MARE NOSTRUM
BUSINESS SCHOOL

# MASTER

## MASTER IN NEUROLOGOPEDIA E RIABILITAZIONE

ITVDMNBS028

- DIPLOMA CERTIFICATO DA UN NOTAIO EUROPEO -





## METODOLOGIA

Il programma è pensato appositamente per tutti quei professionisti della salute che sono interessati ad acquisire conoscenze sul Master in Neurologopedia e Riabilitazione e che vogliono garantire un percorso ascendente in questo settore, con una particolare elevazione e consolidamento delle competenze.

Permette di conoscere le basi anatomiche e fisiologiche, le basi neurobiologiche del linguaggio, l'anatomia e i meccanismi fonoarticolatori, i fondamenti della comunicazione e del linguaggio, l'acquisizione e lo sviluppo della comunicazione, la neuropsicologia nell'infanzia e nell'adolescenza, i tipi di disturbi del neurosviluppo, la riabilitazione delle funzioni esecutive e la riabilitazione di disturbi specifici e infantili.

L'alunno riceverà l'accesso ad un corso iniziale dove potrà conoscere la metodologia di apprendimento, il titolo che riceverà, il funzionamento del Campus Virtuale, cosa fare una volta terminato il corso e informazioni su Grupo Tarraco.

## BROCHURE DELLA FORMAZIONE

CARICA LETTIVA DI 600H

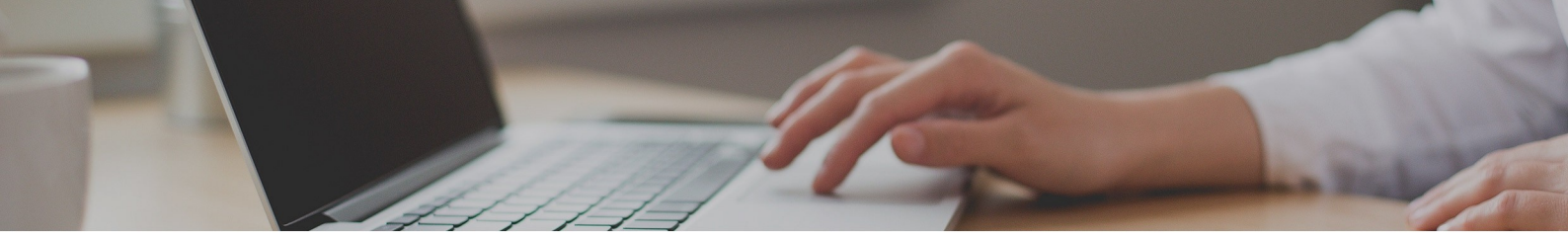
MODALITÀ ONLINE

DURATA FINO AD UN ANNO

CAMPUS VIRTUALE

TUTORAGGIO INDIVIDUALE

LINGUA ITALIANO



## IMPORTO TOTALE

VALORE ATTUALE:
~~3920€~~ 980€

PAGAMENTO FRAZIONATO DISPONIBILE

DIVERSE MODALITÀ DI PAGAMENTO

SPEDIZIONE DEL DIPLOMA INCLUSA

## ACCREDITAMENTO

Un volta terminati gli studi e aver superato la prova di valutazione, l'alunno riceverà diploma che certifica il "MASTER IN NEUROLOGOPEDIA E RIABILITAZIONE", di MARE NOSTRUM BUSINESS SCHOOL, avallato, grazie alla nostra condizione di soci, dal AEEN, cioè la massima istituzione spagnola per la formazione e la qualità. Il nostri titoli, inoltre, possiedono il marchio del Notaio Europeo, che garantisce la validità, i contenuti e l'autenticità dei titoli, a livello nazionale e internazionale.

Tutti i diplomi possono disporre dell'Apostilla dell'Aia, che riconosce e garantisce l'autenticità e la validità del Diploma in qualsiasi paese firmatario dell'accordo.

**Il contenuto è orientato all'acquisizione di una formazione teorica complementare. Questa formazione non porta all'ottenimento di una qualifica ufficiale.*



# PROGRAMMA DI STUDI

## PARTE 1. ANATOMIA, FISIOLOGIA E NEUROLOGIA DEL DISCORSO E DEL LINGUAGGIO

### UNITÀ DIDATTICA 1. BASI ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

1. Basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso
2. Fisiologia del sistema nervoso
3. Sistema nervoso periferico
4. Sistema nervoso centrale
5. Il tronco cerebrale
6. Il cervello
7. La corteccia cerebrale

### UNITÀ DIDATTICA 2. BASI NEUROBIOLOGICHE DEL LINGUAGGIO

1. Basi neurobiologiche del linguaggio
2. Aree corticali
3. Strutture corticali e sottocorticali del linguaggio
4. Meccanismi neurologici del linguaggio
5. Processi di codifica e decodifica

### UNITÀ DIDATTICA 3. ANATOMIA E MECCANISMI FONO-ARTICOLATORI

1. Apparato fono-articolatorio
2. Organi respiratori
3. Organi della fonazione
4. Organi dell'articolazione
5. Organi uditivi. Il sistema uditivo

### UNITÀ DIDATTICA 4. FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

1. Comunicazione, lingua e discorso
2. Elaborazione dell'informazione linguistica: la catena di comunicazione
3. Componenti del sistema linguistico-orale
4. Fonetica
5. Fonetica Articolare
6. Fonologia
7. Logopedia

### UNITÀ DIDATTICA 5. COMUNICAZIONE E ACQUISIZIONE E SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

1. Teorie e modelli di sviluppo del linguaggio
2. Linguaggio orale: dimensioni e componenti
3. Linguaggio e processi cognitivi
4. Acquisizione della comunicazione e del linguaggio orale

5. Il linguaggio scritto: processi che intervengono
6. Fasi di acquisizione della lettura
7. Strategie per la stimolazione linguistica

## PARTE 2. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA INFANTILE E ADOLESCENZIALE

## MODULO 1. NEUROPSICOLOGIA INFANTILE E ADOLESCENZIALE

### UNITÀ DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLA NEUROPSICOLOGIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA

1. Sviluppo e plasticità del cervello
2. Neuropsicologia delle patologie nello stadio infantile
3. Neuropsicologia dei danni cerebrali dell'infanzia e dell'adolescenza
4. Intervento precoce nell'infanzia

### UNITÀ DIDATTICA 2. VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA NELLA FASE INFANTILE E ADOLESCENZIALE

1. Valutazione nella fase di - anni
2. Valutazione neuropsicologica nell'infanzia
3. Diverse batterie neuropsicologiche per bambini

### UNITÀ DIDATTICA 3. TIPI DI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

1. Malformazioni strutturali del bambino
2. Epilessia infantile e sindromi epilettiche
3. Disturbi genetici
4. Disturbi del linguaggio
5. Autismo e disturbi dello spettro autistico
6. Disturbi da deficit di attenzione e iperattività
7. Disabilita intellettiva
8. Danni cerebrali acquisiti

### UNITÀ DIDATTICA 4. NEUROPSICOLOGIA INFANTILE NELL'EDUCAZIONE

1. Dislessia dello sviluppo
2. Disturbi della scrittura
3. Discalculia
4. Disturbi dell'apprendimento non verbale
5. Bambini con grandi capacità

## MODULO 2. RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

### UNITÀ DIDATTICA 1. FONDAMENTI E TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA

1. Introduzione alle teorie della riabilitazione neuropsicologica e aspetti generali
2. Esame delle evidenze scientifiche su diversi interventi

## UNITÀ DIDATTICA 2. RIABILITAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

1. Attività di allenamento cognitivo
2. Riabilitazione neuropsicologica delle funzioni di attenzione e di esecuzione
3. Riabilitazione neuropsicologica della percezione e controllo volontario
4. Laboratori di memoria
5. Abilità sociali
6. Risoluzione dei problemi
7. Musicoterapia

## UNITÀ DIDATTICA 3. RIABILITAZIONE DI DISTURBI SPECIFICI

1. Applicazione di tecniche di stimolazione cerebrale nelle demenze
2. Riabilitazione nel danno cerebrale acquisito
3. Relazione tra prestazioni neuropsicologiche e attività strumentali della vita quotidiana

## UNITÀ DIDATTICA 4. RIABILITAZIONE NEI DISTURBI INFANTILI

1. Aspetti fondamentali dell'intervento neuropsicologico infantile e adolescenziale
2. Intervento nei processi cognitivi ed esecutivi
3. Intervento nei problemi di condotta
4. Intervento sugli aspetti funzionali e di autonomia
5. Intervento e psicoeducazione con genitori ed educatori