

1. Linee guida pratiche
2. Stimoli di base per avviare lo sviluppo dell'autonomia personale
3. Aree curriculari in fase di progressione evolutiva

### RIEPILOGO

### AUTOVALUTAZIONE

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARE

## SOLUZIONI